

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ детский сад № 11

Ким Е.А.

Принято: Педсовет №1

От «27» августа 2014 г.

Годовой план работы

**МАДОУ детский сад №11 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением познавательно-
речевого развития детей
на 2014 – 2015 учебный год**

Содержание

Годовой план работы на 2014-2015 учебный год

Годовой анализ работы за 2013-2014 учебный год

I. Информационная справка о ДОО

II. Цель работы ДОО за 2013-2014 учебный год

III. Годовые задачи работы ДОО.

IV. Проблемный анализ

1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

Оценка содержания и методов воспитания, обучения, реализуемых в ДОО

3. Анализ системы методической работы с кадрами

4. Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями

5. Система материально-технического и финансового обеспечения

Приложения

№ 1. Годовой план работы музыкального руководителя Потапенко Е.Н.

№ 2. Годовой план работы музыкального руководителя Медведевой К.С.

№ 3. Годовой план работы инструктора по физической культуре Ожгибесовой И.Н.

№ 4. Годовой план работы учителя-логопеда Рогачевой Н.В.

№ 5. Годовой план работы учителя-логопеда Черкасовой Ю.Ю.

№ 6. Годовой план работы педагога – психолога Смирновой А.И.

№ 7. Годовой план работы по укреплению здоровья воспитанников

№ 8. План-программа по ОБЖ, профилактике ПДД и пожарной безопасности

№ 9. Годовой план работы по взаимодействию с родителями

№ 10. План по правовому воспитанию

№ 11. Годовой план работы по аттестации и повышению квалификации сотрудников

№ 12. План работы медицинского кабинета

№ 13. План образовательной деятельности

№ 14. План совместной работы по вопросам преемственности между начальной школой МА СОШ № 3 и МАДОО № 11

№ 15. План взаимодействия МАДОО с социумом

I. Информационная справка о ДОО

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников расположен по адресу: 624096, Россия, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Машиностроителей 4а, телефон 5-49-83.

Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет администрация городского округа Верхняя Пышма.

Местонахождение Учредителя 624091, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Красноармейская, дом 13.

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11 двухэтажное типовое здание, функционирует и успешно развивается с 12.12.1983г.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности.

Предыдущие: № 695804; Регистрационный номер 6212 от 18 мая 2001 г.

№ 213604; Регистрационный номер 9989 от 20 июля 2006 г.

Действующая: серия 66 № 002689; Регистрационный номер 14558

от 26 декабря 2011 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

Заведующий МАДОО детский сад № 11 общеразвивающего вида –

Ким Елена Александровна. На педагогической работе 14 лет, имеет высшее педагогическое образование, I квалификационную категорию руководителя.

Режим работы Организации и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Учредителем с учетом выполнения муниципального задания. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

II. Цель работы ДОО за 2013-2014 учебный год

В течение года деятельность ДОО была направлена на совершенствование познавательного-речевого развития детей и приобщение их к здоровому образу жизни, направленное на повышение качества всестороннего развития детей, через активное включение в образовательный процесс методов развивающего обучения, современных педагогических и информационных технологий.

III. Годовые задачи работы ДОО за 2013-2014 учебный год

В течение года дошкольная образовательная организация решала следующие задачи:

1. Осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические отношения и чувство сопричастности к семье, городу, стране; культурному наследию своего народа; природе родного края.
3. Развитие игровой активности дошкольников как одно из условий формирования личности ребенка.
4. Создание необходимых условий для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей и расширение их кругозора.
5. Поиск эффективных форм работы с детьми и родителями по предупреждению и преодолению проблем межличностного общения в семье и детском саду.

Анализ годового плана по задачам (Приложение № 1)

Анализ выполнения годового плана за 2013-2014г. (Приложение № 2)

Выводы. Методическая нагрузка в среднем составляет 95 % . Запланировано 38 мероприятий, из них проведено 36. Из запланированных мероприятий 2 не проведено по причине нехватки времени для выполнения и болезни педагогов. Органически сочетаются коллективные, подгрупповые и индивидуальные формы методической работы, формируется творческая активность и повышается профессиональное мастерство педагогов.

V. Проблемный анализ

1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.

- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Особое внимание уделяется двигательной активности детей.

В настоящее время в детском саду функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (шведская стенка, сухой бассейн, детская тренажерная беговая дорожка, скакалки, лыжи и другое необходимое оборудование). Много нестандартного оборудования изготовлено инструктором по физкультуре (коврики, дорожки с препятствиями, кольцебросы и многое другое). Для занятий физической культурой под музыку в зале имеются пианино и магнитофон.

Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», в которых имеется оборудование для физического развития и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки», массажные мячики).

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры волейбол, футбол, баскетбол. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. В ДОО проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

В течение года в ДОО: гибкий режим дня; ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги; дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры (солевое закаливание с профилактикой плоскостопия, вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, воздушное закаливание); витаминизация блюд (витамин С).

Для работы медиков, оказания доврачебной медицинской помощи, проведения иммунизации детей, для изоляции детей есть 4 кабинета. Медицинский кабинет проходит ежегодную паспортизацию, где отличается оснащенность необходимым оборудованием, уровень документации, соблюдение правил техники безопасности, общее оформление, составляется акт готовности к учебному году.

В процедурном кабинете есть все необходимое для работы и оказания доврачебной помощи (перевязочный материал, одноразовые шприцы, одноразовые шпатели, перчатки одноразовые, обрабатывающие салфетки, антисептики, дезинфицирующие средства). Так же в кабинете имеются аптечки неотложной помощи, аптечка ВИЧ, холодильник для иммуно препаратов с постоянной регистрацией температуры, хладоконтейнер транспортировки вакцины, медицинские шкафы для хранения медицинских препаратов, перевязочного материала, витаминов. В медицинском кабинете находятся столы, шкафы для документации, ростомер, весы. А так же имеется график работы процедурного кабинета.

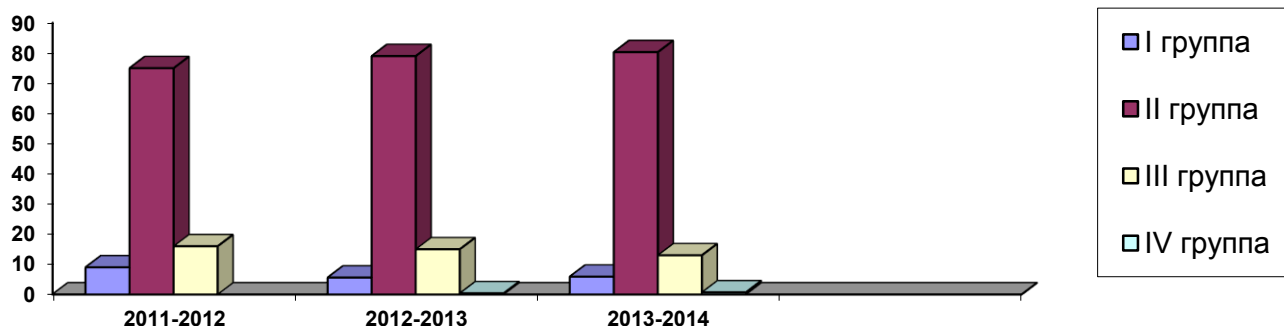
Прививочный кабинет оборудован двумя металлическими столами (для вакцинации и для проведения реакции Манту). В кабинете есть кварцевая лампа с ежедневной регистрацией ее эксплуатации, имеются контейнеры для обработки шприцов, игл и использованного перевязочного материала.

В изоляторе находятся две кровати для приема и наблюдения за больными детьми.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы											
		I			II			III			IV		
		Учебные годы											
		201 1/1 2	201 2/1 3	201 3/1 4	201 1/1 2	201 2/1 3	201 3/1 4	201 1/1 2	201 2/1 3	201 3/1 4	201 1/1 2	201 2/1 3	201 3/1 4
1	Ранний Возраст	9	2	3	38	30	14	11	7	2	-	1	1
2	Младший возраст	6	4	3	35	19	59	5	8	9	-	-	1
3	Средний возраст	5	3	4	50	52	43	7	9	6	-	-	-
4	Старший возраст	4	3	6	45	53	55	6	8	10	-	-	-
5	Подготовите льная к школе группа	-	2	-	33	42	46	14	6	8	-	-	-
	Итого:	24	14	16	201	196	217	43	38	35	-	1	2

Диаграмма распределение детей по группам здоровья (в %)



Анализ

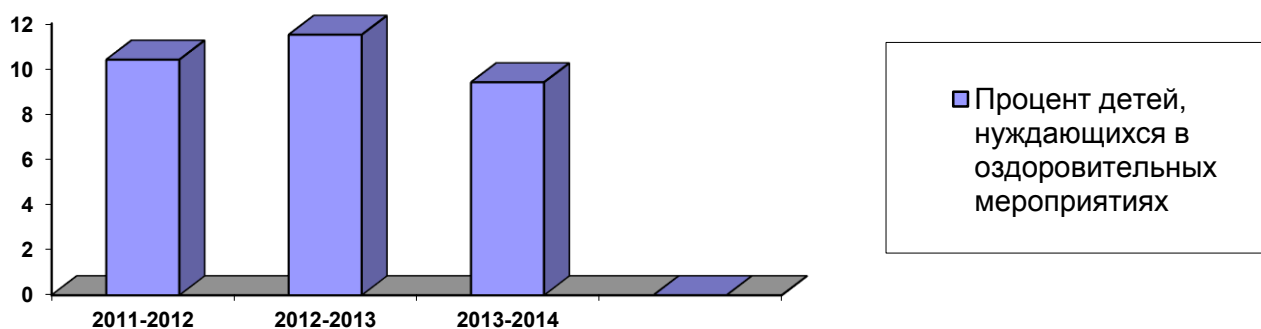
заболеваемости и посещаемости детьми дошкольную организацию

№ п/п	Показатели	2011-2012 Учебный год			2012-2013 Учебный год			2013-2014 Учебный год		
		Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст	Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст	Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст
1	Среднесписочный состав	268	58	210	270	40	230	278	20	258
2	Число пропусков детодней по болезни	3015	1063	1952	3906	1378	2528	3984	899	3085
3	Число пропусков на одного ребенка	13	20	11	16,6	39	12,6	16,7	45	14
4	Средняя продолжительность одного заболевания	10	10	10	12	12	12	11	14	10
5	Количество случаев заболевания	307	109	198	325	115	210	365	65	300
6	Количество случаев на одного ребенка	1,3	2	1	1,3	3,2	1	1,5	3	1,3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	11	3	8	15	5	10	16	4	12
8	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	Число детей, ни разу не болеющих в году								
		_____ x 100 списочный состав								
		37:268x100= 13,8			35:270x100= 13			40:278x100= 14,4		

Процент детей, имеющих хронические заболевания
(рассчитывается от списочного состава)

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	1,9	0,7	0,7
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	1,1	1,1	0,7
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	0,7	0,4	0,4
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	1,5	2,2	1,1
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	1,1	1,5	0,7

Диаграмма:
процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
(ЧБД + дети с хроническими заболеваниями
от общего числа детей в году (среднесписочный состав))



**План-график
физкультурно-оздоровительных мероприятий**

Время года	Месяцы	Группы	
		Младшие и средние	Старшие и подготовительные
Осень	Сентябрь	1. Щадящий режим (адаптация) 2. Утренняя гимнастика 3. Пальчиковая гимнастика 3. Прогулки на свежем воздухе 4. Физкультминутки 5. Витаминизация третьего блюда 6. Благоприятный психологический климат в группе 7. Подвижные игры 8. Гигиенические процедуры 9. Сбалансированное питание 10. Самостоятельная двигательная активность	1. Утренняя гимнастика 2. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 3. Прогулки на свежем воздухе 4. Проведение воздушных ванн 6. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 7. Физкультминутки 8. Одно из трех занятий на свежем воздухе Дыхательная гимнастика 9. Самостоятельная двигательная активность 10. Подвижные игры 11. Витаминизация
	Октябрь	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность	1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Прогулки в лес 14. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 15. Аромамедальоны (лук, чеснок) 16. Сбалансированное питание

	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 14. Аромамедальоны (лук, чеснок) 15. Сбалансированное питание
Зима	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 14. Аромамедальоны (лук, чеснок) 15. Сбалансированное питание

	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 15. Аромамедальоны (лук, чеснок) 16. Сбалансированное питание
	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 14. Аромамедальоны(лук, чеснок) 15. Сбалансированное питание

Весна	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн
Весна	Март	<ol style="list-style-type: none"> 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Прогулки в лес 14. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 15. Сбалансированное питание
	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 14. Сбалансированное питание

	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика на улице 2. Прием детей на улице 3. Прогулки в дневное и вечернее время 4. Пальчиковая гимнастика 5. Дыхательная гимнастика 6. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 7. Проведение воздушных ванн 8. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 9. Физкультминутки 10. Одно из трех занятий на свежем воздухе 11. Самостоятельная двигательная активность 12. Подвижные игры 13. Витаминизация третьего блюда
Лето	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Подвижные игры 3. Пальчиковая гимнастика 4. Физкультминутки 5. Гигиенические процедуры 6. Хождение по солевым дорожкам 7. Сбалансированное питание 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Физкультурные занятия на свежем воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний прием и гимнастика на улице 2. Умывание прохладной водой 3. Питье натуральных соков 4. Прогулки в дневное и вечернее время 5. Воздушные и солнечные ванны с упражнениями. 6. Сон в доступном свежем воздуха 7. Физкультурные занятия на улице. 8. Пальчиковая гимнастика 9. Дыхательная гимнастика 10. Физкультминутки 11. Самостоятельная двигательная активность 12. Подвижные игры

	Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний прием и гимнастика на улице 2. Умывание прохладной водой 3. Питье натуральных соков 4. Прогулки в дневное и вечернее время 5. Воздушные и солнечные ванны с упражнениями. 6. Сон в доступном свежем воздухе 7. Физкультурные занятия на улице. 8. Пальчиковая гимнастика 9. Дыхательная гимнастика 10. Физкультминутки 11. Самостоятельная двигательная активность 12. Подвижные игры
	Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний прием и гимнастика на улице 2. Умывание прохладной водой 3. Питье натуральных соков 4. Прогулки в дневное и вечернее время 5. Воздушные и солнечные ванны с упражнениями. 6. Сон в доступном свежем воздухе 7. Физкультурные занятия на улице. 8. Пальчиковая гимнастика 9. Дыхательная гимнастика 10. Физкультминутки 11. Самостоятельная двигательная активность 12. Подвижные игры

Анализ заболеваемости сотрудников

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего больничных листов	21	28	27
Виды Заболеваний сотрудников	ОРЗ, ОРВИ	ОРЗ, ОРВИ, бронхит	ОРЗ, ОРВИ, бронхит

Выводы. Анализируя состояние здоровья детей, нужно обратить внимание, на то, что при поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. Дети второй группы здоровья имеют функциональные отклонения, это группа риска. Увеличилось число часто болеющих детей. Причиной тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в детский сад с уже ослабленным иммунитетом. Снизился процент детей имеющих хронические заболевания, вместе с тем снизился процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию здоровья в целом. Но следует продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья, так как индекс здоровья низкий.

Перспективы.

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Увеличить контроль над проведением прогулок, организацией режима.
- Необходимость поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросу укрепления здоровья, воспитания у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни.

**2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников
Оценка содержания и методов воспитания, обучения, реализуемых в ДОО**

№ п/п	Разделы	Возрастные группы	Оценки, выставленные сотрудниками ДОО		Средний балл	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Мв – развитие детей первого года жизни	-	-	-	-	-
2	Рв – развитие детей 2 и 3 года жизни	1-ая младшая «Петушок»	2	3	2	3
3	В – взаимодействие сотрудников в семье	1-ая младшая «Петушок»	2	2	2,1	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	3		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	2	2		
		старшая «Утенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Лисенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	2		
подгот. «Белочка»	2	3				
4	И – развитие игровой деятельности	1-ая младшая «Петушок»	2	3		
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	2		

		средняя «Красная шапочка»	2	3	2,2	2,7
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Утенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Лисенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	2		
		подгот. «Белочка»	3	3		
5	Ф – физическое развитие и здоровье	1-ая младшая «Петушок»	1	2	2,2	2,6
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	2		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Утенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		подгот. «Медвежонок»	3	2		
		подгот. «Белочка»	3	3		
6	Р – речевое развитие детей	1-ая младшая «Петушок»	2	2	2,1	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Утенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	3		
		подгот. «Белочка»	3	3		
7	Из – развитие детей в изобразительной деятельности	1-ая младшая «Петушок»	1	2	2,1	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Утенок»	3	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Лисенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	2		
		подгот. «Белочка»	2	3		
8	М – развитие детей в музыкальной деятельности	1-ая младшая «Петушок»	2	3	2,3	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	3	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	2		

		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	3	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	2	3		
		подгот. «Медвежонок»	3	3		
		подгот. «Белочка»	3	3		
9	Т – развитие детей в театрализованной деятельности	1-ая младшая «Петушок»	1	2	2,1	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	3		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	2		
		средняя «Буратино»	2	3		
		средняя «Красная шапочка»	2	2		
		средняя «Чебурашка»	3	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	2		
		подгот. «Белочка»	2	3		
10	К – развитие детей в конструктивной деятельности	1-ая младшая «Петушок»	1	2	2,0	2,6
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	3	3		
		старшая «Лисенок»	3	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	3		
		подгот. «Белочка»	2	3		
11	Ма – развитие элементарных математических представлений	1-ая младшая «Петушок»	2	3	2,2	2,5
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	2		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	2	3		
		подгот. «Медвежонок»	3	3		
		подгот. «Белочка»	3	3		
12	Ч – развитие представлений о человеке в истории и культуре	1-ая младшая «Петушок»	2	3		
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	2		
		средняя «Буратино»	2	2		

		средняя «Красная шапочка»	2	2	2,2	2,6
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	2		
		подгот. «Белочка»	3	3		
13	Э – развитие экологической культуры детей	1-ая младшая «Петушок»	2	3	2,1	2,6
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Лисенок»	3	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	3		
		подгот. «Белочка»	3	3		

Оценка проводится по 3-х бальной шкале:

1 балл – не соответствует критерию (практически отсутствуют доказательства того, что деятельность дошкольного учреждения соответствует данному критерию);

2 балла – частично соответствует критерию (существуют некоторые доказательства того, что деятельность дошкольного учреждения соответствует данному критерию);

3 балла – полностью соответствует критерию (существуют значительные доказательства того, что деятельность дошкольного учреждения соответствует данному критерию).

Выводы. По результатам видно повышение уровня развития детей. Это происходит благодаря планомерной, четкой работе педагогов с детьми. Но все же необходимо обратить внимание на следующие разделы программы: физическое развитие и здоровье, развитие детей в конструктивной деятельности, развитие элементарных математических представлений, развитие представлений о человеке в истории и культуре, развитие экологической культуры детей.

Перспективы.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.
- Продолжать работу по развитию у детей интересов, любознательности, познавательных действий.

- Формировать у детей первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Анализ системы методической работы с кадрами

В дошкольной образовательной организации работают специалисты с высоким образовательным цензом. Повышение квалификации осуществляется через прохождение курсов на базе Уральского государственного педагогического Университета, Института развития регионального образования, посредством семинаров, проводимых по линии Управления дошкольного образования города, участие педагогов в творческих группах и методических объединениях, курсовой подготовки педагогов и самообразование педагогов.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования педагоги знакомились со стандартами, обсуждали их содержание, проходили курсы повышения квалификации, посещали семинары, консультации.

С октября 2013 г. в детском саду организован постоянно действующий семинар по теме: «Изучение и внедрение ФГОС ДО», который запланирован до конца 2015 г.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился с учетом перехода на ФГОС. С этой целью был составлен план мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС ДО.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, неделя педагогического мастерства.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 69 единиц, 32 из них педагогических.

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДОО эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Непосредственная образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

За долгий и добросовестный труд 13 педагогов награждены грамотами Управления дошкольного образования, 6 педагогов имеют грамоты Главы администрации городского округа, 1 педагог – грамоту Областного Министерства образования.

Таблица Кадровый состав ДОО

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Психолог	Логопеды	Музыкальные руководители	Инструктор по физ. культуре	Зам. зав. по ВР	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
								до 30	30 - 40	40 - 50	свыше 50	до 5	5 - 10	10 - 20	свыше 20
2011-2012	32	25	1	2	2	1	1	8	14	4	6	15	6	5	6
2012-2013	32	25	1	2	2	1	1	6	14	6	6	15	8	4	5
2013-2014	31	24	1	2	2	1	1	5	15	4	6	15	8	4	4

Таблица Квалификация педагогических кадров образовательной организации

Учебный год	Всего педагогов имеют категорию	высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности	не имеют	Образовательный ценз							
							высшее	%	неоконченное высшее	%	среднее специальное	%	среднее	%
2011-2012	28	-	10	18	-	4	19	60	1	3	11	34	1	3
2012-2013	28	-	10	17	1	4	22	65	3	9	8	23	1	3
2013-2014	19	1	8	7	3	12	20	65	6	19	4	13	1	3

Таблица Повышение квалификации педагогов

Название курсов	Место проведения	Кол-во педагогов	Время прохождения
Повышение квалификации «Совершенствование методической деятельности педагогов ДОУ: речевое развитие дошкольников в условиях модернизации образовательного процесса»	ФГБОУ ВПО УрГПУ	5	2013 г.
ФГОС для дошкольных образовательных организаций в свете ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»	НВП ОУ Уральский институт экономики, управления и права	26	2013 г.
Краткосрочное обучение по программе «Психологическое сопровождение детей с различными формами дизонтогенеза» (72 ч.)	ФГБОУ ВПО УрГПУ	1	2014 г.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные логопедические технологии» (72 ч.)	ФГБОУ ВПО УрГПУ	2	2014 г.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие дошкольников в музыкальной игротворческой деятельности	ФГБОУ ВПО УрГПУ	1	2014 г.
Семинар, организованный Н.М. Метеновой, автором методик по семейному воспитанию по теме «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования». (4 ч)	МАДОО детский сад № 1 ГО Верхняя Пышма	16	2014 г.

В этом году педагогами и специалистами детского сада были разработаны и реализованы следующие проекты:

- «Ложечка толченая – ручка золоченая» автор: музыкальный руководитель Потапенко Е.Н.
- «Терем-терем-теремок!» авторы: Смирнова Е.Н., Саетова Г.В. - первая младшая группа
- «Моя семья» автор: Сметанина В.Е. - вторая младшая группа
- «Герб семьи» авторы: Лебедева О.А., Дмитриевская Ю.Н. - старшая группа

- «Празднование Нового года в разных странах мира» авторы: Матненко М.Ю., Торшина И.В. - старшая группа
- «Зимующие птицы» авторы: Кипкаева Н.В., Ошуркова Е.А. - подготовительная к школе группа
- «Собака друг человека» автор: Букаева С.А. - средняя группа
- «Я и моя семья» автор: Набиуллина В.Н. - средняя группа
- «Масленица» автор: музыкальный руководитель Медведева К.С.
- «Пожарная машина» авторы: Нурова Е. С., Гиладдинова Е. В. - средняя группа
- «Разноцветные полоски» авторы: Дмитриева М. Ю. - 2-я младшая группа
- «Лето» авторы: Голованова Л.Н., Михайлова Е.В. - 2-ая младшая группа
- «Детский сад и спорт» автор: инструктор по физ. культуре Ожгибесова И.Н.
- «Пуговица-затейница» автор: педагог-психолог Смирнова А.И.
- «Домашние животные» автор: Годова Л. В., Мулланурова К.И. - средняя группа
- «Птицы нашего края» автор: Камалова Л.В. - подготовительная группа
- «Времена года» автор: учитель-логопед Рогачева Н.В.
- «Правила дорожного движения» автор: Надежкина И.В. - подготовительная к школе группа
- «Олимпийское движение» автор: Круглова Н.В. - старшая группа
- Коллективный проект «По сказам П.П. Бажова».
- «Использование фольклора в развитии речи детей» автор Хасанова Г.Х. - 2-ая младшая группа

Дошкольная образовательная организация принимает активное участие во всех городских межсадовых мероприятиях. Благодаря труду всего коллектива в целом образовательная организация ежегодно занимает призовые места и награждается почетными грамотами и дипломами за участие в смотрах-конкурсах и других городских мероприятиях.

№	Мероприятие	Год	Чем награждён
	Участие в городском концерте, посвященному Международному Дню инвалидов «От сердца к сердцу»	2013 ноябрь	Благодарственное письмо и.о. начальника управления культуры М.А. Костыгиной
2.	Участие в IV Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений ГО В-Пышма	2013 декабрь	Диплом Главы ГО Верхняя Пышма Н.В.Мамаевой и кубок за III место в IV Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма в соревнованиях «Легкая атлетика»
3.	Участие в IV Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений ГО В-Пышма	2014 февраль	Диплом Главы ГО Верхняя Пышма Н.В.Мамаевой и кубок за II место в IV Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма в соревнованиях «Семейный биатлон»
4.	Участие в городском конкурсе чтецов, на тему: «Родина, страна, победа»	2014 апрель	Диплом за I место начальника МКУ «Управление дошкольного образования» Л.А. Дичанкиной

5.	Участие в IV Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений ГО В-Пышма	2014 апрель	Диплом Главы ГО Верхняя Пышма Н.В.Мамаевой за XI место в комплексном зачете IV Спартакиад «Здоровое поколение» среди дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма в соревнованиях
6.	Участие в городском конкурсе книги «По страницам сказов П.П. Бажова», прошедшего в рамках театральной недели «Уральские самоцветы», посвященной 135-летию со дня рождения уральского писателя П.П. Бажова	2014 май	Грамота начальника МКУ «Управления дошкольного образования городского округа Верхняя Пышма» за победу.
7.	Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»	2014 июнь	Диплом начальника МКУ «Управление дошкольного образования» Л.А. Дичанкиной за участие Матненко М.Ю. (воспитателя) в городском конкурсе «Воспитатель года» с презентацией «Моя профессия – мое призвание».

Выводы. Дошкольная образовательная организация детский сад № 11 укомплектован штатами на 100 %. Педагогический коллектив достаточно молодой (48% педагоги вновь пришедшие), с высоким творческим потенциалом (48 % педагогов до 35 лет).

В практике детского сада посещение молодыми педагогами занятий и режимных моментов воспитателей с первой квалификационной категорией, проведение консультаций, взаимопроверок. В каждой группе сложился свой микроколлектив. Всё это обеспечивает необходимые условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей.

Перспективы.

- Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию (планируется 7 человек), на соответствие занимаемой должности (планируется 11 человек).
- Повышение квалификации педагогов на профессиональных курсах в связи с переходом на ФГОС ДО.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах использования в работе с детьми мультимедийного оборудования.
- Продолжать использовать метод проектной деятельности в работе с детьми.

4. Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Разностороннее конструктивное взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально- педагогической системы детского сада.

Таблица Социальный состав семьи

Группа	Кол-во семей	Полная семья		Неполная семья	
	число	число	%	число	%
«Цыплёнок»	20	17	85%	3	15%
«Гусёнок»	20	19	95%	1	5%
«Петушок»	20	19	95%	1	5%
«Буратино»	25	23	90%	2	10%
«Утёнок»	25	21	83%	4	17%
«Солнышко»	25	21	84%	4	16%
«Лисёнок»	22	17	77%	5	23%
«Чебурашка»	25	21	84%	4	16%
«Кр. Шапочка»	24	20	80 %	4	20%
«Медвежонок»	25	20	77%	5	23%
«Белочка»	24	14	58%	10	42%
«Зайчик»	25	17	65%	8	35%
Всего	280	229	77%	51	22%

Таблица Уровень образования родителей

Группа	Кол-во родителей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее образование	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
«Цыплёнок»	42	11	12	-	-	9	10	-	-
«Гусёнок»	36	10	9	-	-	7	10	-	-
«Петушок»	39	10	12	-	1	9	2	2	2
«Буратино»	36	5	8	1	3	10	8	-	-
«Утёнок»	44	11	20	1	2	4	2	2	2
«Солнышко»	46	12	10	-	2	9	7	4	2
«Лисёнок»	38	7	8	-	1	7	7	5	3
«Чебурашка»	46	10	14	1	-	10	4	3	4
«Кр. Шапочка»	36	9	10	-	1	9	5	1	1
«Медвежонок»	32	3	7	1	-	10	4	4	3
«Белочка»	39	4	11	2	3	6	9	2	2
«Зайчик»	42	6	12	1	1	5	7	7	3
Всего	476	99	134	7	14	9	75	31	22

Таблица Социальный статус родителей

Группа	Всего родителей	Служащие	Предприниматели	Рабочие	Домохозяйки (временно не работающие)
«Цыплёнок»	37	12	3	16	3
«Гусёнок»	39	16	-	18	5
«Петушок»	39	18	4	14	3
«Буратино»	36	3	-	31	2
«Утёнок»	44	2	1	37	4
«Солнышко»	46	22	5	13	4
«Лисёнок»	38	18	2	9	9
«Чебурашка»	46	28	3	9	6
«Кр. Шапочка»	36	22	3	6	5
«Медвежонок»	32	17	4	8	3
«Белочка»	39	17	1	17	4
«Зайчик»	42	26	2	12	2
Всего	435	201	28	156	50

Наш детский сад старается занимать активную позицию по работе с семьей и проводить различные мероприятия, направленные на взаимодействие детского сада и семьи.

В 2013-2014 учебном году для детей и родителей были проведены следующие мероприятия:

- В подготовительных группах было проведено развлечение «День знаний»
- Развлечение «Осторожно дорога!», проходило в форме соревнований, с участием родителей и детей подготовительной к школе групп. К этому развлечению были оформлены стенды, папки-передвижки, информационные буклеты, памятки для родителей. Были показаны родителям и детям ролики «Чтобы с улицей дружить». К развлечению был проведен конкурс плакатов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Ребенок в машине!» К этому развлечению был проведен во всех возрастных группах смотр-конкурс предметно-развивающей среды по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Во всех возрастных группах проведены собрания, в повестку дня включена тема по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Пристигни, самое дорогое!»
- Оформлена мини выставка: «Опасности, которые меня окружают!», оформленная родителями и детьми старшего дошкольного возраста.
- Праздник «В гостях у осени», к празднику была оформлена выставка поделок «Чудо дерево!» Участие принимали дети и родители всех возрастных групп.
- Развлечение День матери. К развлечению оформлены фотогазеты с поздравлениями: «Наши мамы лучше всех!».

- Общесадовый проект: «Наша Верхняя Пышма». Родители вместе с детьми участвовали в выставке рисунков «Экскурсия по улицам города», в создании макетов (детский сад, любимая улица, мой дом, достопримечательности города), в подборке стихов, фотографий о Верхней Пышме.
- Праздник «Новогодняя сказка», в преддверии праздника проходила акция «Покормите птиц зимой!», родители активно участвовали в ней, изготавливали кормушки, приносили корм для птиц. К празднику была открыта «Мастерская Деда Мороза», с целью привлечения родителей к изготовлению Новогодних поделок. Во всех возрастных группах проходил смотр-конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге!»
- Открытый День здоровья «Аркашка – расхворашка в гостях у ребят», проходил в форме соревнований между командой родителей и детей. День здоровья посетили инструкторы по физической культуре других детских садов, с целью обмена опытом.
- «День защитника Отечества», по традиции проходил с участием пап, в форме соревнований.
- Фольклорный праздник «Широкая масленица», проводился во всех возрастных группах с угощением блинами.
- Праздник «Международный женский день», проходил с участием мам и бабушек. К развлечению во всех возрастных группах проходил смотр-конкурс «Лучший уголок творчества».
- Развлечение «Юные пожарные», проходило в форме соревнований, с участием родителей и детей подготовительной к школе групп. К развлечению были оформлены выставки мини-плакатов «Будь осторожен с огнем!», оформленные родителями и детьми всех возрастных групп. К развлечению во всех возрастных группах проходил смотр-конкурс предметно-развивающей среды по противопожарной безопасности.
- Праздник «День победы», проходил в форме концерта, в подготовительных к школе группах.
- Во всех возрастных группах прошло итоговое развлечение «Год прошел, мы повзрослели». Развлечение проходило в форме отчета о проделанной работе за учебный год
 - в старших игра «Вопрос на засыпку»;
 - в младших, средних группах театрализованное представление «В гостях у сказки».
- Выпускной бал «До свиданья детский сад!», в подготовительных к школе группах.
- Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить». В этом году в детском саду была проведена неделя театра «Уральские самоцветы», посвященная творчеству П.П. Бажова. Дети в подготовительных к школе группах посетили детскую городскую библиотеку, где узнали много нового о жизни и творчестве писателя. Была оформлена выставка поделок по

сказам П.П. Бажова и изделий уральских мастеров, принимали участие родители и дети всех возрастных групп. Детьми и педагогами были подготовлены театральные постановки по сказам:

- «Огневушка-поскакушка» - старшая группа «Утенки»;
- «Малахитовая шкатулка» - подготовительная группа «Медвежонок»;
- «Голубая змейка» - подготовительная группа «Белочка»;
- «Каменный цветок» - старшая группа «Солнышко»;
- «Серебряное копытце» - старшая группа «Лисенок»

Силами педагогов была оформлена книга по сказам П.П. Бажова, которая участвовала в конкурсе.

Младшие и средние группы подготовили драматизации русских народных сказок на новый лад:

- «Коза-дереза» - вторая младшая «Зайчик»;
- «Заюшкина избушка» - средняя «Чебурашка»;
- «Три медведя» - средняя группа «Буратино»;
- «Колобок» - средняя «Красная шапочка»;
- «Теремок» - вторая младшая «Гусенок»

- В этом году проходил День открытых дверей для родителей детского сада. Участие принимали все специалисты, педагоги и дети средних, старших и подготовительных групп. День открытых дверей посетили и педагоги других детских садов с целью обмена опытом.

Выводы. Контингент родителей неоднороден по составу, целям и приоритетам в воспитании. Задача дошкольной образовательной организации удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями и внедрить систему работы для активного включения родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Перспективы.

- Продолжать создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.
- Повышать компетентность родителей в области воспитания.

МАДОУ № 11 активно сотрудничает со структурами города, округа и муниципалитета. Целью совместной деятельности сторон является повышение уровня квалификации педагогов; создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей в дошкольной образовательной организации и в школе; воспитание актуального обучения детей, охрана и укрепление их здоровья; формирование эмоционально-целостного отношения к историко-культурному наследию; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития детей.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1. Детская поликлиника	Оздоровление и профилактика заболеваний детей дошкольного возраста	1. Совместный с поликлиникой мониторинг здоровья детей. 2. Профилактические осмотры детей. 3.Повышение квалификации медицинского персонала и педагогов, с помощью семинаров обучения.
2.Детская библиотека	1.Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. 2.Создание мотивации для знакомства с новым произведением детской художественной литературы	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы. 3. Проведение беседы «В царстве сказов П.П.Бажова». 4. Городской конкурс книги «По страницам сказов П.П. Бажова», прошедший в рамках театральной недели «Уральские самоцветы», посвященной 135-летию со дня рождения уральского писателя П.П. Бажова
3.Городской краеведческий музей	1.Расширение представлений детей об окружающем мире. 2.Знакомство детей с народной культурой. 3.Воспитание любви к родному краю, его природе. 4.Вызывать интерес к историческому прошлому малой Родины.	1. Организация экскурсий в музей на тематические выставки. 2. Проведение комплексных занятий совместно с сотрудниками музея и родителями, с использованием подлинных музейных экспонатов. 3. Создание альбома «История детского сада» 4. Проект «Наша Верхняя Пышма»
4.Спортивная школа «Лидер»	1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 2.Вовлечение родителей в активную деятельность по физическому воспитанию дошкольников. 3. Формирование двигательной компетентности дошкольников	1. Спортивные соревнования. 2. Спартакиада «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма 3. Посещение детьми спортивных кружков и секций.
5. Дворец «Металлургов»	1.Увеличение двигательной активности и приобщение к музыкальному, хореографическому искусству.	1. Участие в городском вокально-хореографическом фестивале 2. Участие в городском концерте, посвященному Международному Дню инвалидов «От сердца к сердцу» 3. Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей
6. МОУ средняя образовательная школа № 3	1. Легкая адаптация детей к условиям школьного обучения. 2. Создание условий для физического и психического воспитания дошкольников и младших школьников	1. Экскурсия на школьную линейку, посвященную Дню знаний. 2. Проведение совместных мероприятий (подготовительные группы, первоклассники). 3. Посещение занятий учителями

		начальных классов и уроков педагогами ДОО.
7.Екатеринбургский детский театр «Кураж»	1. Активизация познавательного интереса к театру 2. Знакомство с правилами поведения в зрительном зале	1. Просмотр спектаклей 2. Участие в театрализованной деятельности
8.ГБДД	1. Знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками. 2. Знакомство с правилами безопасного поведения на улице.	1. Консультации: «Правила применения специальных детских удерживающих устройств, обеспечивающих безопасность при перевозке детей», «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения». 2. Инструктажи: «О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам», «О порядке следования по тротуарам и обочинам», «О порядке перехода проезжей части», «Перевозка детей» 3. Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма» 4. Проектная деятельность «Правила дорожного движения» 5. Познавательные занятия и беседы: «Светофор наш друг!», «Правила поведения на дороге». 6. Просмотр спектакля «Когда поют светофоры!» 7. Целевые прогулки и экскурсии: «Сигнализация светофора», «Знакомство с перекрестком» 8. Праздники и развлечения «Осторожно, дорога!» 9. Организация творческих выставок «Мой друг светофор!»
9.Пожарная часть	1. Знакомство с мерами противопожарной безопасности. 2.Знакомство с правилами поведения во время пожара.	1. Семинар по профилактике пожарной безопасности «Правила безопасности наших детей». Тренировка по эвакуации работников и детей дошкольной образовательной организации в случае возникновения пожара. 2. Проведение инструктажей: «О правилах проведения новогодних культурно-массовых мероприятий», «Действия персонала при эвакуации детей в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации». 3. Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по противопожарной безопасности

		<p>4. Проведение занятий и бесед по профилактике пожарной безопасности: «Осторожно спички!», «Правила пожарной безопасности» и т.д.</p> <p>5. Проведены сюжетно-ролевых игр «Пожарная охрана», «Пожарные на ученьях», «Гараж для пожарных машин».</p> <p>6. Развлечение по правилам дорожного движения, в форме соревнований, с участием родителей детей подготовительной к школе групп «Осторожно дорога!».</p> <p>7. Показ роликов для детей и родителей</p>
--	--	--

5. Система материально-технического и финансового обеспечения

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Просторный музыкальный зал оборудован пианино, музыкальным центром, магнитофоном, приставкой караоке, детскими музыкальными инструментами. В группах имеются музыкальные уголки, создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

В ДОО оборудован музейный уголок для более успешной работы по развитию представлений о человеке в истории и культуре. Здесь имеются образцы предметов народного быта, кухонной и другой домашней утвари из дерева, бересты, металла, глины, образцы женского и мужского рукоделия.

В детском саду достаточно наглядных пособий, раздаточного и методического материала для развития экологической культуры детей (набор картин, альбомы, муляжи, дидактические игры).

В детском саду собран большой методический материал, который подбирают заведующая и методист детского сада. Всегда можно найти и поработать с новой литературой, методическими инструкциями, познакомиться с новыми методами работы.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОО оснащены 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, где собраны дидактические игры и пособия, коррекционные программы, материалы консультаций для родителей и педагогов, методическая литература по логопедии и психологии. В группах созданы условия для самостоятельных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Для повышения компетентности, общего развития педагогов, внедрения в практику новых методик и технологий для работы с детьми и с родителями в детском саду

создан достаточный библиотечный фонд. Условно его можно поделить на несколько разделов:

1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

В основном вся литература по этому разделу находится на группах в соответствии с возрастом детей и запросами воспитателей, методики и разработки по программам, с которыми работают специалисты, также находятся в ведении педагога. В методическом кабинете, в основном, находится дополнительная литература, или книги, которые имеются в одном экземпляре

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОММЕНДАЦИИ ДЛЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОБЛАСТЯМ

- «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

4. СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6. ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

7. НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ (картины, репродукции, иллюстрации).

8. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

В каждой группе в мини-кабинетах также имеются иллюстрации, репродукции и картины по разделам программ. Таким образом, в детском саду созданы условия для успешной реализации Программы

Таблица 5.1. Состояние учебно-методической базы МАДОУ (% обеспеченности)

Годы	Картины, репродукции	ТСО	Методическая литература	Детская литература	Периодические издания
2012-2013	96	87	96	94	91
2013-2014	96	90	96	95	92

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В здании ДОО имеются в должной мере оборудованные:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 № 26) – 12 групп;
- кабинеты: методический-1
заведующего -1
зам. зав. по хозяйственной части - 1
изостудия – 1
психологический -1
физкультурный – 1;
- залы: музыкальный – 1
физкультурный – 1;
- медицинский блок: изолятор – 1
кабинет медсестры – 1
прививочный -1
процедурный – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОО. На территории ДОО имеются спортивная площадка, участки для прогулок (12 участков), огород для детей, цветники.

В ДОО имеются персональные компьютеры (2 шт.), ноутбук (1 шт.), магнитофоны в группах (8 шт.), ламинатор (1 шт.), ксерокс (3 шт.), сканер (1 шт.), цифровой фотоаппарат (1шт.), мультимедиа (1 шт.), создана локальная сеть с выходом в Интернет.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации основной образовательной программы.

Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования:

- игрушек для разных видов деятельности;
- оборудование для уголков в группах;
- пособий для познавательного развития;
- канцтоваров;
- детских кроватей – 75 шт.
- детских стульчиков – 50 шт.
- взрослых стульев – 20 шт.
- детских регулируемых столов – 48 шт.
- детских шкафчиков в приемные – 69 шт.
- шкафов хозяйственных в туалетные комнаты – 6 шт.
- столов в буфетные – 6 шт.

- металлических шкафов для хранения уборочного инвентаря – 2 шт.
- шкафа металлического для пособий – 1 шт.
- шкафа для одежды взрослого – 1 шт.
- двухместных банкетов – 2 шт.
- скамеек для детей – 9 шт.
- сушилок для полотенец – 6 шт.
- машин УKM – 2 шт.
- картофелечистки – 1 шт.

- Мероприятия по реконструкции и техническому оснащению

- косметический ремонт в группах, в фойе детского сада;
- ремонт музыкального зала;
- ремонт пола (3 группы);
- ремонт потолка одного лестничного марша;
- установка натяжных потолков (8 приемных, 1 спальня);

- Оборудование территории детского сада

- покраска оборудования участков для прогулок;
- благоустройство клумб, цветников, огорода;
- покраска оборудования на физкультурном участке;
- покраска групповых веранд на участках;
- замена деревянного пола на двух верандах.

Годовые задачи ДОО	Мероприятия по реализации годовых задач	Задачи ДОО на 2014-2015 уч. год
<p>1. Осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.</p>	<p>Педсовет № 3 «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования» (в форме деловой игры)»</p> <p>1.О развитии работы по изучению и применению здоровьесберегающих технологий по формированию здорового образа жизни у детей, как в условиях детского сада, так и в семье.</p> <p>2.Прослушивание аудиозаписи с высказываниями детей о понятии «Здоровье».</p> <p>3.Анализ состояния здоровья и физическое воспитание детей. Оценка уровня мастерства педагогов по данной проблеме.</p> <p>4. Презентация проекта «Спорт и дети» (подготовительная к школе группа)</p> <p><i>Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста».</i></p> <p>Открытый день здоровья для детей старшего дошкольного возраста «Аркашка-расхворашка в гостях у ребят», с участием родителей</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший уголок здоровья»</p>	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.</p>
<p>2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические отношения и чувство сопричастности к семье, городу, стране; культурному наследию своего народа; природе родного края.</p>	<p>Педсовет № 2 Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе использования интегрированных форм непосредственно образовательной деятельности и организацию различных видов детской деятельности».</p> <p>1.Актуальность нравственного воспитания дошкольников на современном этапе развития общества. Основные цели и направления нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>2.Развитие чувств сопричастности к семье, городу, стране, к истории своего народа через использование фольклорного материала при реализации образовательной области «Социализация».</p> <p>3.Подведение итогов недели педагогического мастерства по теме: «С чего начинается Родина?»</p> <p><i>Тематический контроль: «Соответствие предметно-развивающей</i></p>	<p>2. Формировать у детей первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.</p>

	<p><i>среды условиям развития нравственной личности ребенка (наблюдение, анализ планов)</i></p> <p>«Неделя педагогического мастерства». Открытые показы непосредственно образовательной деятельности на тему: «С чего начинается Родина?» во всех возрастных группах. Анализ непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, используемых педагогами.</p> <p>Смотр-конкурс организации уголков патриотического воспитания</p>	
<p>3. Развитие игровой активности дошкольников как одно из условий формирования личности ребенка.</p>	<p>Педсовет № 4 «Игра – ведущий вид деятельности ребенка дошкольника» (в форме деловой игры)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать особенности игровой деятельности детей в зависимости от возраста. 2. Дать рекомендации по повышению эффективности педагогических воздействий на игру. 3. «Роль игры и игрушки в формировании социально-психологического климата в группе». <p>Тематический контроль: «Организация игровой деятельности в группе»</p> <p>Консультация «Игра-ведущий вид деятельности»</p> <p>Цель: планирование и организация игровой деятельности.</p>	<p>3. Активизировать процесс познания природы через организацию поисково-познавательной деятельности, через экспериментирование, через труд, через взаимодействие с другими людьми.</p>
<p>4. Создание необходимых условий для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей и расширение их кругозора.</p>	<p>День психологического здоровья. Тренинг для педагогов «Сказкатерапия» I часть «Чему учат сказки ?» II часть «Применение сказок в работе с детьми»</p> <p>Комната психологической разгрузки для педагогов (экспериментальная площадка).</p> <p>Цель: улучшение психоэмоционального состояния педагогов в течение рабочего времени</p> <p>Семинар-практикум для воспитателей: «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях»</p> <p>Презентация для педагогов на тему «Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29 декабря 2013)</p>	<p>4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры и т.д.</p>

<p>5. Поиск эффективных форм работы с детьми и родителями по предупреждению и преодолению проблем межличностного общения в семье и детском саду.</p>	<p>Семейная фотовыставка «Как я провел лето!», оформление газет с мини-рассказами о летнем отдыхе (средние, старшие, подготовительные к школе группы)</p> <p>Мини-выставка: «Опасности, которые меня окружают!», оформленная родителями и детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>Развлечение для родителей и детей, подготовительных к школе групп по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма «Осторожно, дорога!». Показ роликов для детей и родителей.</p> <p>Участие родителей в выставках детского семейного творчества: «Чудо-дерево», в рамках конкурса «Радуга талантов»</p> <p>«Покормите птиц зимой!» (лучшая кормушка)</p> <p>Оформление во всех возрастных группах фотогазет с поздравлениями, посвященных Дню матери: «Наши мамы лучше всех!»</p> <p>Участие родителей в проекте: «Наша Верхняя Пышма» (все возрастные группы)</p> <p>- оформление выставки рисунков «Экскурсия по улицам города»;</p> <p>-создание родителями макетов на выбор (детский сад, любимая улица, мой дом);</p> <p>-подборка стихов и фотографий о Верхней Пышме</p> <p>«Мастерская Деда мороза» привлечение родителей к оформлению групп к Новому году(все возрастные группы)</p> <p>День открытых дверей для родителей посещающих ДОО. Открытые занятия по разным видам деятельности во всех возрастных группах.</p> <p>Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества (участие пап в соревнованиях) и оформление выставки стенгазет «Лучше папы друга нет!».</p> <p>Развлечение «Юные пожарные», с участием родителей и детей, подготовительных к школе групп. Просмотр роликов «Чтоб не случилось беды!».</p>	<p>5.Продолжать создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышать компетентность родителей в области воспитания, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.</p>
--	---	---

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи учебно-воспитательного процесса на 2014 – 2015 учебный год:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;*
- 2. Формировать у детей первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.*
- 3. Активизировать процесс познания природы через организацию поисково-познавательной деятельности, через экспериментирование, через труд, через взаимодействие с другими людьми.*
- 4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры и т.д.*
- 5. Продолжать создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышать компетентность родителей в области воспитания, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.*

№ п/п	Сентябрь	
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Заведующая
2.	<p>Собрание трудового коллектива</p> <p>1. Определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации в 2014-2015 учебном году.</p> <p>2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: утверждение плана на месяц; усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; организация питания; организация контрольной деятельности в дошкольной организации; подготовка к отопительному сезону; организация взаимодействия с родителями воспитанников; подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p>	Заведующая, зам. зав. по воспитательной работе, Совет дошкольной образовательной организации
3.	<p>Педагогический совет № 1 «Приоритетные задачи педагогической деятельности МАДОО на новый учебный год»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2014-2015 учебный год.</p> <p>3. Утверждение годового плана, основной общеобразовательной программы, перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада, сеток занятий и планов кружковой работы с детьми, графиков музыкальных и физкультурных занятий, тематики родительских собраний, графиков и кандидатур на прохождение аттестации и повышения квалификации.</p> <p>4. Обсуждение расстановки кадров по группам и утверждение должностных инструкций педагогов и специалистов</p> <p>5. Утверждение состава рабочей группы, плана-графика мероприятий по введению ФГОС ДО на 2014-2015 уч. г.</p>	Заведующая, зам. заведующей по воспитательной работе, педагоги, специалисты.
4.	<p>Работа с молодыми педагогами</p> <p>«Организация детей в различных видах деятельности», «Игра – основной вид деятельности детей»</p>	Зам. зав. по ВР
5.	<p>Консультация «Прогулки и походы за территорию детского сада»</p> <p>Цель: выяснить основные правила организации походов.</p>	Инструктор по физ. культуре
6.	<p>Постоянно действующий семинар по внедрению ФГОС.</p> <p>Мини-лекция «Обновление образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Цель: углубить знания педагогов ДОО об основных принципах и положениях внедрения ФГОС</p> <p>Задачи: 1. Познакомить педагогов с понятиями: «ФГОС», «СТАНДАРТ». Дать общую характеристику стандартов.</p> <p>2. Провести анализ структуры ФГОС ДО (плюсы и минусы).</p>	Зам. зав. по ВР, творческая группа

2. Изучение состояния педагогического процесса

1.	<p>Тематический контроль: «Готовность дошкольной образовательной организации к началу учебного года»</p> <p>Цель: проверка готовности к новому учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность мебели и оборудования для жизни и здоровья детей. 2. Педагогическая целесообразность оформления предметно-развивающей среды. 3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований по оформлению помещений. 4. Соответствие сюжетно – ролевых игр, дидактических пособий, детской литературы и др. возрасту детей. 5. Соответствие методической литературы и пособий данной возрастной группе. 6. Оформление родительских уголков. 7. Материалы предоставленные для родителей конкретны и доступны в своем изложении. 8. Информационные стенды соответствуют возрастной группе: цели, задачи, режим, система воспитательно-образовательной работы. 9. Эстетичность в оформлении помещений. 10. Нестандартный подход в оформлении. 	Заместитель заведующей по воспитательной работе.
2.	<p>Оперативный контроль Ведение групповой документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт группы: программное обеспечение, список детей на 01.09, режимы дня, система образовательной работы, аттестационные листы педагогов, сетка занятий. 2. Приложение к плану: программа оздоровления, рабочая программа, тематическое планирование 3. Портфолио педагога 4. Календарный план: списки детей, планирование на день (утро, вечер), организация утренней гимнастики. 5. Папки взаимодействия и совместной деятельности педагогов и специалистов. 6. Документация для работы с родителями: план работы с родителями на месяц, тетрадь сведений о родителях, протоколы родительских собраний, отчеты, информация для стендов и папок-передвижек, журнал родительской оплаты, журнал учета посещаемости. 8. Инструкции по охране труда. 9. Листы адаптации (для ясельных групп) 	Зам.зав. по ВР
3.	<p>Текущий контроль Анализ планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. Выявление затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.</p>	Зам. зав. по воспитательной работе
<h3>3. Организационно-педагогическая деятельность</h3>		
1.	<p>Развлечение для детей подготовительных к школе групп «День знаний». Экскурсия на школьную линейку.</p> <p>Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества</p>	Муз. руководитель педагоги подг. групп.
2.	<p>«День воспитателя и всех дошкольных работников» (в форме соревнований, между командой воспитателей и командой детей).</p>	Муз. руководитель, педагоги

4. Психологическая служба в детском саду

1	Проведение первичного комплексного обследования психического здоровья дошкольников в старших и подготовительных к школе группах Цель: сохранение и укрепление здоровья в течение года	Педагог-психолог
2.	Организация работы ПМПк. Результаты обследования детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Педагог-психолог
3.	Мониторинг уровня психологического комфорта педагогов в группе. Цель. Изучение особенностей социально-психологического климата в коллективе среди педагогов, как фактор успешного взаимодействия системы ребенок-педагог-родитель	Педагог-психолог
4.	Проведение индивидуальных занятий с помощью психологического оборудования Цель: использовать психологическое оборудование для коррекции эмоционального состояния ребенка, использовать различные игры с психологическим оборудованием для снятия напряжения и дискомфорта у ребенка.	Педагог-психолог
5.	Проведение групповых занятий направленных на релаксацию детей Цель: научить детей расслабляться, использовать различные приемы для релаксации детей.	Педагог-психолог

5. Работа логопункта

1.	Организация коррекционного процесса и работа с документацией -зачисление на логопункт первой коррекционной группы; -заполнение индивидуальных речевых карт; -составление расписания, графика работы; -планирование, разработка индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий; -составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения; -оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.	Учителя-логопеды
2.	Мониторинг -обследование речи детей старшего возраста; -логопедическое обследование детей младшего возраста; -сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка;	Учителя-логопеды
3.	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка	Учителя-логопеды
4.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с первой речевой группой	Учителя-логопеды
5.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
6.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
7.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды

8.	Подготовка к обучению грамоте -формирование звукобуквенного анализа и синтеза; -овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
9.	Изготовление и приобретение наглядных пособий, игрушек	Учителя-логопеды
10.	Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей»	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Составление графиков работы, сеток образовательной деятельности, планов.	Зам. зав. по ВР
2.	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации, способов презентации своего опыта.	Зам. зав. по ВР
3.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию. Помощь педагогам по написанию аналитических отчетов за межаттестационный период.	Зам. зав. по ВР
4.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОО в аспекте ФГОС ДО.	Зам. зав. по ВР
5.	Первичное обследование уровня успешности освоения детьми программы детского сада	Педагоги, зам. зав. по ВР
6.	Изучение новой методической литературы, публикаций в журналах по дошкольной педагогике и психологии.	Зам. зав. по ВР
7.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Зам.зав по ВР
8.	Оформление в методическом кабинете методической выставки книг по адаптации детей к условиям ДОО.	Зам.зав по ВР
9.	Подготовка отчетов по жестокому обращению с детьми и травматизму.	Зам.зав по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Сверка сведений о месте работы родителей Анализ семей по социальным группам (полная, не полная...) Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Педагоги всех групп, зам. зав. по ВР
2.	Конкур на лучшую поделку из бросового материала на участке для прогулок. Цель. Привлечь родителей к оформлению участков для прогулок.	Педагоги всех групп, родители
3.	Фоторепортаж «Воспоминание о лете!» Наглядная информация: выставка, оформление мини-газет о летнем отдыхе. Цель. Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами для отдыха на следующий уч. год. Методическое сопровождение: помощь в оформлении, выборе информации.	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, родители
4.	Общее родительское собрание Родительская встреча № 1 « Азы воспитания» Подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договора и правила детского сада, знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду.	Заведующая, Совет ДОО, родительский комитет, педагоги

	<p>Цель. Ознакомление родителей с планом на новый учебный год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах детского сада с рекомендациями родителей на этот учебный год. Анкетирование родителей «Пожелания на год!»</p> <p>Цель. Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.</p>	
5.	<p>Проведение групповых родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в первых младших группах «Ваш ребенок пришел в детский сад» • во вторых младших «Кризис трех лет» • в средних группах «Возрастные особенности детей пятого года жизни» • в старших группах «Возрастные особенности детей шестого года жизни» • в подготовительных группах «Семья на пороге школьной жизни» с участием специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, муз. руководителей). 	Педагоги всех групп, специалисты.
6.	<p>Экскурсия по детскому саду для родителей вновь пришедших детей: «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Цель. Познакомить родителей с помещениями детского сада, с сотрудниками, специалистами, работающими в организации</p>	Заведующая, зам. зав. по ВР, специалисты, педагоги
7.	<p>Выставка-ярмарка урожая: «Дары осени».</p> <p>Цель. Совместно приготовить осенний урожай для ярмарки, интересно оформить, используя стихи и рекламу.</p> <p>Методическое сопровождение: помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для урожая.</p>	Зам. зав. по ВР специалисты, дети, педагоги, родители
8.	<p>Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной агитации «Уголок для родителей» (режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики) - оформление уголков логопеда для родителей с информацией о состоянии речи детей группы и направлениях в работе, советы «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»; - оформление уголков психолога для родителей с информацией, рекомендации, советы «Играем вместе с ребенком и учим его играть»; оформление музыкальных уголков для родителей «Правила посещения праздников», «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях», «О музыкальных способностях детей». - обновление «Уголков здоровья», «Игры на свежем воздухе». 	Педагоги всех групп, специалисты
9.	<p>Совместный с родителями поход в лес «В гостях у Старичка-Лесовичка»</p> <p>Цель: привлекать родителей к организации, участию в веселых соревнованиях, играх</p>	Педагоги инструктор по физической культуре
	8. Административно-хозяйственная работа	
1.	Анализ соответствия требованиям СанПиН к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
2.	Работа по благоустройству территории.	Зам. зав. по АХЧ, педагоги

3.	Проведение всех видов (вводный, текущий, целевые и т.п.) инструктажей по технике безопасности, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Зам. зав. по АХЧ
4.	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая
5.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения в исправном состоянии.	Зам. зав. по АХЧ
6.	Организация рейдов по террористической безопасности на степень не проникновения в здание ДОО	Зам. зав. по АХЧ
октябрь		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Совещание ПМПк № 1 Утверждение плана работы ПМПк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Заведующая Зам. зав. по ВР Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	Консультация «Рекомендации для воспитателей по коррекции детско-родительских отношений» <i>Цель:</i> Уточнить, закрепить и углубить знания педагогов о правах ребенка.	Педагог-психолог, зам.зав. по ВР
3.	Деловая игра: «Знаем ли мы права ребенка?» <i>Цель:</i> Продолжать знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребенка	Зам.зав. по ВР
4.	Консультация для воспитателей «Приемы педагогической работы в воспитании у детей навыков правильного звукопроизношения»	Учителя - логопеды
5.	Работа с молодыми педагогами 1.«Организация и планирование непосредственной образовательной деятельности» 2.Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД» 3.Выбор темы по самообразованию	Зам.зав. по ВР
6.	Открытый просмотр гимнастик пробуждения <i>Цель:</i> выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации	Зам.зав. по ВР
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Оперативный контроль. Формирование культурно-гигиенических навыков, культура приема пищи, соблюдение режима питания. <i>Цель:</i> Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды. 1. Выполнение гигиенических требований: санитарное состояние, размещение столовой мебели. 2. Сервировка стола: учитываются ли требования сервировки стола в зависимости от возраста детей, эстетика оформления, деятельность дежурных (кроме ясельных групп). 3. Организация гигиенических процедур в зависимости от возраста.	Заместитель по воспитательной работе

	<p>4. Использование педагогом различных навыков и приемов для воспитания культуры поведения за столом.</p> <p>5. Умение педагога преподнести блюдо (нелюбимое, новое) и общение педагога с детьми во время приема пищи.</p> <p>6. Настроение детей и обстановка в группе во время приема пищи.</p> <p>7. Умение детей пользоваться столовыми приборами.</p> <p>8. Своевременность доставки пищи в группу.</p> <p>9. Выполнение режима питания в соответствии с режим дня в зависимости от возраста.</p> <p>10. Соблюдение объемов детской порции.</p>	
2.	<p>Оперативный контроль. Планирование и проведение мероприятий по ПДД</p> <p>Цель: провести анализ деятельности воспитателей по планированию и проведению мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p>	Зам.зав. по ВР
3.	<p>Текущий. Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Цель: проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.</p> <p>Метод: наблюдение за детьми первой и второй младших групп</p>	Зам.зав.по ВР, педагоги 1-ой и 2-ой младших групп
4.	<p>Текущий контроль. Организация работы кружков и секций в ДОО.</p> <p>Цель: получение общего представления об уровне организации кружковой работы.</p>	Зам.зав.по ВР
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	<p>Развлечение «Осторожно, дорога!» (в форме соревнований, с участием родителей) детей подготовительных групп</p>	Муз. руководитель педагоги подг. групп.
2.	<p>Праздник во всех возрастных группах «В гостях у осени»</p> <p>-«Царица Осень» - подготовительные группы;</p> <p>-«Огородная семейка» - старшие группы;</p> <p>«Осень разноцветная в гостях у ребят» - средние группы</p> <p>«Осенние дары» - вторые младшие группы.</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели.
3.	<p>Коллективное поздравление для пожилых людей. Фотовыставка «Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)</p> <p>Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей</p>	Педагоги, специалисты, зам.зав. по ВР
4.	<p>Неделя «Русской народной игрушки». Цель – продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Дымково, Городец, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, дымковская, свистульки, бирюльки). Выставка: «Ступени творчества».</p>	Педагоги, специалисты
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	<p>Семинар-практикум для педагогов: «Коллаж моей группы»</p> <p>Цель: развитие положительной динамики социально-психологического климата в коллективе</p> <p>Задачи. 1. Создать атмосферу эмоционального и социально-психологического сотрудничества внутри группы</p> <p>2. стимулировать педагогов на активное, взаимодействие внутри своей группы</p> <p>3. Обратить внимание педагогов на стереотипное поведение в группе.</p>	Педагог-психолог

2.	Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью элементов арт-терапии (музыкотерапия, сказкотерапия, рисование необычными средствами) Цель: создать условия для поддержания психоэмоционального состояния, и снятия мышечного напряжения у детей	Педагог-психолог
3.	Проведение групповых занятий с детьми по развитию образно-логического мышления, творческого мышления с помощью арт-терапии	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с первой речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения детей	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи детей	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте -формирование звукобуквенного анализа и синтеза; -овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Пополнение игротеки логопедических и развивающих мелкую моторику игр.	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1	Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей.	Зам.зав. по ВР
2.	Продолжать работу по изучению новейших достижений психолого-педагогической науки и практики на основе периодической печати и методической литературы.	Зам.зав. по ВР
3.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Зам.зав. по ВР
4.	Анкетирование педагогов «Выявление уровня правовой культуры педагогов»	Зам.зав. по ВР
5.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию. Помощь педагогам по написанию аналитических отчетов за межаттестационный период.	Зам.зав. по ВР
6.	Разработка методических памяток и рекомендаций для успешного решения задач по ПДД.	Зам.зав. по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Оформление стендов, папок передвижек, информационных буклетов, памяток для родителей всех возрастных групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: -в первых младших: «Когда по улице с ребенком за руку идешь»; - во вторых младших «Пристигни самое дорогое» -в средних группах «Правила дорожные всем знать положено!» -в старших группах «Специальные удерживающие устройства при перевозке детей» в подготовительных группах «Что должен знать о ПДД будущий первоклассник»	Заместитель заведующей по воспитательной работе, педагоги всех групп, специалисты

2.	<p>Развлечение для родителей и детей, подготовительных к школе групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дорога!». Показ роликов для детей и родителей.</p> <p>Наглядная информация. Статьи: «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения».</p> <p>Творческий семейный конкурс на лучшую аппликацию, рисунок «Дорога глазами детей».</p> <p>Цель. Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.</p> <p>Методическое сопровождение: помощь в оформлении выставки, подборка материала, консультаций, изготовление буклетов, листовок, памяток для родителей.</p>	Зам. зав. по ВР, педагоги, всех групп, муз. руководитель инструктор по физ. культуре
3.	<p>Логотренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика-залог правильного звукопроизношения»</p> <p>Цель: тренировать родителей правильно выполнять упражнения артикуляционной гимнастики</p>	Учителя-логопеды
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	Зам.зав. по АХЧ
2.	Анализ соблюдения техники безопасности, правил пожарной безопасности. Посещение групп, проверка наличия инструктажей в группах, проверка знаний педагогов правил пожарной безопасности.	Зам.зав. по АХЧ
3.	Проверка на соответствие требованиям пожарной безопасности всех эвакуационных выходов из здания ДОО	Зам.зав. по АХЧ
4.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам.зав. по АХЧ
5.	Инструктаж по должностным инструкциям	Заведующая
6.	Проверка состояния мебели и оборудования групп (должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов)	Заведующая Зам.зав. по АХЧ
ноябрь		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующая
2.	<p>Педсовет № 2 «Современные подходы к обеспечению здоровьесберегающей среды в ДОО» (в форме игры «Самый умный!»).</p> <p>Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Задачи. 1. О развитии работы по изучению и применению здоровьесберегающих технологий по формированию здорового образа жизни у детей, как в условиях детского сада, так и в семье.</p> <p>2. Выступление из опыта работы «Как помочь ребёнку в период адаптации». Обсуждение проблемы.</p> <p>3. Прослушивание аудиозаписи с высказываниями детей о понятии «Здоровье». Анализ состояния здоровья.</p> <p>5. Анализ диагностики по физическому воспитанию детей на начало учебного года. Анализ созданных условий для оздоровления детей и анализ взаимоконтроля по организации двигательной активности детей на прогулке.</p> <p>6. Обсуждение программы по ФК ГТО</p> <p>7. Результаты смотра-конкурса педагогического мастерства</p>	Заведующая, зам. заведующей по воспитательной работе, педагоги, специалисты.

3.	Тренинговое занятие «Общение между нами и детьми» Цель: Овладение навыками общения с ребенком, развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на выявление позитивных средств общения с ребенком.	Педагог-психолог, зам.зав. по ВР
4.	Работа с молодыми педагогами «Взаимодействие с родителями»	Зам.зав. по ВР
5.	Постоянно действующий семинар по внедрению ФГОС. Компоненты ФГОС: требования к содержанию образовательной программы, к условиям ее реализации, к результатам освоения.	Зам.зав. по ВР, творческая группа
6.	Смотр-конкурс педагогического мастерства «Мир большого спорта» (разработка сюжетно-ролевой игры: презентация, отражающая предварительную работу, конспект сюжетно-ролевой игры)	Зам.зав по ВР, педагоги
7.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по физической культуре	Инструктор по физ. культуре, педагоги
8.	Семинар «Портфолио педагога как форма обобщения педагогического опыта»	Зам.зав. по ВР
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Тематический контроль «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей 1. Планирование и проведение утренней гимнастики. 2. Планирование и проведение физкультурных занятий в зависимости от возраста детей. 3. Использование физкультминуток во время занятий. 4. Планирование и проведение подвижных игр во время прогулки. 5. Планирование и проведение подвижных игр в группе. 6. Проведение закаливающих процедур и оздоровительных гимнастик (в соответствии с рекомендациями медицинских работников). 7. Соответствие режима дня сезону и возрасту детей. 8. Индивидуальный подход в работе с детьми, с учетом группы здоровья (наличие листов здоровья). 9. Состояние одежды, обуви детей. Отсутствие опасных предметов. 10. Соблюдение гигиенических требований (одежда, обувь)	Заведующая, зам.зав. по воспитательной работе, старшая мед. сестра
2.	Обзорный контроль «Планирование и организация работы с родителями» Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад «Планирование и организация работы с родителями» 1. Наличие в группе перспективного плана работы с родителями, который включает в себя различные формы работы: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники 2. Наличие в группе журнала протоколов родительских собраний. (хранится до выпуска детей). 3. Ведется календарное планирование работы с родителями. 4. В группе эстетично и современно оформлен родительский уголок. 5. В уголке представлена информация о работе администрации, детского сада и группы.	Заведующая, зам. зав. по ВР, педагоги первой и второй младших групп

	<p>6. Материал, представленный в родительском уголке носит конкретный характер и рационален по объему.</p> <p>7. В родительском уголке представлены наглядные материалы, папки-передвижки в соответствии с тематикой и данной возрастной группой.</p> <p>8. В группе проводится анкетирование среди родителей с целью изучения контингента группы, изучения родительских запросов и др.</p> <p>9. В группе оформлены различные выставки детских работ.</p> <p>10. На выставках представлены работы всех детей группы.</p>	
3.	<p>Текущий контроль Анализ планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.</p>	Зам. зав. по воспитательной работе
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	<p>Вокально-хореографический фестиваль «Разноцветная мозаика»</p> <p>Цель: увеличение двигательной активности детей и приобщение к музыкальному, хореографическому искусству</p>	Муз. руководитель, педагоги
2.	<p>Развлечение День матери во всех возрастных группах</p> <p>- «Все чем живем, начинается с мамы!» - подготовительные группы;</p> <p>-«Мама милая моя» - старшие группы;</p> <p>-Мама лучший друг» - средние группы;</p> <p>-«Улыбка мамы» - вторые младшие</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели.
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	<p>Круглый стол с педагогами: «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми»</p> <p>Цель: формирование представлений педагогов о понятии «толерантность», показать многоаспектность этого понятия в дошкольной организации.</p>	Педагог-психолог
2.	<p>Комната психологической разгрузки для педагогов</p> <p>Цель: улучшение психоэмоционального состояния педагогов в течение рабочего времени</p> <p>Задачи. 1. Создать условия для снижения психоэмоционального состояния педагогов</p> <p>2. предложить альтернативные способы борьбы со стрессовыми ситуациями.</p>	Педагог-психолог
3.	<p>Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью пальчиковых и других красок</p> <p>Цель: создать условия для снятия эмоционального дискомфорта, научить ребенка расслабляться и получать положительные эмоции.</p>	Педагог-психолог
4.	<p>Проведение групповых занятий по развитию словесно-логического мышления и речи детей с помощью сказочного панно и арт-терапии.</p> <p>Цель: использовать различные приемы для стимулирования мышления и речи детей</p>	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с первой речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды

3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте -формирование звукобуквенного анализа и синтеза; -овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Приобретение методической литературы и пополнение фонотеки	Учителя-логопеды
7.	Беседа с воспитателями старших групп о необходимости контроля над правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов.	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Помощь педагогам в оформлении портфолио к аттестации	Зам.зав по ВР
2.	Пополнять картотеку периодической печати и методической литературы.	Зам.зав по ВР
3.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Зам.зав по ВР
4.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Помощь педагогам по написанию конспектов НОД.	Зам.зав по ВР
5.	Оформление в методическом кабинете методической выставки книг по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.	Зам.зав по ВР
6.	Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	Зам.зав по ВР
7.	Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету (заполнение протоколов, карточек, справок).	Зам.зав по ВР
8.	Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОО»	Зам.зав по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Общее родительское собрание Родительская встреча № 2 «Права родителей, права детей». Выявление уровня правовой культуры родителей. Сплочение коллектива родителей и детей для достижения общего результата.	Заведующая, зам.зав. по ВР родительский комитет, педагоги
2.	Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды): -обновление уголков логопеда для родителей «Фонематический слух – основа правильной речи»; - обновление уголков психолога для родителей «Почему дети разные? (типы темперамента), «Игра как средство подготовки детей к школе»; - обновление музыкальных уголков для родителей «Как организовать в семье праздник Новогодней елки». -обновление «Уголков здоровья», «Здоровый образ жизни в семье»	Специалисты, педагоги всех групп
3.	«Презентация мяча!» (совместно с родителями на прогулке и в группе). Наглядная информация. Статьи: «История мяча, «Национальные игры». Цель. Дать знания детям и родителям об играх с мячом разных народов, их разном виде, особенностях игр с ними.	Зам.зав по ВР, педагоги старших, подготовительных групп, инструктор по

	Поддерживать у родителей уважение к традициям разных национальностей. Методическое сопровождение: помощь в изготовлении мячей (из лоскутков с наполнителем) разных национальностей, советы по отработке игровых моментов с детьми мячом.	физической культуре, родители помогают
4.	Фоторамка: «Портрет моей мамочки» ко Дню матери! <i>Наглядная информация.</i> Статьи: «Как оформить фоторамку», «Как поздравить маму». Выставка творческого оформления рамок-самоделок совместно с папами для мамочек. Оформление во всех возрастных группах фотогазет с поздравлениями «Наши мамы самые...». <i>Цель.</i> Порадовать мамочек детского сада поделками, сделанными своими руками, праздничными газетами, с поздравлениями. <i>Методическое сопровождение:</i> помощь в оформлении выставки газет, подборка поздравлений.	Педагоги всех групп, специалисты, заместитель заведующего по воспитательной работе
5.	Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...» <i>Наглядная информация.</i> Статья: «Наши привычки- привычки наших детей» <i>Цель.</i> Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре. <i>Методическое сопровождение:</i> помощь в организации праздника, разработка сценария, подборка игр, спортивных упражнений.	Инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель
6.	Психологическая гостиная для родителей и детей старшей группы «Ребенок в мире творчества» <i>Цель:</i> установление контакта родителей с психологом, знакомство с комнатой психологической разгрузки, предоставление родителям информации в игровой форме, как можно развивать творческие способности у ребенка.	Педагог-психолог
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Текущие инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Зам.зав. по АХЧ
2.	Контроль за исправностью водопровода, канализации, газопровода, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели.	Заведующая, зам.зав по АХЧ
3.	Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптек первой медицинской помощи.	Заведующая, зам.зав по АХЧ
4.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.	Зам.зав. по АХЧ
5.	Проверка игровых горок на площадках (горки должны быть устойчивыми и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам)	Зам.зав. по АХЧ
декабрь		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Занятия с сотрудниками ДОО. Каждый сотрудник детского сада должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара.	Заведующая

2.	Совещание ПМПк №2. Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Зам. зав. по ВР Педагог-психолог Учитель-логопед
3.	Практикум «Арт-терапевтические техники для самопомощи» Цель: Формирование умений и навыков по укреплению психоэмоционального здоровья педагогов через активизацию личных ресурсов и овладение арт-терапевтической методикой Задачи. 1. Уменьшение уровня психоэмоционального напряжения. 2. Формирование умения продуцировать личную позитивную энергию. 3. Снятие и предупреждение стрессовых состояний. 4. Обогащение личного эмоционального положительного опыта.	Зам.зав по ВР
4.	Работа с молодыми педагогами Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальных способностей дошкольников	Зам.зав по ВР
5.	Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам». Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.	Педагоги. специалисты
6.	Консультация для воспитателей «Автоматизация звуков с помощью игровых приемов в группе» Цель: повышать психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей.	Учителя-логопеды
7.	Постоянно действующий семинар по внедрению ФГОС. Деловая игра «Правильный ответ» Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО. Задачи: 1. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к ведению ФГОС 2. Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.	Зам.зав. по ВР, творческая группа
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Предупредительный контроль. Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей. Методы. Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов.	Зам.зав по ВР
2.	Оперативный контроль. Анализ травматизма за прошедший год	Зам.зав. по ВР
3.	Оперативный контроль. «Готовность групп к Новому году» 1. Соблюдены меры безопасности при оформлении помещений. 2. Все атрибуты, используемые в оформлении безопасны для детей. 3. Красиво и эстетично оформлены помещения. 4. Использование нетрадиционных подходов в оформлении. 5. Активное участие родителей в оформлении помещений. 6. Использование детских работ в оформлении помещений. 7. Готовность групп к проведению новогодних каникул. 8. Витражное оформление помещений. 9. Изготовление детьми поздравительных открыток и плакатов. 10. В группе создана атмосфера радостного и праздничного настроения.	Зам.зав. по ВР

4.	Предварительный контроль: «Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Задача: обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей-мастеров детского сада.	Зам.зав. по ВР, муз.руководители
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Праздник во всех возрастных группах «Новогодняя сказка» - «Новогоднее путешествие по сказочному царству» - подготовительные группы; - Зимняя сказка» - старшие группы; - «Чудо праздник – Новый год»- средние группы - «Елочка красавица – первые, вторые младшие;	Музыкальный руководитель, воспитатели.
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	Комната психологической разгрузки для педагогов Цель: улучшение психоэмоционального состояния педагогов в течение рабочего времени Задачи. 1. Создать условия для снижения психоэмоционального состояния педагогов 2. предложить альтернативные способы борьбы со стрессовыми ситуациями.	Педагог-психолог
2.	ПМПк. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	Педагог-психолог
3.	Проектная деятельность с детьми. Разработка и реализация проекта «Веселые ладошки» -организационный этап; -практическая часть; -подведение итогов и презентация проекта	Педагог-психолог, педагоги старших групп
4.	Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью игрового панно «Волшебная дверь» Цель: тренировка и развитие психических процессов у детей, вовлечение ребенка в игровой процесс для актуализации зоны ближайшего развития.	Педагог-психолог
5.	Проведение групповых занятий Работа с эмоциональными проблемами ребенка Цель: создать теплую и доверительную атмосферу для детей, создание условий для снятия мышечного напряжения	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с первой речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте -формирование звукобуквенного анализа и синтеза; -овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами периодических изданий	Учителя-логопеды

6. Работа методического кабинета		
1.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Помощь педагогам по написанию конспектов НОД.	Зам.зав.по ВР
2.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах.	Зам.зав.по ВР
3.	Составление тематического каталога периодической подписки журналов.	Зам.зав.по ВР
4.	Подготовка отчетов по жестокому обращению с детьми и травматизму.	Зам.зав.по ВР
5.	Работа по обобщению дидактических материалов	Зам.зав.по ВР
6.	Анализ работы логопункта и подбор рекомендаций по устранению недочетов.	Зам.зав.по ВР
7.	Оформление Памятки "Рекомендации по выбору и использованию пиротехнических изделий"	Зам.зав.по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	День добрых дел «Наши меньшие друзья!» Наглядная информация. Статьи «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!» Цель. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива. Методическое сопровождение: помощь при выборе места для кормушек, установка их.	Педагоги всех групп, специалисты, родители
2.	Картотека игр для родителей «Играем дома». Методическое сопровождение: предложения, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребенком.	Педагоги, специалисты, зам. зав. по ВР
3.	Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей»	Педагог-психолог
4.	Мастерская Деда мороза» привлечение родителей к оформлению групп к Новому году (все возрастные группы)	Педагоги, зам.зав. пот ВР
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Организация рейдов по террористической безопасности на степень не проникновения в здание ДОО.	Зам.зав. по АХЧ
2.	Инструктаж по технике безопасности по проведению праздника новогодней ёлки. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников. - проверка электрогирлянд. - наличие приказа по проведению праздников - планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. - состояние пожарного оборудования - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений	Зам.зав. по АХЧ
3.	Систематический контроль. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться (к полу или стене).	Зам.зав. по АХЧ

январь		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	<p>Собрание трудового коллектива. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО.</p> <p>1. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОО: -положение о порядке стимулирующих выплат работникам ДОО; -графики работы; -графики отпусков</p>	Заведующая, зам. заведующей по воспитательной работе, Совет дошкольной образовательной организации
2.	<p>Педагогический совет № 3 «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» Цель: в игровой форме проанализировать профессиональную компетентность педагогов ДОО.</p> <p>1. Профессиональные умения, профессионально-личностные качества, которыми должен обладать педагог. 2.Игра «Педагогический пробег» 3. Знание санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работников дошкольных учреждений 4.Знание основных законодательных актов в области образования 5.Проверка методики проведения режимных моментов 6. Творческая игра «Пятью пять» - об общей культуре воспитателя 7. «Конкурс смекалистых» 8. Тест «Какой я воспитатель?»</p>	Заведующая, зам. зав. по воспитательной работе, педагоги, специалисты
3.	<p>Работа с молодыми педагогами «Организация индивидуальной работы с детьми»</p>	Зам.зав. по ВР
4.	<p>Консультация «Музыка в режимных моментах ДОО», «Музыкальные игры» (изготовление музыкальных, дидактических игр, пополнение музыкальных уголков)</p>	Муз. руководители
5.	<p>Неделя педагогического мастерства. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию. Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями ДОО, повышение качества образовательного процесса посредством умения педагогов находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>	Заведующая, зам. зав. по ВР, специалисты.
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	<p>Текущий контроль Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.</p>	Зам. зав. по ВР

2.	<p>Взаимоконтроль. «Анализ занятия познавательного характера»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствует ли программное содержание уровню развития детей. 2. Умение детей внимательно слушать и понимать сказанное. 3. Умение детей принимать познавательную задачу. 4. Стремление детей к разрешению возникших проблем, непонятных вопросов: задают вопросы, пытаются разобраться сами или уходят от решения проблемы. 5. Была ли организована практическая деятельность по отношению к изучаемому. 6. Побуждают ли вопросы педагога в ответах детей раскрывать причинно-следственные связи; стимулируют развитие сообразительности детей, критичности и самостоятельности его мысли. 7. Содержат ли вопросы конкретную и понятную мысль, выраженную в краткой и четкой форме, а также направляют внимание детей на сравнительный анализ предметов и явлений. 8. Направляет ли педагог внимание детей на отыскивание и название в определенной последовательности сначала таких признаков предметов и явлений, которые ребенок воспринимает непосредственно, а потом на восприятие и уяснение тех признаков и отношений объектов, которые воспринимаются опосредованно. 9. Учитываются ли индивидуальные особенности детей. 10. Умеют ли дети обобщать, находить сходство, отличать существенное от несущественного. 	Заведующая, зам.зав. по ВР, специалисты, педагоги
3.	<p>Оперативный контроль Культурно-гигиенические навыки при умывании</p> <p>Цель: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей в режимных моментах.</p>	Зам.зав. по воспитательной работе
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Досуг «До встречи елочка, в следующем году!», все возрастные группы	Муз. руководители, воспитатели
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	Консультация для педагогов: «Особые дети. Работа воспитателя с особыми детьми»	Педагог-психолог
2.	<p>Проведение индивидуальных занятий с помощью психологического оборудования</p> <p>Цель: использовать психологическое оборудование для коррекции эмоционального состояния ребенка, использовать различные игры с психологическим оборудованием для снятия напряжения и дискомфорта у ребенка</p>	Педагог-психолог
3.	<p>Проведение групповых занятий направленных на релаксацию детей</p> <p>Цель: научить детей расслабляться, использовать различные приемы для релаксации детей.</p>	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы	Учителя - логопеды
2.	Организация коррекционного процесса и работа с документацией -зачисление на логопункт второй коррекционной группы;	Учителя - логопеды

	-заполнение индивидуальных речевых карт; -составление расписания, графика работы; -планирование, разработка индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий; -составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения; -оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.	
3.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения со второй речевой группой	Учителя - логопеды
4.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
5.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
6.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
7.	Подготовка к обучению грамоте -формирование звукобуквенного анализа и синтеза; -овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
8.	Изготовление дидактического материала по коррекции звукопроизношения.	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Зам.зав. по ВР
2.	Изучение новой методической литературы, публикаций в журналах по дошкольной педагогике и психологии.	Зам.зав. по ВР
3.	Индивидуальные беседы с педагогами. Разработка рекомендаций воспитателям при подготовке и оформлению проектов.	Зам.зав по ВР
4.	Подготовка бланков для теста молодых воспитателей на определение педагогической стрессоустойчивости.	Зам.зав по ВР
5.	Подготовка бланков для теста опытных воспитателей на определение эффективности его работы.	Зам.зав по ВР
6.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Помощь педагогам по написанию конспектов НОД.	Зам.зав по ВР
7.	Анкетирование молодых специалистов «Почему вы выбрали эту профессию»	Зам.зав по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! Наглядное информирование. Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!» Цель. Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.	Педагоги всех групп, специалисты, родители, инструктор по физ. культуре

2.	<p>Проведение групповых родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> - в первых младших группах «Речь и движение малыша»; - во вторых младших «Здоровье – главное богатство»; - в средних группах «Правильно ли говорит ваш ребенок»; - в старших группах «Мальчики и девочки: два разных подхода в обучении» - в подготовительных группах «Совместная работа ДОО и семьи по подготовке детей к школе» 	Педагоги всех групп, специалисты.
3.	<p>Практикум для родителей «Такие разные слова»</p> <p>Цель: Вовлечение родителей в поисковую деятельность детей, повышение интереса родителей к коррекционному процессу</p>	Учителя-логопеды
4.	<p>Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление уголков логопеда для родителей «Детские ошибки. Не обращать внимание или поправлять?»; - обновление уголков психолога для родителей «Если ребенок испытывает страхи»; - оформление и обновление музыкальных уголков для родителей «Пение и подпевание как средство развития речи детей раннего возраста» - обновление «Уголков здоровья» «Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у дошкольников». 	Педагоги всех групп, специалисты.
5.	<p>Психологическая гостиная для родителей детей, с отставанием в развитии «Занимательная игротека»</p> <p>Цель: обогащение знаний родителей о психическом развитии ребенка</p> <p>Задачи. 1. Расширить представление родителей о своем ребенке</p> <p>2. Обучение эффективным навыкам взаимодействия с ребенком.</p> <p>3. Тренировка психических процессов детей имеющих отклонения в психическом развитии</p>	Педагог-психолог
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения.	Зам.зав. по АХЧ
2.	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая
3.	Инструктаж по охране и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	Зам.зав. по АХЧ
4.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения в исправном состоянии.	Зам.зав. по АХЧ
февраль		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	<p>Семинар - практикум «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка, создание рабочей атмосферы 2. Основная часть. Определение «полоролевого воспитания дошкольников». 3. Выполнение заданий 4. Закрепление полученной информации, «мозговой штурм». 	Зам.зав. по ВР

2.	Работа с молодыми педагогами «Игры и упражнения в процессе режимных моментов»	Зам.зав. по ВР
3.	Консультация для воспитателей «Особенности развития речи мальчиков и девочек» Цель: повышать компетентность воспитателей по вопросам гендерного воспитания дошкольников.	Учитель-логопед Черкасова Ю.Ю.
4.	Постоянно действующий семинар по внедрению ФГОС. Изучение нормативных документов по внедрению ФГОС в ДОО	Зам.зав. по ВР, творческая группа
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Оперативный контроль «Анализ предметно – развивающей среды по развитию элементарных математических представлений» 1. Правильный подбор демонстрационного материала по развитию элементарных математических представлений (в соответствии с требованиями программы для данной возрастной группы). 2. Наличие в группе достаточного количества счетного материала (в т.ч. счетных палочек). 3. Подбор игр направленных на формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина). 4. Подбор игр направленных на формирование навыков счета, понятия числа. 5. Подбор игр направленных на формирование пространственных и временных представлений. 6. Наличие в группе геометрических конструкторов: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Колумбово яйцо», и др. (в соответствии с данной возрастной группой) 7. Наличие различных геометрических фигур и объемных тел. 8. Наличие цифрового материала. 9. Подбор занимательных игр в соответствии с возрастом (лабиринты, головоломки и др.) 10. Наличие основных измерительных средств (весы, мерные стаканчики, линейка и др.) согласно возрасту	Зам.зав. по ВР
2.	Оперативный контроль: «Культурно-гигиенические навыки при одевании раздевании» Цель: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей в режимных моментах	Зам.зав. по ВР
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Развлечение «Будем солдатами!» , посвященное Дню Защитника Отечества -в форме соревнований, с участием пап, в подготовительных группах -в старших, средних, вторых младших в форме развлечения	Муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физ.культуре.
2.	Фольклорный праздник «Широкая масленица» , средние, старшие и подготовительные к школе группы. Привлечение родителей к изготовлению блинов для детей.	Муз. руководитель, педагоги, специалисты
3.	Конкурс краеведов «По страницам победы» . Выставка рисунков, макетов, посвященная 70-летию ВОВ.	Педагоги, зам.зав. ВР специалисты

4. Психологическая служба в детском саду

1.	День психологического здоровья. Проведение тренинга на тему «Я – толерантная личность» Цель: создание толерантной среды в образовательной организации через формирование установок педагогов на толерантное взаимодействие в системе «ребенок-педагог-родитель»	Педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью элементов арт-терапии (музыкотерапия, сказкотерапия, рисование необычными средствами) Цель: создать условия для поддержания психоэмоционального состояния, и снятия мышечного напряжения у детей	Педагог-психолог
3.	Проведение групповых занятий с детьми по развитию образно-логического мышления, творческого мышления с помощью арт-терапии	Педагог-психолог

5. Работа логопункта

1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения со второй речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте -формирование звукобуквенного анализа и синтеза; -овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	Учителя-логопеды

6. Работа методического кабинета

1.	Продолжать работу по изучению новейших достижений психолого-педагогической науки и практики на основе периодической печати и методической литературы.	Зам.зав. по ВР
2.	Работа с нормативно-правовыми документами.	Зам.зав. по ВР
3.	Работа по обобщению дидактических материалов.	Зам.зав. по ВР
4.	Разработать рекомендации для педагогов по вопросам гендерного воспитания и обучения в условиях воспитательно-образовательного процесса.	Зам.зав. по ВР
5.	Анкетирование педагогов по теме: «Воспитание детей с учетом их полоролевых особенностей в процессе взаимодействия ДОО и семьи»	Зам.зав. по ВР
6.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Помощь педагогам по написанию конспектов НОД.	Зам.зав. по ВР

7. Взаимодействие с родителями

1.	<p>Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества (участие пап в соревнованиях) и оформление выставки стенгазет «Лучше папы друга нет!».</p>	Инструктор по физической культуре, педагоги
2.	<p>Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» Наглядная информация. Статья «Чему учит сюжетно-ролевая игра!». Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе атрибутами. Цель. Познакомить родителей с разновидностью игр - сюжетно-ролевой, и дать знания об ее ведении, материалах, задачах. Выполнение совместного с ребенком рисунка на тему: «Кем я хотел бы стать!». Методическое сопровождение: помощь в оформлении выставки рисунков.</p>	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги всех групп, специалисты
3.	<p>Марафон «Добрых дел мастера!» Наглядная информация. Календарь марафона, возможный перечень добрых дел, похвалушки. Цель. Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других. Методическое сопровождение: разъяснение родителям важность всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград.</p>	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги средних, старших, подготовительных групп, родители
4.	<p>Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами» Наглядная информация. Статьи: «Растим будущего мужчину», «С помощью чего можно рисовать!» Цель. Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Методическое сопровождение: советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.</p>	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги всех групп
5.	<p>Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы» с участием мам. Наглядная информация. Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества Валентинки с сюрпризом для родных руками ребенка. Цель. Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями Методическое сопровождение: подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.</p>	Зам. зав по воспитательной работе, специалисты, педагоги всех групп
6.	<p>Развлечение «Широкая Масленица». Наглядная информация. Приглашение «Проводы зимы!». Статьи: «Масленичная неделя», «Как приготовить блины» (рецепты). Цель. Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника. Методическое сопровождение. Помощь в разработке сценария, подборка закличек, потешек, шуток.</p>	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги средних, старших, подготовительных групп, родители

8. Административно-хозяйственная работа

1.	Рейд по безопасному использованию электроприборов и оборудования: - маркировка (220В, 380В) - исправность розеток и выключателей - исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио и видеотехники - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования.	Зам.зав. по АХЧ
2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда.	Зам.зав. по АХЧ
3.	Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования, пособий.	Зам.зав. по ВР
март		

1. Управленческая и организационно-методическая деятельность

1.	Педсовет № 4 «В союзе с природой» (в форме викторины) Цель: выявить уровень экологических знаний педагогов, формировать потребность в экологическом образовании. 1. Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры. 2. Место игры в экологическом воспитании дошкольников (из опыта работы) 3. Обсуждение результатов анкетирования родителей 4. Викторина «Знатоки природы».	Заведующая, зам. заведующей по воспитательной работе, педагоги, специалисты.
2.	Совещание ПМПк № 3 «Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы».	Зам. зав. по ВР, педагог-психолог Учитель-логопед
3.	Смотр-конкурс «Лаборатория природы» Цель: организация работы в уголке природы, его оснащение	Зам.зав по ВР, специалисты
4.	Консультация для воспитателей «Принципы подбора наглядного материала при формировании у детей навыков словообразования»	Учителя-логопеды
5.	Работа с молодыми педагогами «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности» Цель: помощь молодым специалистам в подборе методов. Приемов при организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста	Зам.зав по ВР

2. Изучение состояния педагогического процесса

1.	Текущий контроль Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Зам.зав. по ВР
----	---	----------------

2.	Оперативный контроль Анализ травматизма	Зам.зав. по ВР
3.	Тематический контроль. «Анализ предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию» 1. Наличие в группе достаточного количества растений. 2. Ухоженный вид растений. 3. Наличие инструментов для ухода за растениями: рыхления, мытья, полива. 4. Наличие паспорта каждого растения в группе. 5. Безопасность растений для детей. 6. Расположение растений с точки зрения удобства ухода за ними и безопасности (растения не стоят на высоких полках, в подвесных кашпо, не заслоняют свет). 7. Наличие методической литературы по уходу за растениями, по методике организации занятий с детьми. 8. Наличие дидактических, настольно-печатных игр и наглядного материала по экологии. 9. Экологичность обстановки в группе с точки зрения физического, эмоционального и психологического комфорта. 10. Эстетичность оформления и соответствие данной возрастной группе.	Зам.зав. по ВР
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	«Праздничный концерт для мам и бабушек» , посвященный Дню 8 марта, во всех возрастных группах	Муз. руководитель, воспитатели.
2.	Неделя театра «Дверь на сцену» , во всех возрастных группах	Муз. руководитель, воспитатели.
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	ПМПк. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	Педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью пальчиковых и других красок Цель: создать условия для снятия эмоционального дискомфорта, научить ребенка расслабляться и получать положительные эмоции.	Педагог-психолог
3.	Проведение групповых занятий по развитию словесно-логического мышления и речи детей с помощью сказочного панно и арт-терапии Цель: использовать различные приемы для стимулирования мышления и речи детей	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения со второй речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды

5.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Пополнение папки «Из опыта работы» по теме «Использование логопедических игр при формировании правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Зам.зав. по ВР
2.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию. Помощь воспитателям при написании аналитических отчетов за межаттестационный период.	Зам.зав. по ВР
3.	Оформление в методическом кабинете методической выставки книг по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	Зам.зав. по ВР
4.	Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету (заполнение протоколов, карточек, справок)	Зам.зав. по ВР
5.	Пополнять картотеку периодической печати и методической литературы.	Зам.зав. по ВР
6.	Подготовка отчетов по жестокому обращению с детьми и травматизму.	Зам.зав. по ВР
7.	Рекомендации педагогам по проведению недели театра.	Зам.зав. по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Оформление фотовыставки «Самые обаятельные и привлекательные!» Наглядная информация. Оформление семейных газет «Мы мамы помощники». Цель: развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. Методическое сопровождение: подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги всех групп
2.	Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды): -обновление уголков логопеда для родителей «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием»; -обновление уголков психолога для родителей, оформление папки-передвижки «Что должен уметь будущий первоклассник» -оформление и обновление музыкальных уголков для родителей «Значение колыбельной в жизни ребенка». -обновление «Уголков здоровья» «Роль семьи в воспитании здорового ребенка»	Педагоги всех групп, специалисты
3.	Презентация театров: «Вечера в семейной гостиной!» Наглядное информирование. Статьи: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка – дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?» Цель. Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплоченность, привлечение родителей к изготовлению театров. Методическое сопровождение: помощь в изготовлении театров, репетиция с участием родителей и детей.	Зам. зав по воспитательной работе, специалисты, педагоги всех групп

4.	<p>Неделя театров. Проект «Сказка для всех!». Наглядное информирование. Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей. Цель. Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру. Методическое сопровождение: организация репетиций с участием родителей, изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок.</p>	Зам. зав по воспитательной работе, специалисты, педагоги всех групп
5.	<p>Психологический практикум для родителей и детей «Вместе, в первый класс» Цель: расширение понимания возможностей своего ребенка в связи с поступлением его в школу, повышение уровня знаний родителей о возрастных особенностях ребенка, кризис семи лет.</p>	Педагог-психолог
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Организация рейдов по террористической безопасности на степень не проникновения в здание ДОО.	Зам.зав. по АХЧ
2.	Устранение стоялых вод после дождя, уборка мусора.	Зам.зав. по АХЧ
апрель		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	<p>Защита проектов, реализуемых в 2014-2015 учебном году. Цель: подготовка презентаций, отчетов о проектной деятельности детского сада.</p>	Зам.зав. по ВР
2.	<p>Работа с молодыми педагогами Анкетирование воспитателей «Диагностика проблем педагога».</p>	Зам.зав. по ВР
3.	<p>Постоянно действующий семинар по внедрению ФГОС. «О реализации основной общеобразовательной программы ДОО в рамках внедрения ФГОС» Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.</p>	Зам.зав. по ВР, творческая группа
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	<p>Оперативный контроль «Организация игровой деятельности» 1. Правильно ли педагог понимает свою роль в руководстве игрой? 2. Насколько полно педагог использует игру? 3. Развивается ли игровая деятельность с учетом уровня развития детей? 4. Полно ли раскрыты в содержании игры те или иные события или явления? 5. Каков характер ролевых и товарищеских отношений между детьми? 6. Доиграли ли дети до конца? Выход из игры. 7. Обсуждается ли с детьми прошедшая игра? 8. Формируется ли у них оценочное отношение не только к выполнению ролей, но и ко всей игре в целом? 9. Достаточно ли хорошо оснащена игра необходимым материалом? 10. Доступен ли игровой материал для использования его детьми</p>	Зам.зав. по ВР

2.	Оперативный контроль Содержание книжных уголков Цель: проверить и оценить состояние книжных уголков в группах	Зам.зав. по ВР
3.	Текущий контроль. Смотр выносного материала для игр на прогулку Цель: проверить наличие выносного материала и организация игр с ним.	Зам.зав. по ВР
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Итоговое развлечение «Год прошел, мы повзрослели» (отчёт о проделанной работе за год- первые и вторые младшие, средние, старшие группы)	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Развлечение «С огнем не шалите!», с участием детей и родителей, подготовительных к школе групп	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
3.	Конкурс юных чтецов «День победы!», посвященный 70-летию ВОВ.	Логопеды.
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	Семинар-практикум для педагогов: «Арт-терапевтические техники – как способ активизации внутренних ресурсов педагогов» Цель: активизация и гармонизация внутренних ресурсов педагогов, восстановление способности находить оптимальное состояние равновесия.	Педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью игрового панно «Волшебная дверь» Цель: тренировка и развитие психических процессов у детей, вовлечение ребенка в игровой процесс для актуализации зоны ближайшего развития.	Педагог-психолог
3.	Проведение групповых занятий Работа с эмоциональными проблемами ребенка Цель: создать теплую и доверительную атмосферу для детей, создание условий для снятия мышечного напряжения	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы	Учителя-логопеды
2.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения со второй речевой группой	Учителя-логопеды
3.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
4.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
5.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
6.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОО.	Зам.зав. по ВР
2.	Оформление репродукций художников из вкладышей журнала «Дошкольная педагогика».	Зам.зав. по ВР

3.	Подбор игр, конспектов НОД, подборка литературы по пожарной безопасности	Зам.зав. по ВР
4.	Составление тематического каталога периодической подписки журналов.	Зам.зав. по ВР
5.	Заполнение карт анализа профессионального мастерства воспитателей.	Зам.зав. по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	День смеха. Наглядное информирование. От детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!». Цель. Продолжать приобщать родителей к активной жизни в детском саду и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. Методическое сопровождение: подбор смешных случаев, смешных высказываний детей, фото и т.д.	Зам. зав по ВР, педагоги средних, старших, подготов. групп, родители
2.	Недельная акция «Зачем человеку детство?». Устный журнал для родителей с просмотром видеороликов из жизни детей группы (фрагменты занятий с детьми, сюжетно-ролевые игры, прогулки) Наглядное информирование. Статьи: «Это интересно знать!». Цель. Познакомить родителей со значением периода детства в развитии личности, задуматься об особенностях развития ребенка дошкольного возраста. Научить родителей видеть основные закономерности развития ребенка.	Зам. зав по воспитательной работе, специалисты, педагоги всех групп
3.	Проведение групповых родительских собраний <ul style="list-style-type: none"> • в первых младших группах: «Вот что мы умеем» • во вторых младших: «Чему научились за год» • в средних группах, старших группах: «Итоги воспитательно-образовательного процесса за прошедший учебный год» • в подготовительных группах: «Физическая и психологическая готовность ребенка к школе», «Итоги коррекционной работы за год». 	Педагоги всех групп, специалисты.
4.	Организация выставки совместных работ родителей и детей в рамках проекта «Логопедические тропинки»	Учитель-логопед
5.	Развлечение «С огнем не шалите!» , с участием родителей и детей, подготовительных к школе групп. Просмотр роликов «Чтоб не случилось беды!». Цель. Формирование у родителей серьезного отношения к выработке у детей умения обращаться с различными бытовыми приборами, навыков при возникновении пожара. Наглядное информирование. Выставка мини-плакатов «Будь осторожен с огнём!», оформленная родителями и детьми всех возрастных групп. Оформление папок-передвижек по профилактике пожарной безопасности, размещение в уголках для родителей статей, материалов о правилах пожарной безопасности в домашних и природных условиях. Методическое сопровождение: помощь в оформлении выставки мини-плакатов, подборка материала, консультаций, выпуск буклетов, памяток для родителей.	Зам. зав. по ВР, педагоги всех групп, муз. руководитель, специалисты
6.	Итоговое развлечение «Как повзрослели и чему научились наши дети за год». Отчетный концерт. Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Методическое сопровождение: анкетирование родителей, список игр и литературы на следующий год.	Зам. зав по ВР, педагоги вторых младших, средних, старших групп

8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Завоз песка, земли и благоустройство территории.	Зам.зав. по АХЧ
2.	Побелка стволов деревьев, проведение декоративной обрезки кустарников, вырубка сухих и низкорослых деревьев и молодой поросли.	Зам.зав. по АХЧ
3.	Инструктаж по организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОО и на площадках; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	Зам.зав. по АХЧ, старшая медсестра
4.	Устранение стоялых вод после дождя, уборка мусора.	Зам.зав. по АХЧ
май		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	<p>Собрание трудового коллектива. О подготовке ДОО к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Заведующая, зам. зав по ВР, Совет ДОО
2.	<p>Педсовет по итогам года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год. 2. Анализ заболеваемости детей. 3. Отчет специалистов и воспитателей о проделанной работе. Итоги освоения детьми основной общеобразовательной программы 4. Справка по итоговой проверке готовности детей к школьному обучению. 5. Ознакомление с планом работы на летний - оздоровительный период. <p>Обсуждение проекта годового плана.</p>	Заведующая, зам. зав. по воспитательной работе, специалисты, педагоги
3.	<p>Совещание ПМПк №4 Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.</p>	Заведующая Зам. зав. по ВР психолог, логопед
4.	<p>Работа с молодыми педагогами Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период</p>	Зам. зав. по ВР
5.	<p>Постоянно действующий семинар по внедрению ФГОС. Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС, с учетом плюсов и минусов прошедшего учебного года.</p>	Зам.зав.по ВР
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	<p>Текущий контроль Анализ планов летней оздоровительной работы Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении планов на летний период. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.</p>	Зам.зав. по ВР

2.	Оперативный контроль. «Организация и проведение утренней гимнастики» 1. Наличие в группах картотеки утренней гимнастики. 2. Знание воспитателем текущего комплекса утренней гимнастики. 3. Время утренней гимнастики: соответствует /не соответствует возрасту детей и режиму дня. 4. Подбор упражнений: соответствует \ не соответствует данному возрасту. 5. Использует ли воспитатель музыкальное сопровождение. 6. Использует ли воспитатель игровые моменты при проведении гимнастики: (особенно ранний возраст и младший дошкольный возраст). 7. Хорошо ли знакомы дети с упражнениями физкультминутки, эмоциональны ли дети во время ее проведения. 9. Учитывается ли воспитателем индивидуальная двигательная активность детей, щадящий режим. 10. Выполняются ли гигиенические требования к организации утренней гимнастики (помещение, одежда, оборудование).	Зам.зав. по ВР
3.	Итоговый контроль. «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению» 1. Диагностика познавательного развития (педагог-психолог). 2. Обследование речевого развития (учителя-логопеды)	Зам.зав. по ВР
4.	Итоговый контроль. Выполнение основной общеобразовательной программы в 2014-2015 учебном году Цель: мониторинг образовательного процесса (контрольные срезы занятий)	Зам.зав. по ВР
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	«День Победы», с приглашением ветеранов. Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых 70-летию Победы.	Муз. руководитель воспитатели.
2.	Выпускной бал «До свиданья детский сад!» в подготовительных к школе группах	Муз. руководитель
3.	Музыкально-спортивное развлечение , посвященное Дню защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» во всех возрастных группах	Муз. руководитель, инст. по физ. культуре
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	ПМПк. Итоги работы за год. Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Педагог-психолог
2.	Итоговое обследование психического здоровья дошкольников. Анализ динамики познавательных процессов у детей старших и подготовительных групп.	Педагог-психолог.
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения со второй речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Подведение итогов работы. Подготовка отчетов о проделанной коррекционной работе за учебный год.	Учителя-логопеды

6. Работа методического кабинета		
1.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Зам.зав. по ВР
2.	Оформление выставки материалов ко Дню победы.	Зам.зав. по ВР
3.	Анализ работы за год, подготовка годовых, публичных отчетов.	Зам.зав. по ВР
4.	Разработка плана летней оздоровительной работы и оформление выставки материалов, литературы по организации работы с детьми в летний период.	Зам.зав. по ВР
5.	Составление итоговых таблиц по результатам обследования освоения программы детьми всех возрастных групп по всем разделам программы	Зам.зав. по ВР
6.	Пополнять картотеку периодической печати и методической литературы.	Зам.зав. по ВР
7.	Анкетирование педагогов по планированию педагогической работы на 2015-2016 учебный год.	Зам.зав. по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Родительская встреча № 3 «Итоги работы детского сада 2014 – 2015 учебный год» -итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2014 – 2015 учебном году; -изучение состояния здоровья и подготовленности выпускников детского сада к школе; -отчет родительского комитета; -разработка плана работы по подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.	Заведующая, родительский комитет
2.	Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды): -обновление уголков логопеда для родителей «Особенности организации и проведения речевых игр на прогулке»; -обновление уголков психолога для родителей «Рекомендации по организации игр с песком и водой» -оформление и обновление музыкальных уголков для родителей «Развиваем музыкальный слух». -обновление «Уголков здоровья» «Как организовать летний отдых детей»	Педагоги всех групп, специалисты
3.	Развлечение: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня» , посвященное международному дню семьи Цель. Привлечь родителей средних, старших, подготовительных групп к организации и участию.	Муз.руководитель, педагоги специалисты
4.	Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. Наглядная информация. Статьи «Наши зеленые друзья!», «Клумбы радости!», «Зеленый уголок у дома!» Цель. Привлечь родителей к подготовке групп, участков к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка	Педагоги всех групп, зам. зав. по ВР, специалисты, родители
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках, покраска малых форм.	заведующий, зам.зав. по АХЧ
2.	Высадка рассады в огород и цветники	Педагоги, специалисты
3.	Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
4.	Проведение субботника на территории ДОО.	зам.зав. по АХЧ

