

Приложение № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОО детский сад № 11
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому
развитию воспитанников

Ким Е.А.

2015 г.



**Годовой план работы на 2015 – 2016 учебный год
педагога-психолога
МАДОО детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию воспитанников
Смирновой Аллы Ивановны**

Цель: формирование и осуществление всесторонней психологической помощи детям, родителям, сотрудникам дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психического и психоэмоционального здоровья ребенка в течение года.
2. Создание условий, предметно-развивающей среды для укрепления и развития психического и психоэмоционального здоровья ребенка в течение года.
3. Психологическое сопровождение детей и их родителей в период подготовки к школе.
4. Формирование и развитие психологической культуры сотрудников дошкольной образовательной организации.
5. Пополнение информационной базы для саморазвития в условиях детского сада.

Годовой план по работе психолога на 2015 - 2016 г.

Работа с детьми		Работа с родителями		Работа с сотрудниками	
индивидуальная	групповая	индивидуальная	групповая	индивидуальная	групповая
<p>Мероприятия (в форме организации и проведения индивидуальных занятий): Цель: сохранение и укрепление психического здоровья ребёнка в течение года Задачи: - проведение комплексной диагностики психического здоровья ребёнка - разработка индивидуальных занятий на основе проведенной диагностики - проведение индивидуальных занятий по годовому перспективному плану - проведение дополнительных индивидуальных занятий с ребёнком - оказание психологической помощи ребёнку в трудной для него ситуации - своевременное выявление и комплексное обследование детей имеющих особенности психофизиологического эмоционально – волевого и личного развития</p>	<p>Мероприятия (в форме организации и проведения групповых занятий): Цель: сохранение и укрепление психического здоровья ребёнка в течение года Задачи: - проведение комплексной диагностики психического здоровья ребёнка - разработка групповых занятий на основе проведенной диагностики - проведение групповых занятий по годовому перспективному плану - проведение дополнительных групповых занятий с ребёнком - оказание психологической помощи ребёнку в трудной для него ситуации (15 -30 сентября)</p>	<p>Мероприятия (в форме проведения консультирования) Цель: формирование психологической культуры у родителей Задачи: - формирование правильного представления у родителей о формировании и развитии ребёнка в разные возрастные периоды - создание у родителей готовности к работе с ребёнком по его развитию, воспитанию или коррекции - создание психологических условий для адекватного восприятия родителями ситуации, связанной с проблемами в развитии их ребёнка - помощь родителям в освобождении негативных чувств и эмоций связанных с семьёй или ребёнком</p>	<p>Мероприятия (в форме организации и проведения групповых консультаций): Цель: повышение у родителей компетентности в вопросах педагогики и психологии. 1. Участие в родительских собраниях в старших групп «Возрастные особенности детей шестого года жизни ребёнка» Цель: знакомство и установление контакта родителей с педагогом – психологом Задачи: - формирование правильного представления у родителей о понятии «психолог в детском саду» - ознакомление родителей с психологической информацией о детях шестого года жизни (21-25 сентября) 2. Участие в родительском собрании в подготовительных</p>	<p>Мероприятия (в форме проведения консультирования) Цель: формирование психологической культуры и осведомленности у сотрудников ДОО Задачи: - оказание психологической помощи в пополнении психологических знаний и рекомендаций по развитию и воспитанию детей -оказание помощи при выборе подхода в работе с детьми, имеющим интеллектуальные нарушения - оказание помощи при выборе подхода в работе с детьми, имеющим поведенческие нарушения (гиперактивность, агрессивность, и т. д.) - оказание личной психологической помощи сотрудникам</p>	<p>Мероприятия (в форме организации и проведения групповых консультаций): Цель: формирование психологической культуры и осведомленности у сотрудников, а так же активное взаимодействие с узкими специалистами МАДОУ Задачи: - формирование правильного представления у сотрудников ДОО о развитии детей в разные возрастные периоды - подготовка и проведение педагогических семинаров и консультаций для сотрудников ДОО - осуществлять обратную связь по вопросам появляющимся в течении деятельности сотрудников -организация взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующие в деятельности консилиума - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной помощи Участие в установочном и последующих ПМПк (Психолог – медико-педагогический консилиум) Цель: Коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения</p>

<p>1. Проведение индивидуальных занятий с помощью психологического оборудования: Змей Тимофей, релаксационные подушки, мягкие кубики, песок и т.д. Цель: создать теплую и доверительную атмосферу для ребёнка Задачи: - использовать психологическое оборудование для коррекции эмоционального состояния ребёнка - использовать различные игры с психологическим оборудованием для снятия напряжения и дискомфорта у ребенка - закреплять положительные эмоции у ребёнка с помощью психологического оборудования (по расписанию)</p> <p>2. Проведение индивидуальных занятий с ребёнком с помощью элементов арт - терапии (музыкотерапия, сказкотерапия, рисование необычными средствами) Цель: создать условия для поддержания психоэмоционального</p>	<p>1. Проектная деятельность А) Организационный Б) Практическая часть В) Подведение итогов и презентация проекта Проведение группового занятия направленного на релаксацию детей (в течение года) Цель: научить детей уметь расслабляться Задачи: - создать условия для релаксационных упражнений - использовать различные приёмы для релаксации детей - подвести итоги по проделанной работе</p> <p>3. Развитие образно – логического, творческого мышления с помощью «арттерапии» (в течение года) Задачи: - создать условия для тренировки и развития образно – логического мышления -использовать различные приёмы для стимулирования мышления детей (использование в работе «сказочного стула»)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации проводятся по запросам родителей и рекомендациям воспитателя. Цели и задачи прорабатываются психологом совместно родителями ребёнка с учётом проблематики. (в течение года)</p> <p>2.Осуществление информационной, обратной связи родителей, в устной и письменной форме по их вопросам с помощью «Почта психологу» «Домик для родителей» «Психологическая карусель» (в течение года) Цель: оказание психологической помощи в пополнении психологических знаний и рекомендаций по развитию и воспитанию детей Задачи: - предоставить родителям в понятной для них форме информацию о возникающих у них вопросах - предоставить разъяснительную информацию о волнующей родителей проблеме</p>	<p>группах «Семья, на пороге школьной жизни» Цель: сформировать правильное представление у родителей о психологических новообразованиях перед школой Задачи: - предоставить родителям в понятной для них форме информацию о психофизическом развитии детей 6- 7 лет - предоставить родителям рекомендации по подготовке ребёнка к школе в домашних условиях - осуществить обратную связь по вопросам родителей (28 – 30 сентября)</p> <p>3. Экскурсия по детскому саду с родителями «Здравствуй, детский сад» Цель: адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (сентябрь)</p> <p>4. Участие в консультации по ПДН: «Взаимоотношение</p>	<p>1.Индивидуальные консультации проводятся по запросам сотрудников ДОО, с учётом их проблематики. Цели и задачи прорабатываются совместно с психологом и сотрудником ДОО (в течение года)</p> <p>2. Совместное сотрудничество по проблеме одного или нескольких детей Цели и задачи прорабатываются совместно с психологом и сотрудником ДОО (один раз в неделю)</p> <p>3. Индивидуальные консультации по адаптации в новом коллективе для педагогов (по запросу педагога)</p> <p>4. Оказание психологической помощи педагогам, вовлечённых в конфликтные ситуации с родителями (в течение года)</p>	<p>воспитанников в рамках ДОУ Задачи прорабатываются совместно с психологом и сотрудником ДОУ (проводится 3- 4 раза в год: конец августа, ноябрь, апрель, конец мая) 1. Консультация: «Организация уголка психологической разгрузки в группе» Цель: создание психоэмоционального комфорта в группе, для сохранения и укрепления психического здоровья и развития личности ребёнка</p> <p>2. Мониторинг психологического климата в педагогическом коллективе МАДОУ</p> <p>3. Мониторинг уровня эмоционального комфорта педагогов в группе Цель: изучение особенностей социально-психологического климата в коллективе среди педагогов, как фактор успешного взаимодействия системы Ребёнок-педагог-воспитатель Задачи: - определить степень сформированности эмоционально-благополучного комфорта в коллективе - определить степень сформированности уровня психологического комфорта и совместимости у педагогов в группе -выявить факторы, влияющие на состояние социально-психологического</p>
--	---	---	--	---	--

<p>состояния, и снятия мышечного напряжённыя у ребёнка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные упражнения для снижения мышечного напряжения - использовать различные приёмы арт-терапии для работы с ребёнком (по расписанию) <p>3.Проведение индивидуальных занятий с ребёнком с помощью пальчиковых и других красок</p> <p>Цель: создать условия для снятия эмоционального дискомфорта, научить ребёнка расслабляться и получать положительные эмоции</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные краски для коррекции эмоционального состояния ребёнка - использовать различные упражнения с красками для снятия напряжения и дискомфорта у ребенка - закреплять положительные эмоции у ребёнка с помощью упражнений с красками (по расписанию) 	<ul style="list-style-type: none"> - подвести итоги по проделанной работе <p>4. Развитие словесно – логического мышления и речи детей с помощью сказочного панно и «арттерапии» (в течение года)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для тренировки и развития словесно – логического мышления и речи детей -использовать различные приёмы для стимулирования мышления детей (использование в работе сказочного панно - подвести итоги по проделанной работе <p>5.Работа с эмоциональными проблемами ребёнка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать теплую и доверительную атмосферу для детей - создать условия для снятия мышечного напряжённыя научить расслабляться ребёнка - использование различных коррекционных техник и упражнений для коррекции эмоционального состояния детей (краски, мелки, 	<p>3. Работа психологической службы с родителями сложных детей по направлениям: (2 раза в месяц)</p> <p>Цель: информационное пополнение знаний родителей сложных детей</p> <p>А) Взаимодействие с тревожными детьми</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение самооценки -обучение способам снятия мыслительного и эмоционального напряжения - развитие навыков владения собой -рекомендации родителям по взаимодействию с тревожными детьми <p>Б) Взаимодействие с агрессивными детьми</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение способам выражения гнева в разных игровых формах - развитие коммуникативных навыков без агрессии - формирование эмпатии, доверия к людям - обучения приёмам саморегуляции, умению владеть собой в разных ситуациях -рекомендации родителям по взаимодействию с агрессивными детьми 	<p>детей и взрослых: как можно и как нельзя»</p> <p>Цель: совершенствование системы работы ДОО по взаимодействию с семьями детей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь внимание родителей к взаимоотношениям детей и взрослых в рамках понятия «можно, нельзя» <p>5.Оформление наглядной информации для родителей (сентябрь)</p> <p>3. Психологическая гостиная для родителей детей, с отставанием в развитии (старшие группы)</p> <p>«Занимательная игротка»</p> <p>Цель: ознакомление и обогащение знаний родителей о психическом развитии ребёнка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить представление родителей о психическом здоровье ребёнка - обучение эффективным навыкам взаимодействия с ребёнком 	<p>5. Оказание психологической помощи педагогам, вовлечённых в конфликтные ситуации с педагогами</p> <p>6.Повышение психологической грамотности педагогов в сложных педагогических ситуациях с детьми (по запросу педагога)</p> <p>7. Индивидуальное сопровождение педагога в кризисных для него ситуациях (по запросу педагога)</p>	<p>климата в коллективе (сентябрь)</p> <p>4.Семинар - практикум для педагогов: «Речевые формулы для конструктивного общения с родителями»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с вербальными средствами общения более эффективного взаимодействия с родителями, формировать умение осознанно относиться к особенностям коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для деятельности педагога</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать атмосферу эмоционального и социально-психологического сотрудничества с родителями - стимулировать педагогов на активное, взаимодействие с родителями - обратить внимание педагогов стереотипное поведение при общении с родителями (26 - 31 октября) <p>5.Мастер - класс «Использование песочной терапии на подгрупповых и индивидуальных занятиях с детьми коррекционных групп»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с возможностями песочной терапии в коррекционно – развивающей</p>
---	---	---	---	---	---

			<p>технологий» Цель: оказание содействия родителям в период подготовки детей к школе Задачи: - тренировка психических процессов детей собирающихся в школу - повышение уровня знаний родителей о возрастных особенностях ребёнка, кризиса семи лет (28 – 31 марта)</p> <p>8. Проведение совместных психологических мероприятий по запросам родителей и педагогов МАДОО (апрель)</p>		<p>течении рабочего времени Задачи: - создать условия для снижения психоэмоционального напряжения - стабилизировать эмоциональное состояние педагогов - предложить альтернативные способы борьбы с стрессовыми ситуациями (ноябрь - март)</p> <p>8. Проведение тренинга с педагогами на тему: «Толерантность в ДОО - как способ улучшения психологического климата в коллективе» Цель: повышение психологических знаний у педагогов, формирование позитивных толерантных взаимоотношений в ДОО Задачи: - создание комфортного психологического климата в коллективе; - создание условий для самопознания и приобретения опыта позитивного общения среди педагогов. - формирование представлений педагогов о толерантном взаимодействии в системе ребёнок-родитель-педагог -развитие доверия друг к другу, формирование сплоченности коллектива педагогов (апрель)</p>
--	--	--	--	--	---