

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ детский сад № 11

Ким Е.А. 

Принято: Педагогический совет №1

от « 27 » августа 2015 г.



**Годовой план работы
МАДОУ детский сад №11 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному-речевому развитию воспитанников
на 2015 – 2016 учебный год**

Содержание

Годовой план работы на 2015-2016 учебный год

Годовой анализ работы за 2014-2015 учебный год

- I. Информационная справка о ДОО
 - II. Цель работы ДОО за 2014-2015 учебный год
 - III. Годовые задачи работы ДОО.
 - IV. Проблемный анализ
 1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни
 2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников
- Оценка содержания и методов воспитания, обучения, реализуемых в ДОО
3. Анализ системы методической работы с кадрами
 4. Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями
 5. Система материально-технического и финансового обеспечения

Приложения

- № 1. Годовой план работы музыкального руководителя Потапенко Е.Н.
- № 2. Годовой план работы музыкального руководителя
- № 3. Годовой план работы инструктора по физической культуре Ожгибесовой И.Н.
- № 4. Годовой план работы учителя-логопеда Рогачевой Н.В.
- № 5. Годовой план работы учителя-логопеда Черкасовой Ю.Ю.
- № 6. Годовой план работы педагога – психолога Смирновой А.И.
- № 7. Годовой план работы по укреплению здоровья воспитанников
- № 8. План-программа по ОБЖ, профилактике ПДД и пожарной безопасности
- № 9. Годовой план работы по взаимодействию с родителями
- № 10. План по правовому воспитанию
- № 11. Годовой план работы по аттестации и повышению квалификации сотрудников
- № 12. План работы медицинского кабинета
- № 13. План образовательной деятельности
- № 14. Перспективный план по взаимодействию МАДОО детский сад № 11 и МАОУ «СОШ № 3» по вопросам преемственности на 2015-2016 учебный год
- № 15. План взаимодействия МАДОО с социумом

I. Информационная справка о ДОО

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников расположен по адресу: 624096, Россия, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Машиностроителей 4а, телефон 5-49-83, адрес электронной почты detsad_11@mail.ru, адрес сайта <http://madoo-petushok.ucoz.ru>

Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет администрация городского округа Верхняя Пышма.

Местонахождение Учредителя 624091, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Красноармейская, дом 13.

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11 двухэтажное типовое здание, функционирует и успешно развивается с 12.12.1983 г.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности.

Предыдущие: № 695804; Регистрационный номер 6212 от 18 мая 2001 г.

№ 213604; Регистрационный номер 9989 от 20 июля 2006 г.

Действующая: серия 66 № 002689; Регистрационный номер 14558

от 26 декабря 2011 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

Заведующий МАДОО детский сад № 11 общеразвивающего вида –

Ким Елена Александровна. На педагогической работе 14 лет, имеет высшее педагогическое образование, I квалификационную категорию руководителя.

Режим работы Организации и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Учредителем с учетом выполнения муниципального задания. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

II. Цель работы ДОО за 2014-2015 учебный год

В течение года деятельность ДОО была направлена на построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

III. Годовые задачи работы ДОО за 2014-2015 учебный год

В течение года дошкольная образовательная организация решала следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Формировать у детей первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.
3. Активизировать процесс познания природы через организацию поисково-познавательной деятельности, через экспериментирование, через труд, через взаимодействие с другими людьми.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры и т.д.
5. Продолжать создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышать компетентность родителей в области воспитания, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Анализ годового плана по задачам см. Приложение № 1

Выводы. Методическая нагрузка в среднем составляет 95%. Запланировано мероприятий 65, из них проведено 62. Из запланированных мероприятий 2 смотр-конкурса не проведено, из-за нехватки времени на подготовку и выполнение мероприятия, 1 консультация не проведена по причине большого количества внеплановых дел. Но необходимость в проведении этих мероприятиях не отпала, и они запланированы на следующий учебный год. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

V. Проблемный анализ

1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья

участников образовательного процесса, над формированием у детей устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья, над формированием у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Особое внимание уделяется двигательной активности детей.

В настоящее время в детском саду функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием: шведская стенка, спортивный пристенный комплекс, сухой бассейн, детская тренажерная беговая дорожка, скакалки, наклонные доски, гимнастические скамейки, гимнастические маты, индивидуальные коврики, дуги для подлезания, ребристые доски, обручи и другое необходимое оборудование.

Много нестандартного оборудования изготовлено инструктором по физкультуре (коврики, дорожки с препятствиями, кольцебросы, вертикальные мишени и многое другое). Для занятий физической культурой под музыку в зале имеются пианино и магнитофон. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», в которых имеется оборудование для физического развития и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки», массажные мячики).

В изоляторе находятся две кровати для приема и наблюдения за больными детьми

Просторный музыкальный зал оборудован: пианино, музыкальным центром, магнитофоном, мультимедиа, детскими музыкальными инструментами.

В группах имеются музыкальные уголки, создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОО оснащены 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, где собраны дидактические игры и пособия, коррекционные программы, материалы консультаций для родителей и педагогов, методическая литература по логопедии и психологии.

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры волейбол, футбол, баскетбол. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. В ДОО проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических

Лечебные помещения:

-кабинет доврачебной помощи

-медицинский кабинет

-процедурный кабинет

-изолятор

Для работы медиков, оказания доврачебной медицинской помощи, проведения иммунизации детей, для изоляции детей есть 4 кабинета. Медицинский кабинет проходит ежегодную паспортизацию, где отличается оснащённостью необходимым оборудованием, уровень документации, соблюдение правил техники безопасности, общее оформление, составляется акт готовности к учебному году.

В процедурном кабинете есть все необходимое для работы и оказания доврачебной помощи (перевязочный материал, одноразовые шприцы, одноразовые шпатели, перчатки одноразовые, обрабатывающие салфетки, антисептики, дезинфицирующие средства). Так же в кабинете имеются аптечки неотложной помощи, аптечка ВИЧ, холодильник для иммуно-препаратов с постоянной регистрацией температуры, хладоконтейнер транспортировки вакцины, медицинские шкафы для хранения медицинских препаратов, перевязочного материала, витаминов. В медицинском кабинете находятся столы, шкафы для документации, ростомер, весы. А также имеется график работы процедурного кабинета.

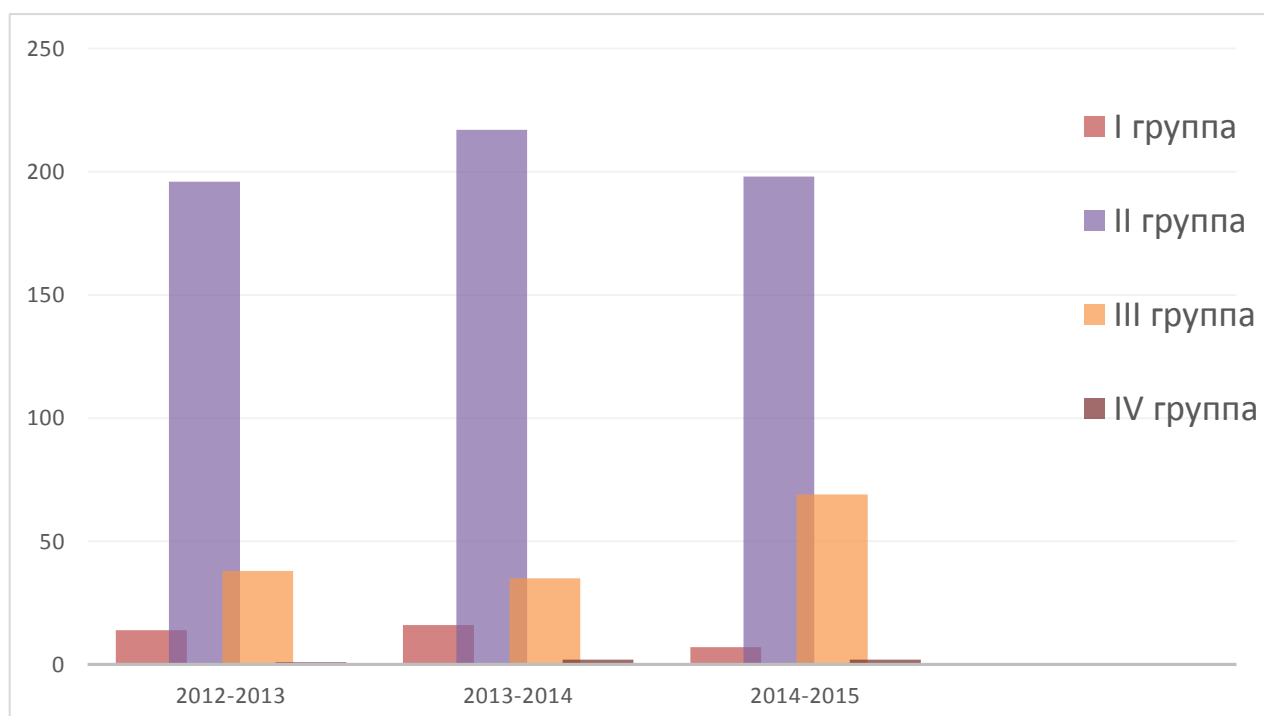
Прививочный кабинет оборудован двумя металлическими столами (для вакцинации и для проведения реакции Манту). В кабинете есть кварцевая лампа с ежедневной регистрацией ее эксплуатации, имеются контейнеры для обработки шприцов, игл и использованного перевязочного материала.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы											
		I			II			III			IV		
		Учебные годы											
		2012 /13	2013 /14	2014 /15	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2012 /13	2013 /14	2014 /15
1	Ранний Возраст	2	3	1	30	14	14	7	2	5	1	1	-
2	Младший возраст	4	3	2	19	59	26	8	9	12	-	1	-
3	Средний возраст	3	4	3	52	43	48	9	6	22	-	-	2
4	Старший возраст	3	6	-	53	55	58	8	10	16	-	-	-
5	Подготовительная к школе группа	2	-	1	42	46	52	6	8	14	-	-	-
	Итого:	14	16	7	196	217	198	38	35	69	1	2	2

Диаграмма распределение детей по группам здоровья (в %)



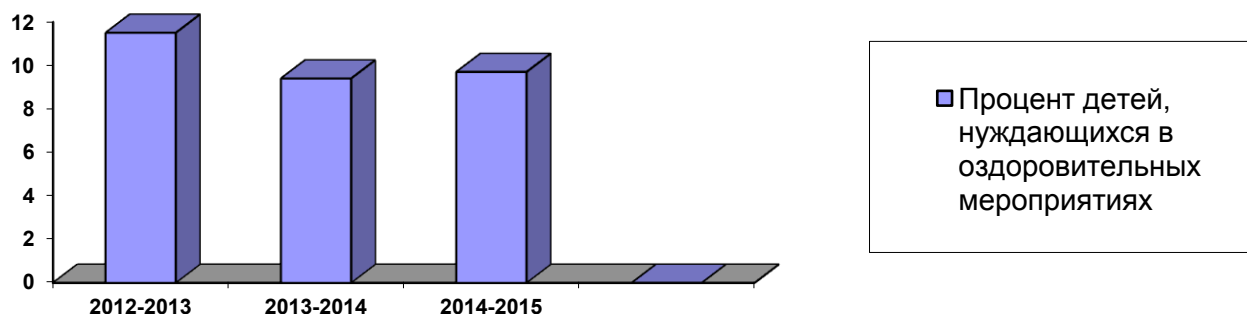
**Анализ
заболеваемости и посещаемости детьми дошкольную организацию**

№ п/п	Показатели	2012-2013 Учебный год			2013-2014 Учебный год			2014-2015 Учебный год		
		Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст	Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст	Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст
1	Среднесписочный состав	270	40	230	278	20	258	276	20	256
2	Число пропусков детодней по болезни	3906	1378	2528	3984	899	3085	3517	764	2753
3	Число пропусков на одного ребенка	16,6	39	12,6	16,7	45	14	13	38	11
4	Средняя продолжительность одного заболевания	12	12	12	11	14	10	14	14	14
5	Количество случаев заболевания	325	115	210	365	65	300	256	52	204
6	Количество случаев на одного ребенка	1,3	3,2	1	1,5	3	1,3	0,9	2,6	0,8
7	Количество часто и длительно болеющих детей	15	5	10	16	4	12	12	8	4
8	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	$\frac{\text{Число детей, ни разу не болеющих в году}}{\text{списочный состав}} \times 100$								
		35:270x100=13			40:278x100=14,4			42:276x100=15,2		

**Процент детей, имеющих хронические заболевания
(рассчитывается от списочного состава)**

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей (%)		
			2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0,7	0,7	1,0
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	1,1	0,7	1,4
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	0,4	0,4	0,3
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонфрит	2,2	1,1	1,4
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	1,5	0,7	1,0

Диаграмма:
процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
 (ЧБД + дети с хроническими заболеваниями
 от общего числа детей в году (среднесписочный состав))



№	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Прод-сть, мин.
1	2	3	4	5
1. Организация двигательного режима в ДОО				
1.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Утро, до завтрака	7-10
1.2	Занятия по физической культуре в зале и на улице	Все группы	По расписанию занятий	15-30
1.3	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все группы	По необходимости	3-5
1.4	Физкультминутка	Все группы	Во время занятий	3-5
1.5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	3-5
1.6.	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	15-30
1.7.	Оздоровительный бег	Все группы	ежедневно	3-5
1.8.	Физкультурные занятия детей вместе с родителями	Ранний возраст	1 раз в неделю	15
1.9.	Самостоятельная двигательная активность детей	Все группы	ежедневно	Не менее 20-45
1.10	Гимнастика для глаз	Все группы	ежедневно на занятиях	
1.11	Пальчиковая гимнастика	Все группы	ежедневно	
1.12	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все группы	Во время прогулок	Не менее трех часов
1.13	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	Все группы	В свободное от занятий время	30-40
1.14	Физкультурный досуг	Все группы	Один раз в месяц по плану	40-60
1.15	Соревнования, эстафеты	Подготовит. группа	По плану	40-60

1.16	Спортивные праздники	Все, кроме 1 младшей гр.	Три раза в год	60
1.17	Кружковая работа: ✓ «Ручной мяч»	Старшие, Подготов. группы	1 раз в неделю 2 раза в неделю	22 30
1.18	Походы, экскурсии в лес, парк	Старшая, подготов. группы	В осенний период времени	60-120
1.19	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя здоровья • Международный день здоровья • «Папа, мама, я – спортивная семья» • «Веселые старты» • участие родителей в массовых мероприятиях вне ДОО 	Все группы	По желанию родителей и педагогов Ежеквартально По программе мероприятий Управления образования образованием города	45-60
1.20	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	12-15
1.21	Посещение спортивного зала: подвижные игры	Все группы	По графику работы зала	10-15
2. Оздоровительная работа с детьми				
2.1	Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • прием детей на улице • проветривание помещений • воздушные ванны • гимнастика после сна • обширное умывание • ходьба по мокрым дорожкам, по солевым дорожкам • оздоровительный бег • босохождение 	Все группы Все группы 1 и 2 мл группы Все Все, кроме 1 мл. группы 2 младшая и средняя группы Ст. и подг. группы Все, кроме 1 мл. группы	В зависимости от погоды По графику После сна После сна После сна После сна	35 СанПиН 5,10,15 7-15 10-12 СанПин 3-7 3-7 3-7
2.2	Обеспечение здорового ритма жизни <ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим (адаптационный период); • гибкий режим • благоприятный психологический климат в группе 	Ранний возраст	По плану	

2.3.	Гигиенические и водные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • умывание; • мытье рук; • мытье ног летом • игра с водой; 	Все группы	По режиму дня; в соответствии с гигиеническими требованиями	
2.4.	Свето-воздушные ванны: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений (т.ч. сквозное); • сон при открытых фрамугах; • прогулки на свежем воздухе; • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	Все группы	ежедневно	
2.5.	Арома- и фитотерапия: <ul style="list-style-type: none"> • ароматизация помещений; • фитопитание (чай, отвары) • аромамедальоны 	Все группы	2 раза в год по 2 недели	
2.6.	Питание <ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание • витаминизация блюд • ежедневное употребление салатов 	Все группы	ежедневно	
2.7.	Активный отдых <ul style="list-style-type: none"> • развлечения, праздники • игры-забавы • дни здоровья • каникулы 	Все группы	По учебному плану	
2.8.	Свето – и цветотерапия: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение светового режима; • цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса 	Все группы	ежедневно	
2.9.	Музтерапия: <ul style="list-style-type: none"> • музыкальное сопровождение режимных моментов; • музыкальное оформление фона занятий; • музыкально – театральная деятельность • вокальное и хоровое пение 	Все группы	Ежедневно по учебному плану	15-30
2.10	Аутотренинг и психогимнастика: <ul style="list-style-type: none"> • игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; • игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; • коррекция поведения 	Все группы	по плану педагога - психолога	15-30

	<ul style="list-style-type: none"> • релаксация, снятие напряжения 			
2.11	Просветительская работа: <ul style="list-style-type: none"> • уголки здоровья по рекомендациям • выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни 	Все группы	Материал используется на месте или берется в группу для изучения в повседневной жизни	По желанию детей
2.12	Лечебно-оздоровительные мероприятия	По плану	Все группы	

3. Коррекционная работа

3.1	Реабилитация детей, перенесших простудные заболевания дыхательных путей.	Все		
3.2	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.3	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.4.	Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений.	Все	В соответствии с режимом дня группы	7-10
3.5	Коррекция психоэмоциональной сферы: <ul style="list-style-type: none"> • Арттерапия • Сказкотерапия • Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера • Психотрениги 	Старшие, подготов. группы	В соответствии с планом	22-30
3.6	Коррекция речевых нарушений через логопункт	Старшие, подготов. группы	В соответствии с планом работы учителя-логопеда	22-30
3.7	Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТу, своевременная корректировка на основе антропометрии	Все	В течение года	

Анализ заболеваемости сотрудников

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего больничных листов	28	27	30
Виды Заболеваний сотрудников	ОРЗ, ОРВИ, бронхит	ОРЗ, ОРВИ, бронхит	ОРЗ, ОРВИ, бронхит, отит, невралгия

Выводы. Анализируя состояние здоровья детей, нужно обратить внимание, на то, что при поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. Дети второй группы здоровья имеют функциональные отклонения, это группа риска. На 50 % увеличилось детей с третьей группой здоровья. Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья. Между тем уменьшилось

количество часто и длительно болеющих детей. Но увеличился процент детей, имеющих хронические заболевания, вместе с тем процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях остается на том же уровне, поэтому следует продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья, так как индекс здоровья имеет пограничный показатель относительно нормы.

Перспективы.

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Осуществлять контроль оздоровительных мероприятий, физическим и психическим развитием детей.
- Осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросу укрепления здоровья, воспитания у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни.
- Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательный процесс.

2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

№ п/п	Разделы	Возрастные группы	Оценки выставленные сотрудниками ДОО		Средний балл по ДОО	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	1-ая младшая «Цыпленок»	2,7	3,7	3,4	4,2
		2-ая младшая «Гусенок»	3,3	4,3		
		2-ая младшая «Петушок»	3,9	4,4		
		средняя «Зайчик»	3,6	3,9		
		средняя «Белочка»	3,4	4,1		
		средняя «Медвежонок»	3,2	4,1		
		старшая «Чебурашка»	3,0	4,0		
		старшая «Красная шапочка»	3,5	4,4		
		старшая «Буратино»	3,1	4,1		
		подготовительная «Лисенок»	3,7	4,6		
		подготовительная «Солнышко»	3,2	4,2		
подготовительная «Утенок»	3,7	4,7				
2.	Познавательное развитие	1-ая младшая «Цыпленок»	2,8	3,8	3,3	4,3
		2-ая младшая «Гусенок»	2,9	4,2		
		2-ая младшая «Петушок»	4,0	4,7		
		средняя «Зайчик»	3,4	3,6		
		средняя «Белочка»	3,2	4,1		

		средняя «Медвежонок»	2,5	4,3		
		старшая «Чебурашка»	3,0	4,0		
		старшая «Красная шапочка»	3,6	4,6		
		старшая «Буратино»	3,2	4,2		
		подготовительная «Лисенок»	3,8	4,7		
		подготовительная «Солнышко»	3,1	4,1		
		подготовительная «Утенок»	3,6	4,5		
3.	Речевое развитие	1-ая младшая «Цыпленок»	2,9	3,9	3,0	4,0
		2-ая младшая «Гусенок»	2,7	3,7		
		2-ая младшая «Петушок»	3,7	4,2		
		средняя «Зайчик»	2,7	3,4		
		средняя «Белочка»	2,5	3,5		
		средняя «Медвежонок»	2,0	3,8		
		старшая «Чебурашка»	2,6	3,6		
		старшая «Красная шапочка»	3,4	4,4		
		старшая «Буратино»	3,3	4,3		
		подготовительная «Лисенок»	3,7	4,6		
		подготовительная «Солнышко»	3,3	4,3		
		подготовительная «Утенок»	3,6	4,4		
4.	Художественно-эстетическое	1-ая младшая «Цыпленок»	2,8	3,8	3,0	3,9
		2-ая младшая «Гусенок»	2,7	3,7		
		2-ая младшая «Петушок»	4,1	4,6		
		средняя «Зайчик»	2,7	3,3		
		средняя «Белочка»	2,5	3,5		
		средняя «Медвежонок»	2,0	3,1		
		старшая «Чебурашка»	2,9	3,9		
		старшая «Красная шапочка»	3,4	4,4		
		старшая «Буратино»	2,9	3,9		
		подготовительная «Лисенок»	3,8	4,5		
		подготовительная «Солнышко»	3,0	4,0		

		подготовительная «Утенок»	3,7	4,6		
5	Физическое развитие	1-ая младшая «Цыпленок»	2,7	3,7	3,1	4,1
		2-ая младшая «Гусенок»	2,8	3,8		
		2-ая младшая «Петушок»	4,6	4,9		
		средняя «Зайчик»	2,7	3,5		
		средняя «Белочка»	2,7	3,7		
		средняя «Медвежонок»	2,1	3,7		
		старшая «Чебурашка»	3,0	4,2		
		старшая «Красная шапочка»	3,5	4,5		
		старшая «Буратино»	3,0	4,0		
		подготовительная «Лисенок»	3,5	4,6		
		подготовительная «Солнышко»	3,2	4,2		
		подготовительная «Утенок»	3,5	4,4		

Оценка проводится по 5-ти бальной шкале:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

2 балл - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру развития 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 будут свидетельствовать о наличии незначительных трудностей организации педагогического процесса в группе. Среднее значение менее 2,2 будет свидетельствовать о необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру.

Выводы. По результатам видно повышение уровня развития детей. Это происходит благодаря планомерной, четкой работе педагогов с детьми. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе, наблюдаются проблемы, незначительные трудности организации педагогического процесса в группах. Поэтому необходимо обратить внимание на речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

- Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям, но больше внимания уделить следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей.
- Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
- Продолжать работу по развитию связной речи и звукопроизношению воспитанников, осуществлять коррективную работу правильного произношения у детей, пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду для активного развития речевой деятельности.
- Применять при проведении НОД интерактивные методы обучения и продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

3. Анализ системы методической работы с кадрами

В дошкольной образовательной организации работают специалисты с высоким образовательным цензом. Повышение квалификации осуществляется через прохождение курсов на базе Уральского государственного педагогического Университета, Института развития регионального образования, посредством семинаров, проводимых по линии Управления дошкольного образования города, участие педагогов в творческих группах и методических объединениях, курсовой подготовки педагогов и самообразование педагогов.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования педагоги знакомились со стандартами, обсуждали их содержание, проходили курсы повышения квалификации, посещали семинары, консультации.

С октября 2013 г. в детском саду организован постоянно действующий семинар по теме: «Изучение и внедрение ФГОС ДО», который запланирован до конца 2015 г.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился с учетом перехода на ФГОС. С этой целью был составлен план мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС ДО.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, неделя педагогического мастерства.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 69 единиц, 31 из них педагогических.

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДОО эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры,

игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Непосредственная образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка. За долгий и добросовестный труд 13 педагогов награждены грамотами Управления дошкольного образования, 5 педагогов имеют грамоты Главы администрации городского округа, 1 педагог – грамоту Областного Министерства образования.

Таблица Кадровый состав ДОО

Учебный год	Всего педагогов имеют категорию	высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности	не имеют	Образовательный ценз							
							высшее	%	неоконченное высшее	%	средне-специальное	%	среднее	%
2011-2012	28	-	10	18	-	4	19	60	1	3	11	34	1	3
2012-2013	28	-	10	17	1	4	22	65	3	9	8	23	1	3
2013-2014	19	1	8	7	3	12	20	65	6	19	4	13	1	3
2014-2015	12	1	9	2	12	7	23	74	1	3	6	20	1	3

Таблица Квалификация педагогических кадров образовательной организации

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Психолог	Логопеды	Музыкальные руководители	Инструктор по физ. культуре	Зам. зав. по ВР	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
								до 30	30 - 40	40 - 50	свыше 50	до 5	5 - 10	10 - 20	свыше 20
2012-2013	32	25	1	2	2	1	1	6	14	6	6	15	8	4	5
2013-2014	31	24	1	2	2	1	1	5	15	4	6	15	8	4	4
2014-2015	31	24	1	2	2	1	1	4	16	6	5	12	8	9	2

Таблица Повышение квалификации педагогов

Название курсов	Место проведения	Кол-во педагогов	Время прохожд.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы дошкольного воспитания детей с различными формами дизонтогенеза в условиях ФГОС» (72ч)	ФГБОУ ВПО УрГПУ	9	2014 г.
Повышение квалификации по программе «Рабочая программа логопеда в соответствии с ФГОС ДО» (16ч.)	ИКЦ «ИР-бис» группа предприятий «АЛИС – Альянс»	2	2015 г.
Обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников с проблемами общения и эмоционально-личностной сферы в контексте требований ФГОС ДО» (108ч.)	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	3	2015 г.

В этом году педагогами и специалистами детского сада были разработаны и реализованы следующие проекты:

- «Птичка – невеличка» автор Надежкина И.В. воспитатель первой младшей группы
- «Домашние животные и их детеныши» авторы: Саева Г.В., Смирнова Е.Н. воспитатели второй младшей группы
- «Осень» авторы: Михайлова Е.В, Снигирева Н.В. воспитатели второй младшей группы
- «Мама, милая мама моя!» автор Камалова Л.В. воспитатель средней группы
- «Моя семья» автор Бартош Н.н. воспитатель средней группы
- «Мы, потомки победителей, Великой отечественной войны 1941-1945г» автор Дмитриева М.Ю воспитатель средней группы
- «Зимушка Зима» авторы: Мулланурова К.И., Кипкаева Н.В. воспитатели средней группы
- «Берегите природу!» автор Букаева С.А. воспитатель старшей группы
- «Путешествие капельки» авторы: Годова Л.В., Ошуркова Е.А. воспитатели старшей группы
- «Здравствуй дерево!» авторы Круглова Н.В., Вовканец М.В. воспитатели подготовительной к школе группы
- «Научные забавы» авторы: Щерба О.А., Дмитриевская Ю.Н. воспитатели подготовительной к школе группы
- «Речь на ниточке» авторы Торшина И.В., Матненко М.Ю. воспитатели подготовительной к школе группы
- «Мой веселый звонкий мяч!» автор Ожгибесова И.Н. инструктор по физической культуре
- «Веселые ладошки» автор Смирнова А.И. педагог-психолог

- «Этот славный День Победы!» авторы: Рогачева Н.В., Черкасова Ю.Ю. учителя-логопеды

Дошкольная образовательная организация принимает активное участие во всех городских межсадовых мероприятиях. Благодаря труду всего коллектива в целом образовательная организация ежегодно занимает призовые места и награждается почетными грамотами и дипломами за участие в смотрах-конкурсах и других городских мероприятиях.

№	Мероприятие	Год	Чем награждён
1.	Участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма	2014 г. октябрь	Грамота главы ГО Верхняя Пышма А.И. Романова за участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма «Веселые старты»
2.	Участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма	2014г. декабрь	Грамота главы ГО Верхняя Пышма А.И. Романова за участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма «Легкая атлетика»
3.	Участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма	2015г. февраль	Грамота главы ГО Верхняя Пышма А.И. Романова за участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма «Семейный биатлон»
4.	Участие в городском краеведческом конкурсе среди воспитанников МАДОО «По страницам Победы»	2015г. февраль	Почетная грамота начальника ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Дичанкиной Л.А. за I место в номинации Лучший фотоальбом «Методы и приемы нравственно-патриотического воспитания»
5.	Участие в городском краеведческом конкурсе среди воспитанников МАДОО «По страницам Победы»	2015 г. февраль	Грамота начальника ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Дичанкиной Л.А. за I место в очном этапе городского краеведческого конкурса «По страницам Победы»
6.	Участие в Фестивале театров среди воспитанников МАДОО ГО Верхняя Пышма.	2015г. март	Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Т.В. Лобыриной за участие в Фестивале театров среди воспитанников МАДОО ГО Верхняя Пышма, со спектаклем «Красная шапочка на новый лад» и номинацию «Мюзикл»
7.	Участие в Фестивале театров среди воспитанников МАДОО ГО Верхняя Пышма.	2015г. март	Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Т.В. Лобыриной. Награжден Минеев В.В. (родитель) за участие в Фестивале театров среди воспитанников МАДОО ГО Верхняя Пышма, со спектаклем «Красная шапочка на новый лад» и номинацию «Лучшая мужская роль»

8.	Участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма	2015г. апрель	Грамота главы ГО Верхняя Пышма А.И. Романова за IV место в «Командном зачете» V Спартакиады «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма
9.	Участие в городском конкурсе чтецов «Война. Победа!»	2015г. апрель	Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Т.В. Лобыриной. Награждена Рогачева Н.В. учитель-логопед за подготовку воспитанника, занявшего III место.
10.	Участие в городском конкурсе чтецов «Война. Победа!»	2015г. апрель	Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Т.В. Лобыриной. Награждена Черкасова Ю.Ю учитель-логопед за подготовку воспитанницы, занявшею II место.

Выводы. Дошкольная образовательная организация детский сад № 11 укомплектован штатами на 100 %. Педагогический коллектив достаточно молодой (39% педагоги вновь пришедшие), с высоким творческим потенциалом (52 % педагогов от 30 до 40 лет лет).

В практике детского сада посещение молодыми педагогами занятий и режимных моментов воспитателей с первой квалификационной категорией, проведение консультаций, взаимопроверок. В каждой группе сложился свой микроколлектив. Всё это обеспечивает необходимые условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей.

Перспективы.

- Продолжать вести систематический контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса, анализируются причины смены кадрового состава. Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию планируется 3 педагога, на соответствие занимаемой должности планируется 4 педагога. Пройти курсы повышения квалификации необходимо 3 педагогам.
- Постараться обеспечить участие педагогов в различных формах методической работы: профессиональных конкурса, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах, мастер-классах.
- Продолжать использовать методы морального и материального стимулирования, представлению к наградам, созданию условий для творчества, личностного роста, содействию в разработке и внедрении собственных программ и технологий.

4. Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Разностороннее конструктивное взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально- педагогической системы детского сада.

Таблица Социальный состав семьи

Группа	Кол-во семей	Полная семья		Неполная семья	
	число	число	%	число	%
«Цыплёнок»	21	18	85%	3	15%
«Гусёнок»	21	20	95%	1	5%
«Петушок»	20	19	95%	1	5%
«Буратино»	25	22	88%	3	12%
«Утёнок»	23	21	91%	2	9%
«Солнышко»	24	21	87%	3	13%
«Лисёнок»	20	17	85%	3	15%
«Чебурашка»	25	23	92%	2	8%
«Кр. Шапочка»	24	20	83 %	4	17%
«Медвежонок»	23	19	83%	4	17%
«Белочка»	25	20	80%	5	20%
«Зайчик»	25	22	88%	3	12%
Всего	276	242	88%	34	12%

Таблица Уровень образования родителей

Группа	Кол-во родителей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее образование	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
«Цыплёнок»	39	10	12	-	-	8	9	-	-
«Гусёнок»	41	10	12	-	-	8	11	-	-
«Петушок»	39	10	12	-	1	9	3	2	2
«Буратино»	47	9	12	1	3	12	10	-	-
«Утёнок»	44	11	18	1	2	7	2	2	1
«Солнышко»	45	12	10	-	2	9	10	-	2
«Лисёнок»	37	7	9	-	1	7	7	3	3
«Чебурашка»	48	10	16	1	-	10	4	3	4
«Кр. Шапочка»	44	9	12	-	2	10	9	1	1
«Медвежонок»	42	5	11	1	2	10	6	4	3
«Белочка»	45	8	11	2	3	8	9	2	2
«Зайчик»	47	7	13	1	2	5	9	7	3
Всего	518	108	148	7	18	103	89	24	21

Таблица Социальный статус родителей

Группа	Всего родителей	Служащие	Предприниматели	Рабочие	Домохозяйки (временно не работающие)
«Цыплёнок»	39	17	3	16	3
«Гусёнок»	41	18	-	18	5
«Петушок»	39	18	4	14	3
«Буратино»	47	14	-	31	2
«Утёнок»	44	2	1	37	4
«Солнышко»	45	23	5	13	4
«Лисёнок»	37	18	2	9	8
«Чебурашка»	48	28	3	11	6
«Кр. Шапочка»	44	24	4	11	5
«Медвежонок»	42	21	6	12	3
«Белочка»	45	21	3	17	4
«Зайчик»	47	28	2	15	2
Всего	518	232	33	204	49

Наш детский сад старается занимать активную позицию по работе с семьей и проводить различные мероприятия, направленные на взаимодействие детского сада и семьи.

В 2014-2015 учебном году для детей и родителей были проведены следующие мероприятия:

1. С целью знакомства родителей с помещениями детского сада, с сотрудниками, специалистами, работающими в организации, была проведена экскурсия по детскому саду для родителей вновь пришедших детей «Здравствуй, детский сад!».
2. Организована выставка-ярмарка урожая «Дары осени». В выставке участвовали семьи, совместно оформившие осенний урожай, используя стихи и рекламу.
3. В фоторепортаже «Воспоминание о лете!» родители и дети делились впечатлениями, рассказами о летних местах отдыха, об интересных событиях, происшедших с ними летом.
4. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма было проведено развлечение, с участием родителей, детей подготовительных к школе групп «Осторожно дорога!». А также творческий конкурс на лучшую аппликацию, рисунок по ПДД «Дорога глазами детей».
5. Учителем-логопедом с целью оказания помощи родителям при выполнении упражнений артикуляционной гимнастики с ребенком, был организован логотренинг «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения»

6. К Дню матери детьми совместно с воспитателями были оформлены фоторамки, рамки-самоделки «Портрет моей мамы», фотогазеты с поздравлениями «Наши мамы самые...».
7. Педагогом-психологом была организована психологическая гостиная с целью оказания помощи родителям по развитию творческих способностей ребенка
8. День добрых дел «Наши меньшие друзья!» был организован с целью привлечения родителей к совместному изготовлению и установке кормушек для птиц.
9. С целью привлечения родителей к оформлению групп к Новому году была организована Мастерская Деда Мороза. Родители совместно с детьми изготавливали гирлянды, бусы и украшали группы.
10. Оформленная картотека игр «Играем дома», с советами, предложениями, рекомендациями по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребенком помогла родителям в зимние каникулы интересно проводить время со своими детьми.
11. Учителем –логопедом был проведен практикум для родителей «Такие разные слова», с целью вовлечения родителей в поисковую деятельность, повышения интереса родителей к коррекционному процессу.
12. К Дню защитника Отечества было проведено музыкально-физкультурное развлечение с участием пап, в форме соревнований и оформлена выставка стенгазет «Лучше папы друга нет!».
13. Марафон «Добрых дел мастера!» проходил в каждой группе, с целью приобщения родителей к трудовому воспитанию детей, развития желания сделать как можно больше полезных дел для других.
14. К 8 марта воспитателями совместно с детьми были оформлены семейные газеты «Мы мамы помощники», с поздравлениями, рисунками
15. Театрализованное представление «Сказка Красная Шапочка на новый лад» было посвящено неделе театров и проходило с участием родителей и детей подготовительных к школе групп.
16. Развлечение «Юные пожарные», проведено с целью профилактики пожарной безопасности, формирования у родителей серьезного отношения к выработке у детей умения обращаться с различными бытовыми приборами, навыков при возникновении пожара. Была организована выставка мини-плакатов «Будь осторожен с огнем!», оформленная родителями и детьми всех возрастных групп. Оформлены папки-передвижки по профилактике пожарной безопасности, размещены в уголках для родителей статьи, материалы о правилах пожарной безопасности в домашних и природных условиях.

17. Итоговые развлечения «Как повзрослели и чему научились наши дети за год», прошли во всех возрастных группах в форме отчетных концертов, с целью предоставления информации об успехах и достижениях детей в течении учебного года.

18. Развлечение: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня», посвященное международному дню семьи, проведено с целью сохранения, сплочения и укрепления дружеских отношений в семье.

19. Во всех возрастных группах были обновлены родительские уголки. Они содержат информацию по двум разделам: повседневная жизнь группы и текущая работа по воспитанию детей в детском саду и семье. Здесь имеются папки-раскладушки, ширмы, педагогические кроссворды, опыты семейного воспитания, «информационные корзины», устные

20. По запросам родителей были организованы индивидуальные консультации для родителей с педагогом- психологом, учителем-логопедом.

21. Продолжил свою работу почтовый ящик для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем». Родители могли задать интересующие их вопросы педагогу-психологу через почтовый ящик и получить ответы.

За участие в семейных творческих конкурсах, за оказание помощи детскому саду и активное участие в жизни детского сада родители были отмечены благодарностями.

Родители совместно с детьми и педагогами активно участвовали в уборке участков от снега и в озеленении и благоустройстве участков и территории детского сада.

Выводы. Много мероприятий по взаимодействию с родителями было проведено в этом году, но к сожалению не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО. Педагоги испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость и отсутствие времени стараются их не посещать. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать осуществлять поиск эффективных форм работы.

Перспективы.

- Совершенствовать работу с родителями, применяя интерактивные формы сотрудничества
- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

МАДОО № 11 активно сотрудничает со структурами города, округа и муниципалитета. Целью совместной деятельности сторон является повышение уровня квалификации педагогов; создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей в дошкольной образовательной организации и в школе; воспитание актуального обучения детей, охрана и укрепление их здоровья; формирование эмоционально-целостного отношения к

историко-культурному наследию; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития детей.

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1. Детская поликлиника	Оздоровление и профилактика заболеваний детей дошкольного возраста	1. Совместный с поликлиникой мониторинг здоровья детей. 2. Профилактические осмотры детей. 3.Повышение квалификации медицинского персонала и педагогов, с помощью семинаров обучения.
2.Детская библиотека	1.Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. 2.Создание мотивации для знакомства с новым произведением детской художественной литературы	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы. 3. Проведение беседы «В царстве сказов П.П. Бажова». 4. Городской конкурс книги «По страницам сказов П.П. Бажова», прошедший в рамках театральной недели «Уральские самоцветы», посвященной 135-летию со дня рождения уральского писателя П.П. Бажова
3.Городской краеведческий музей	1.Расширение представлений детей об окружающем мире. 2.Знакомство детей с народной культурой. 3.Воспитание любви к родному краю, его природе. 4.Вызывать интерес к историческому прошлому малой Родины.	1. Организация экскурсий в музей на тематические выставки. 2. Проведение комплексных занятий совместно с сотрудниками музея и родителями, с использованием подлинных музейных экспонатов. 3. Создание альбома «История детского сада» 4. Проект «Наша Верхняя Пышма»
4.Спортивная школа «Лидер»	1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 2.Вовлечение родителей в активную деятельность по физическому воспитанию дошкольников. 3. Формирование двигательной компетентности дошкольников	1. Спортивные соревнования. 2. Спартакиада «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма 3. Посещение детьми спортивных кружков и секций.
5. Дворец «Металлургов»	1.Увеличение двигательной активности и приобщение к музыкальному, хореографическому искусству.	1. Участие в городском вокально-хореографическом фестивале 2. Участие в городском концерте, посвященном Международному Дню инвалидов «От сердца к сердцу» 3. Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей
6. МОУ средняя образовательная школа № 3	1. Легкая адаптация детей к условиям школьного обучения. 2. Создание условий для физического и психического	1. Экскурсия на школьную линейку, посвященную Дню знаний. 2. Проведение совместных мероприятий (подготовительные группы,

	воспитания дошкольников и младших школьников	первоклассники). 3. Посещение занятий учителями начальных классов и уроков педагогами ДОО.
7.Екатеринбургский детский театр «Кураж»	1. Активизация познавательного интереса к театру 2. Знакомство с правилами поведения в зрительном зале	1. Просмотр спектаклей 2. Участие в театрализованной деятельности
8.ГБДД	1. Знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками. 2. Знакомство с правилами безопасного поведения на улице.	1. Консультации: «Правила применения специальных детских удерживающих устройств, обеспечивающих безопасность при перевозке детей», «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения». 2. Инструктажи: «О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам», «О порядке следования по тротуарам и обочинам», «О порядке перехода проезжей части», «Перевозка детей» 3. Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма» 4. Проектная деятельность «Правила дорожного движения» 5. Познавательные занятия и беседы: «Светофор наш друг!», «Правила поведения на дороге». 6. Просмотр спектакля «Когда поют светофоры!» 7. Целевые прогулки и экскурсии: «Сигнализация светофора», «Знакомство с перекрестком» 8. Праздники и развлечения «Осторожно, дорога!» 9. Организация творческих выставок «Мой друг светофор!»
9.Пожарная часть	1. Знакомство с мерами противопожарной безопасности. 2.Знакомство с правилами поведения во время пожара.	1. Семинар по профилактике пожарной безопасности «Правила безопасности наших детей». Тренировка по эвакуации работников и детей дошкольной образовательной организации в случае возникновения пожара. 2. Проведение инструктажей: «О правилах проведения новогодних культурно-массовых мероприятий», «Действия персонала при эвакуации детей в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации». 3. Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по противопожарной безопасности

	<p>4. Проведение занятий и бесед по профилактике пожарной безопасности: «Осторожно спички!», «Правила пожарной безопасности» и т.д.</p> <p>5. Проведены сюжетно-ролевых игр «Пожарная охрана», «Пожарные на ученьях», «Гараж для пожарных машин».</p> <p>6. Развлечение по правилам дорожного движения, в форме соревнований, с участием родителей детей подготовительной к школе групп «Осторожно дорога!».</p> <p>7. Показ роликов для детей и родителей</p>
--	--

5. Система материально-технического и финансового обеспечения

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Просторный музыкальный зал оборудован пианино, музыкальным центром, магнитофоном, приставкой караоке, детскими музыкальными инструментами. В группах имеются музыкальные уголки, создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

В ДОО оборудован музейный уголок для более успешной работы по развитию представлений о человеке в истории и культуре. Здесь имеются образцы предметов народного быта, кухонной и другой домашней утвари из дерева, бересты, металла, глины, образцы женского и мужского рукоделия.

В детском саду достаточно наглядных пособий, раздаточного и методического материала для развития экологической культуры детей (набор картин, альбомы, муляжи, дидактические игры).

В детском саду собран большой методический материал, который подбирают заведующая и методист детского сада. Всегда можно найти и поработать с новой литературой, методическими инструкциями, познакомиться с новыми методами работы.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОО оснащены 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, где собраны дидактические игры и пособия, коррекционные программы, материалы консультаций для родителей и педагогов, методическая литература по логопедии и психологии. В группах созданы условия для самостоятельных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Для повышения компетентности, общего развития педагогов, внедрения в практику новых методик и технологий для работы с детьми и с родителями в детском саду создан достаточный библиотечный фонд. Условно его можно поделить на несколько разделов:

1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

В основном вся литература по этому разделу находится на группах в соответствии с возрастом детей и запросами воспитателей, методики и разработки по программам, с которыми работают специалисты, также находятся в ведении педагога. В методическом кабинете, в основном, находится дополнительная литература, или книги, которые имеются в одном экземпляре

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОММЕНДАЦИИ ДЛЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОБЛАСТЯМ

- «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

4. СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6. ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

7. НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ (картины, репродукции, иллюстрации).

8. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

В каждой группе в мини-кабинетах также имеются иллюстрации, репродукции и картины по разделам программ. Таким образом, в детском саду созданы условия для успешной реализации Программы

Таблица 5.1. Состояние учебно-методической базы МАДОО (% обеспеченности)

Годы	Картины, репродукции	ТСО	Методическая литература	Детская литература	Периодические издания
2012-2013	96	87	96	94	91
2013-2014	96	90	96	95	92
2014-2015	97	91	97	95	93

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом

детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В здании ДОО имеются в должной мере оборудованные:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 № 26) – 12 групп;
- кабинеты: методический-1
 - заведующего -1
 - зам. зав. по хозяйственной части - 1
 - изостудия – 1
 - психологический -1
 - физкультурный – 1;
- залы: музыкальный – 1
 - физкультурный – 1;
- медицинский блок: изолятор – 1
 - кабинет медсестры – 1
 - прививочный -1
 - процедурный – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОО. На территории ДОО имеются спортивная площадка, участки для прогулок (12 участков), огород для детей, цветники.

В ДОО имеются персональные компьютеры (3 шт.), ноутбук (1 шт.), магнитофоны в группах (8 шт.), ламинатор (1 шт.), ксерокс (3 шт.), сканер (2 шт.), цифровой фотоаппарат (1шт.), мультимедиа (1 шт.), создана локальная сеть с выходом в Интернет.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации основной образовательной программы.

Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования:

- игрушек для разных видов деятельности;
- оборудование для уголков в группах;
- пособий для познавательного развития;
- канцтоваров;
- детских кроватей – 77 шт.
- взрослых стульев – 30 шт.
- детских шкафчиков в приемные – 18 шт.
- столов в буфетные – 2 шт.
- шкаф для одежды взрослого – 2 шт.
- шкаф для пособий – 3 шт.
- пылесосов – 6 шт.
- компьютер – 1 шт.
- принтер – 1 шт.

-сканер - 2 шт.

-стиральная машина – 1 шт.

- Мероприятия по реконструкции и техническому оснащению

-косметический ремонт в группах, в фойе детского сада;

- замена окон – 8 шт.

-ремонт пола (1 группы);

-ремонт потолка одного лестничного марша;

-установка натяжных потолков (1 приемных);

-замена светильников - 32 шт.

- Оборудование территории детского сада

-покраска оборудования участков для прогулок;

-благоустройство клумб, цветников, огорода;

- покраска оборудования на физкультурном участке;

-покраска групповых веранд на участках;

-замена деревянного пола на двух верандах.

Перспективы.

- Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО
- Пополнять материально-техническую и учебно-методическую базу детского сада.

Годовые задачи ДОО	Мероприятия по реализации годовых задач	Задачи ДОО на новый учебный год
<p>1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.</p>	<p>Педагогический совет № 2 «Современные подходы к обеспечению здоровьесберегающей среды в ДОО» (в форме игры «Самый умный!») Цель. Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>1. О развитии работы по изучению и применению здоровьесберегающих технологий по формированию здорового образа жизни у детей, как в условиях детского сада, так и в семье.</p> <p>2. Прослушивание аудиозаписи с высказываниями детей о понятии «Здоровье». Анализ состояния здоровья.</p> <p>3. Анализ диагностики по физическому воспитанию детей на начало учебного года. Анализ созданных условий для оздоровления детей и анализ взаимоконтроля по организации двигательной активности детей на прогулке.</p> <p>Открытый просмотр гимнастик пробуждения. Цель. Выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации</p> <p>Оперативный контроль. Формирование культурно-гигиенических навыков, культура приема пищи, соблюдение режима питания. культурно-гигиенических навыков при умывании.</p> <p>Тематический контроль. «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»</p> <p>Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...» Цель. Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.</p>	<p>Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей.</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и психическим развитием детей.</p> <p>Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Продолжать работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья.</p>

	<p>Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества, с участием пап в форме соревнований</p>	
<p>2. Формировать у детей первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Неделя «Русской народной игрушки» <i>Цель.</i> Продолжать знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством</p> <p>Развлечение для детей подготовительной группы «День знаний! (в форме соревнований, между командой воспитателей и командой детей.</p> <p>Развлечение «День матери». Выставка творческого оформления рамок-самоделок совместно с папами для мамочек. Оформление фотогазет с поздравлениями «Наши мамы самые...»</p> <p>Семинар-практикум «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания»</p> <p>Развлечение «Будем солдатами!», посвященное Дню Защитника Отечества (в форме соревнований между папами и детьми). Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы», с участием мам. Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества.</p> <p>Фольклорный праздник «Широкая масленица». Приобщение к празднованию русского традиционного праздника.</p> <p>Конкурс краеведов «По страницам победы!». Оформление альбома с фотографиями прадедов, воевавших в ВОВ и рассказами детей о них.</p> <p>Неделя театра. Совместное с родителями представление «Сказка Красная Шапочка на новый лад».</p> <p>Праздник «День победы!», с приглашением ветеранов. Выставка детских рисунков, посвященная 70-летию Победы.</p> <p>Конкурс юных чтецов «День Победы!», посвященный 70-летию Великой Отечественной войны.</p>	<p>Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.</p> <p>Продолжать работу по развитию связной речи и звукопроизношению воспитанников, осуществлять коррективную работу по правильному произношению у детей, пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду для активного развития речевой деятельности.</p> <p>Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО</p>

<p>3. Активизировать процесс познания природы через организацию поисково-познавательной деятельности, через экспериментирование, через труд, через взаимодействие с другими людьми.</p>	<p>Педагогический совет № 4 «В союзе с природой» (в форме викторины). <i>Цель.</i> Выявить уровень экологических знаний педагогов, формировать потребность в экологическом образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры. 2. Место игры в экологическом воспитании дошкольников 3. Обсуждение результатов анкетирования родителей. 4. Викторина «Знатоки природы». <p>Смотр-конкурс «Лаборатория природы» <i>Цель.</i> Организация работы в уголке природы, его оснащение. Тематический контроль. Анализ предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию.</p> <p>Консультация «Прогулки и походы за территорию детского сада» Фоторепортаж «Воспоминание о лете!» <i>Цель.</i> Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами для семейного отдыха.</p> <p>Выставка-ярмарка урожая: «Дары осени». <i>Цель.</i> Совместно приготовить осенний урожай для ярмарки, интересно оформить, используя стихи и рекламу.</p> <p>Туристический слет в форме соревнований между группами Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию. День добрых дел «Наши меньшие друзья!» совместное с родителями изготовление и развешивание кормушек для птиц</p>	<p>Применять при проведении НОД интерактивные методы обучения и продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.</p>
<p>4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры и т.д.</p>	<p>Постоянно действующий семинар по внедрению ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-лекция «Обновление образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования» 2. Компоненты ФГОС: требования к содержанию образовательной программы, к условиям ее реализации, к результатам освоения. 3. Деловая игра «Правильный ответ» <i>Цель.</i> Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО. 4. Изучение нормативных документов по внедрению ФГОС ДО. 	<p>Продолжать вести систематический контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса, анализируются причины смены кадрового состава. Аттестация педагогов на первую</p>

	<p>5. «О реализации основной общеобразовательной программы ДОО в рамках внедрения ФГОС»</p> <p>6. Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС, с учетом плюсов и минусов прошедшего учебного года.</p> <p>Деловая игра «Знаем ли мы права ребенка?» Цель. Продолжать знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребенка</p> <p>Анкетирование педагогов «Выявление уровня правовой культуры педагогов»</p> <p>Тренинговое занятие «Общение между нами и детьми». Цель. Овладение навыками общения с ребенком, развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на выявление позитивных средств общения с ребенком</p> <p>Педсовет № 3 № «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» Цель. В игровой форме проанализировать профессиональную компетентность педагогов ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные умения, профессионально-личностные качества, которыми должен обладать педагог. 2. Игра «Педагогический пробег» 3. Проверка методики проведения режимных моментов. 4. Тест «Какой я воспитатель?» 	<p>квалификационную категорию планируется 3 педагога, на соответствие занимаемой должности планируется 4 педагога. Пройти курсы повышения квалификации необходимо 3 педагогам.</p> <p>Постараться обеспечить участие педагогов в различных формах методической работы: профессиональных конкурса, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах, мастер-классах.</p> <p>Продолжать использовать методы морального и материального стимулирования, представлению к наградам, созданию условий для творчества, личностного роста, содействию в разработке и внедрении собственных программ и технологий.</p>
<p>5. Продолжать создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышать компетентность родителей в области воспитания, совершенствовать профессиональное мастерство</p>	<p>Экскурсия по детскому саду для родителей вновь пришедших детей: «Здравствуй детский сад!» <i>Цель.</i> познакомить родителей с помещениями детского сада, с сотрудниками, специалистами, работающими в организации.</p> <p>Развлечение для родителей и детей, подготовительной к школе групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Творческий семейный конкурс на лучшую аппликацию, рисунок «Дорога глазами детей!»</p> <p>Логотренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения» <i>Цель.</i> Тренировать родителей правильно выполнять упражнения артикуляционной гимнастики</p>	<p>Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, применяя интерактивные формы сотрудничества.</p> <p>Запланировать мероприятия по повышению педагогической культуры родителей.</p> <p>Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных</p>

<p>педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.</p>	<p>Психологическая гостиная для родителей и детей старшей группы «Ребенок в мире творчества» Цель. Установление контакта родителей с психологом, знакомство с комнатой психологической разгрузки, предоставление родителям информации в игровой форме, как можно развивать творческие способности у ребенка.</p> <p>Картотека игр для родителей «Играем дома». Оказание помощи родителям по проведению игр в домашних условиях.</p> <p>Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей».</p> <p>Мастерская Деда Мороза привлечение родителей к оформлению групп к Новому году</p> <p>Практикум для родителей «Такие разные слова» Цель. Вовлечь родителей в поисковую деятельность детей, повышение интереса родителей к коррекционному процессу</p> <p>Психологическая практикум для родителей и детей «Вместе в первый класс» Цель. Расширение понимания возможностей своего ребенка в связи с поступлением его в школу, повышение уровня знаний родителей о возрастных особенностях ребенка, кризис семи лет.</p> <p>Развлечение «С огнем не шалите!», с участием родителей и детей, подготовительных к школе групп. Цель. Формирование у родителей серьезного отношения к выработке у детей умения обращаться с различными бытовыми приборами, навыков при возникновении пожара.</p> <p>Итоговое развлечение «Как повзрослели и чему научились наши дети за год». Отчетный концерт. Цель. Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года.</p> <p>Развлечение: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня», посвященное международному дню семьи.</p>	<p>форм работы.</p>
--	--	---------------------

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период детства, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Задачи учебно-воспитательного процесса на 2015 – 2016 учебный год:

- 1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, через внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.*
- 2. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности.*
- 3. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности, через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.*
- 4. Способствовать повышению теоретического и практического уровня профессиональной компетенции и мастерства педагогов, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры и т.д.*
- 5. Организовать работу с семьей с целью повышения педагогической грамотности и культуры родителей, установление партнерских отношений, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия и установление партнерских отношений.*

№ п/п	Сентябрь	
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Заведующая
2.	Собрание трудового коллектива «Организация работы МАДОО в 2015-2016 учебном году» 1. Определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации в 2015-2016 учебном году. 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: утверждение плана на месяц; усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; организация питания; организация контрольной деятельности в дошкольной организации; подготовка к отопительному сезону; организация взаимодействия с родителями воспитанников; подготовка и проведение групповых родительских собраний.	Заведующая, зам. зав. по воспитательной работе, Совет дошкольной образовательной организации
3.	Педсовет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОО» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО. 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2015-2016 учебный год. 4. Утверждение годового плана, основной общеобразовательной программы, перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада, сеток занятий и планов кружковой работы с детьми, графиков музыкальных и физкультурных занятий, тематики родительских собраний, графиков и кандидатур на прохождение аттестации и повышения квалификации. 5. Обсуждение расстановки кадров по группам и утверждение должностных инструкций педагогов и специалистов	Заведующая, зам. заведующей по воспитательной работе, педагоги, специалисты.
4.	Консультация «Организация слета юных туристов» Цель: выяснить основные правила организации слета, определить место, время проведения.	Инструктор по физ. культуре
5.	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года» Цель: создать условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов ДОО; выявить и поддержать талантливых педагогов, формировать и укреплять позитивное общественное мнение о профессии педагога	Зам.зав. по ВР
6.	Консультация «Организация уголка психологической разгрузки в группе» Цель: создание психоэмоционального комфорта в группе, для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребенка	Педагог-психолог
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Тематический контроль: «Готовность дошкольной образовательной организации к началу учебного года» Цель: проверка готовности к новому учебному году. 1. Безопасность мебели и оборудования для жизни и здоровья детей.	Заместитель заведующей по воспитательной

	<p>2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований по оформлению помещений.</p> <p>3.Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.</p> <p>4.Оснащение материально-технической базы групп.</p> <p>5. Оформление родительских уголков. Доступность материалов и информации для родителей.</p> <p>6. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интереса групп.</p> <p>7. Подготовка отчетов о летней-оздоровительной работе с детьми. Презентация летних детско-родительских проектов.</p>	работе.
2.	<p>Оперативный контроль Ведение групповой документации</p> <p>1. Паспорт группы: программное обеспечение, список детей на 01.09, режимы дня, система образовательной работы, аттестационные листы педагогов, сетка занятий.</p> <p>2. Приложение к плану: программа оздоровления, рабочая программа, тематическое планирование</p> <p>3. Портфолио педагога</p> <p>4. Календарный план: списки детей, планирование на день (утро, вечер), организация утренней гимнастики.</p> <p>5. Папки взаимодействия и совместной деятельности педагогов и специалистов.</p> <p>6. Документация для работы с родителями: план работы с родителями на месяц, тетрадь сведений о родителях, протоколы родительских собраний, отчеты, информация для стендов и папок-передвижек, журнал родительской оплаты, журнал учета посещаемости.</p> <p>8. Инструкции по охране труда.</p> <p>9. Листы адаптации (для ясельных групп)</p>	Зам. зав. по воспитательной работе
3.	<p>Текущий контроль Анализ планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.</p>	Зам. зав. по воспитательной работе
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	<p>Развлечение для детей подготовительных к школе групп «День знаний» (в форме соревнований, между командой воспитателей и командой детей). Экскурсия на школьную линейку.</p> <p>Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества</p>	Муз. руководитель педагоги подг. групп.
2.	<p>Мини-поздравление от детей, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мой любимый воспитатель!». Цель: формировать и укреплять позитивное мнение, уважение к профессии педагога.</p>	Муз. руководитель, педагоги
3.	<p>Слет юных туристов. Цель: развивать у детей стремление к здоровому образу жизни, интерес к туризму и познанию родного края.</p>	Инструктор по физической культуре
4. Психологическая служба в детском саду		
1	Проведение первичного комплексного обследования психического здоровья дошкольников в старших и подготовительных к школе группах	Педагог-психолог

	Цель: выявить причины отклонений детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	
2.	Организация работы ПМПк. Результаты обследования детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Педагог-психолог
3.	Мониторинг уровня психологического комфорта педагогов в группе. Цель. Изучение особенностей социально-психологического климата в коллективе среди педагогов, как фактор успешного взаимодействия системы ребенок-педагог-родитель	Педагог-психолог
4.	Проведение индивидуальных занятий с помощью психологического оборудования. Цель: использовать психологическое оборудование для коррекции эмоционального состояния ребенка, использовать различные игры с психологическим оборудованием для снятия напряжения и дискомфорта у ребенка.	Педагог-психолог
5.	Проведение групповых занятий направленных на релаксацию детей Цель: научить детей расслабляться, использовать различные приемы для релаксации детей.	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Организация коррекционного процесса и работа с документацией -зачисление на логопункт первой коррекционной группы; -заполнение индивидуальных речевых карт; -составление расписания, графика работы; -планирование, разработка индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий; -составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения; -оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.	Учителя-логопеды
2.	Мониторинг -обследование речи детей старшего возраста; -логопедическое обследование детей младшего возраста; -сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка;	Учителя-логопеды
3.	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка	Учителя-логопеды
4.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с первой речевой группой	Учителя-логопеды
5.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
6.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
7.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
8.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
9.	Изготовление и приобретение наглядных пособий, игрушек	Учителя-логопеды
10.	Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей»	Учителя-логопеды

6. Работа методического кабинета		
1.	Составление графиков работы, сеток образовательной деятельности, планов.	Зам. зав. по ВР
2.	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации, способов презентации своего опыта.	Зам. зав. по ВР
3.	Оформление документов на участие педагогов в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	Зам. зав. по ВР
4.	Первичное обследование уровня успешности освоения детьми программы детского сада. Оформление документации по итогам педагогической диагностики на начало учебного года. Цель: выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Педагоги, зам. зав. по ВР
5.	Изучение новой методической литературы, публикаций в журналах по дошкольной педагогике и психологии.	Зам. зав. по ВР
6.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Зам.зав по ВР
7.	Оформление в методическом кабинете методической выставки книг по адаптации детей к условиям ДОО.	Зам.зав по ВР
8.	Подготовка отчетов по жестокому обращению с детьми и травматизму.	Зам.зав по ВР
9.	Консультация для педагогов «Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей дошкольных организаций»	Зам.зав по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Сверка сведений о месте работы родителей. Анализ семей по социальным группам (полная, не полная...) Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Педагоги всех групп, зам. зав. по ВР
2.	Конкурс на лучшую поделку из бросового материала на участке для прогулок. Цель. Привлекать родителей к оформлению участков для прогулок.	Педагоги всех групп, родители
3.	Фоторепортаж «Воспоминание о лете!» Наглядная информация: выставка, оформление мини-газет о летнем отдыхе. Цель. Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами для отдыха на следующий уч. год. Методическое сопровождение: помощь в оформлении, выборе информации.	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, родители
4.	Общее родительское собрание Родительская встреча № 1 «Права родителей, права детей». Выявление уровня правовой культуры родителей. Сплочение коллектива родителей и детей для достижения общего результата. Конкурс среди родителей на лучшую газету, рекламу, объявление о защите прав ребенка	Заведующая, зам. зав. по ВР, представители ПДН.
5.	Проведение групповых родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> • в первых младших группах «Давайте познакомимся» • во-вторых, младших «Трехлетние дети. Какие они?» • в средних группах «Любознательные почемучки» • в старших группах «Возрастные особенности детей шестого года жизни» (с участием педагога-психолога) • в подготовительных группах «Семья на пороге школьной жизни» с участием специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, муз. руководителей). 	Педагоги всех групп, специалисты.

6.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь пришедших детей: «Здравствуй, детский сад!» <i>Цель.</i> Адаптационные мероприятия с родителями вновь поступивших детей.	Заведующая, зам. зав. по ВР, специалисты, педагоги
7.	Выставка поделок из природного материала «Чудеса обычной грядки» <i>Цель.</i> Совместно приготовить осенний урожай для выставки, интересно оформить, используя стихи и рекламу. <i>Методическое сопровождение:</i> помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для урожая.	Зам. зав. по ВР специалисты, дети, педагоги, родители
8.	Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды): - оформление наглядной агитации «Уголок для родителей» (режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики) - оформление уголков логопеда для родителей с информацией о состоянии речи детей группы и направлениях в работе, советы «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»; - оформление уголков психолога для родителей с информацией, рекомендации, советы «Играем вместе с ребенком и учим его играть»; оформление музыкальных уголков для родителей «Правила поведения родителей на детском празднике», «Организованная деятельность по музыкальному развитию детей» (для родителей вновь поступающих детей) - обновление «Уголков здоровья», «Игры на свежем воздухе».	Педагоги всех групп, специалисты
9.	Консультация «Взаимоотношения детей и взрослых: как можно и как нельзя». Цель: совершенствование системы работы ДОО по взаимодействию с семьями детей.	Педагог-психолог
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Анализ соответствия требованиям СанПиН к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
2.	Работа по благоустройству территории.	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
3.	Проведение всех видов (вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Зам. зав. по АХЧ
4.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения в исправном состоянии.	Зам. зав. по АХЧ
5.	Организация рейдов по террористической безопасности на степень не проникновения в здание ДОО	Зам. зав. по АХЧ
октябрь		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Совещание ПМПк № 1 Организация работы ПМПк. Результаты обследования детей. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Заведующая Зам. зав. по ВР Педагог-психолог Учитель-логопед

2.	Семинар-практикум «Речевые формулы для конструктивного общения с родителями». Цель. Познакомить педагогов с вербальными средствами общения более эффективного взаимодействия с родителями, формировать умение осознанно относиться к особенностям коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности педагога.	Педагог-психолог, зам.зав. по ВР
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Деловая игра: «Детям о правилах дорожного движения» Цель: совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей; скоординировать деятельность коллектива и родителей воспитанников.	Зам.зав. по воспитательной работе
4.	Тренировочная эвакуация воспитанников ДОО на случай возникновения пожара. Обсуждение результатов тренировки, составление отчетов.	Заведующая, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Обзорный контроль «Планирование и организация работы с родителями» Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад «Планирование и организация работы с родителями» 1. Наличие в группе перспективного плана работы с родителями, который включает в себя различные формы работы: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники 2. Наличие в группе журнала протоколов родительских собраний (хранится до выпуска детей). 3. Ведется календарное планирование работы с родителями. 4. В группе эстетично и современно оформлен родительский уголок. 5. В уголке представлена информация о работе администрации, детского сада и группы. 6. Материал, представленный в родительском уголке носит конкретный характер и рационален по объему. 7. В родительском уголке представлены наглядные материалы, папки-передвижки в соответствии с тематикой и данной возрастной группой. 8. В группе проводится анкетирование среди родителей с целью изучения контингента группы, изучения родительских запросов и др. 9. В группе оформлены различные выставки детских работ. 10. На выставках представлены работы всех детей группы.	Зам.зав. по ВР
2.	Оперативный контроль. Планирование и проведение мероприятий по ПДД Цель: провести анализ деятельности воспитателей по планированию и проведению мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Зам.зав. по ВР
3.	Текущий. Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. Метод: наблюдение за детьми первой и второй младших групп	Зам.зав.по ВР, педагоги 1-ой и 2-ой младших групп
4.	Оперативный контроль: «Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Задача: обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей-мастеров детского сада.	Зам.зав.по ВР

3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Развлечение «Осторожно, дорога!» (в форме соревнований, с участием родителей и детей подготовительных групп)	Муз. руководитель педагоги подг. групп.
2.	Праздник во всех возрастных группах «В гостях у осени» - «Царица Осень» - подготовительные группы; - «Огородная семейка» - старшие группы; - «Осень разноцветная в гостях у ребят» - средние группы - «Осенние дары» - вторые младшие группы.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
3.	Коллективное поздравление для пожилых людей. Фотовыставка «Мы помощники для бабушки и для дедушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением) Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей	Педагоги, специалисты, зам.зав. по ВР
4.	Спартакиада «Здоровое поколение» среди дошкольной образовательной организации города Верхняя Пышма (I этап). Цель: воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, вовлечение родителей в активную деятельность по физическому воспитанию дошкольников.	Инструктор по физической культуре, заведующий, зам.зав. по ВР, педагоги
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью элементов арт-терапии (музыкотерапия, сказка-терапия, рисование необычными средствами) Цель: создать условия для поддержания психоэмоционального состояния, и снятия мышечного напряжения у детей	Педагог-психолог
2.	Проведение групповых занятий с детьми по развитию образно-логического мышления, творческого мышления с помощью арт-терапии	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с первой речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения детей	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи детей	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Пополнение игротеки логопедических и развивающих мелкую моторику игр.	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1	Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей.	Зам.зав. по ВР
2.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Зам.зав. по ВР
3.	Разработка методических памяток и рекомендаций для успешного решения задач по ПДД.	Зам.зав. по ВР

4.	Продолжать работу по изучению новейших достижений психолого-педагогической науки и практики на основе периодической печати и методической литературы.	Зам.зав. по ВР
5.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Изучение деятельности педагогических работников, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, режимных моментов. Индивидуальная работа с аттестующими по составлению портфолио, представлений и др. документов, оформление экспертных заключений.	Зам.зав. по ВР
6.	Оформить памятку для педагогов с рекомендациями по теме: «Правила поведения и общения воспитателя ДОО»	Зам.зав. по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Оформление стендов, папок передвижек, информационных буклетов, памяток для родителей всех возрастных групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: -в первых младших: «Когда по улице с ребенком за руку идешь»; - во-вторых младших «Пристигни самое дорогое» -в средних группах «Правила дорожные всем знать положено!» -в старших группах «Специальные удерживающие устройства при перевозке детей» -в подготовительных группах «Что должен знать о ПДД будущий первоклассник»	Заместитель заведующей по воспитательной работе, педагоги всех групп, специалисты
2.	Развлечение для родителей и детей , подготовительных к школе групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дорога!». Показ роликов для детей и родителей. Наглядная информация. Статьи: «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения». Творческий семейный конкурс на лучшую аппликацию, рисунок «Дорога глазами детей». Цель. Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения. Методическое сопровождение: помощь в оформлении выставки, подборка материала, консультаций, изготовление буклетов, листовок, памяток для родителей.	Зам .зав. по ВР, педагоги, всех групп, муз. руководитель инструктор по физ. культуре
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	Зам.зав. по АХЧ
2.	Анализ соблюдения техники безопасности, правил пожарной безопасности. Посещение групп, проверка наличия инструктажей в группах, проверка знаний педагогов правил пожарной безопасности.	Зам.зав. по АХЧ
3.	Проверка на соответствие требованиям пожарной безопасности всех эвакуационных выходов из здания ДОО	Зам.зав. по АХЧ
4.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам.зав. по АХЧ
5.	Инструктаж по должностным инструкциям	Заведующая
6.	Проверка состояния мебели и оборудования групп (должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов)	Заведующая Зам.зав. по АХЧ
ноябрь		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующая

2.	<p>Педагогический совет № 2 «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни» Цель: повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ созданных в ДОО условий 2. Изучение современных технологий здоровьесбережения и внедрения современных инноваций в области физического развития детей. 3. Использование ИКТ – технологий в решение задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 	Заведующая, зам. заведующей по воспитательной работе, педагоги, специалисты.
3.	<p>Мастер-класс «Вибрационный и гигиенический самомассаж на логопедических занятиях». Цель: поделиться опытом работы с педагогами по организации и проведению самомассажа</p>	Учителя-логопеды
4.	<p>Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления детей» Цель: повысить уровень компетентности педагогов по вопросам оздоровления детей средствами музыки и танца</p>	Музыкальный руководитель
5.	<p>Открытый просмотр «Культурно-гигиенические навыки при приеме пищи. Цель: поделиться опытом формирования у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение гигиенических требований: санитарное состояние, размещение столовой мебели. 2. Сервировка стола: учитываются ли требования сервировки стола в зависимости от возраста детей, эстетика оформления, деятельность дежурных. 3. Организация гигиенических процедур в зависимости от возраста. 4. Использование педагогом различных навыков и приемов для воспитания культуры поведения за столом. 5. Умение педагога преподнести блюдо (нелюбимое, новое) и общение педагога с детьми во время приема пищи. 6. Настроение детей и обстановка в группе во время приема пищи. 7. Умение детей пользоваться столовыми приборами. 8. Своевременность доставки пищи в группу. 9. Выполнение режима питания в соответствии с режимом дня в зависимости от возраста. 10. Соблюдение объемов детской порции. 	Воспитатели и помощник воспитателя старшей группы
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	<p>Тематический контроль «Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (в т.ч. их эмоционального благополучия)» Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности. Задачи: 1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. 2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и проведение утренней гимнастики. 2. Планирование и проведение физкультурных занятий в зависимости от возраста детей. 3. Использование физкультминуток во время занятий. 4. Планирование и проведение подвижных игр во время прогулки. 5. Планирование и проведение подвижных игр в группе. 	Заведующая, зам. зав. по воспитательной работе, старшая мед. сестра, педагог-психолог

	<p>6. Проведение закаливающих процедур и оздоровительных гимнастик (в соответствии с рекомендациями медицинских работников).</p> <p>7. Соответствие режима дня сезону и возрасту детей.</p> <p>8. Индивидуальный подход в работе с детьми, с учетом группы здоровья (наличие листов здоровья).</p> <p>9. Состояние одежды, обуви детей. Отсутствие опасных предметов.</p> <p>10. Соблюдение гигиенических требований (одежда, обувь)</p> <p>11. Организация уголков уединения и проведение мероприятий с детьми релаксационного характера</p>	
2.	<p>Текущий контроль Анализ планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.</p>	Зам. зав. по воспитательной работе
3.	<p>Оперативный контроль «Осмотр групп»</p> <p>Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Задачи: осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа; обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических норм и достигнуть своевременно координации деятельности всех сотрудников ДОО по соблюдению СанПиН.</p>	Зам. зав. по ВР, мед. персонал
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	<p>Вокально-хореографический фестиваль «Разноцветная мозаика» Цель: увеличение двигательной активности детей и приобщение к музыкальному, хореографическому искусству</p>	Муз. руководитель, педагоги
2.	<p>Развлечение «Не страшны преграды, если мамы рядом», посвященное Дню матери</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все чем живем, начинается с мамы!» - подготовительные группы; - «Мама милая моя» - старшие группы; - «Мама лучший друг» - средние группы; - «Улыбка мамы» - вторые младшие 	Музыкальный руководитель, воспитатели.
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	<p>Комната психологической разгрузки для педагогов</p> <p>Цель: улучшение психоэмоционального состояния педагогов в течение рабочего времени</p> <p>Задачи. 1. Создать условия для снижения психоэмоционального состояния педагогов</p> <p>2. предложить альтернативные способы борьбы со стрессовыми ситуациями.</p>	Педагог-психолог
2.	<p>Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью пальчиковых и других красок</p> <p>Цель: создать условия для снятия эмоционального дискомфорта, научить ребенка расслабляться и получать положительные эмоции.</p>	Педагог-психолог
3.	<p>Проведение групповых занятий по развитию словесно-логического мышления и речи детей с помощью сказочного панно и арт-терапии. Цель: использовать различные приемы для стимулирования мышления и речи детей</p>	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с первой речевой группой	Учителя-логопеды

2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Приобретение методической литературы и пополнение фонотеки	Учителя-логопеды
7.	Беседа с воспитателями старших групп о необходимости контроля над правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов.	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Изучение деятельности педагогических работников, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, режимных моментов. Индивидуальная работа с аттестующими по составлению портфолио, представлений и др. документов, оформление экспертных заключений.	Зам.зав по ВР
2.	Пополнять картотеку периодической печати и методической литературы.	Зам.зав по ВР
3.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Зам.зав по ВР
4.	Оформление в методическом кабинете методической выставки книг по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.	Зам.зав по ВР
5.	Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	Зам.зав по ВР
6.	Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету (заполнение протоколов, карточек, справок).	Зам.зав по ВР
7.	Мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников	Зам. зав. по ВР, мед персонал
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Общее родительское собрание Родительская встреча № 2 «Азбука дорожных наук». Цель: организовать совместную деятельность родителей и педагогов ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения. Задачи. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД-самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. обратить внимание родителей на психологический аспект проблемы. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.	Заведующая, зам.зав. по ВР, инспектор по пропаганде ГИБДД педагоги
2.	Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды): -обновление уголков логопеда для родителей «Фонематический слух – основа правильной речи»; - обновление уголков психолога для родителей «Почему дети разные? (типы темперамента), «Игра как средство подготовки детей к школе»; - обновление музыкальных уголков для родителей «Музыка-терапия». -обновление «Уголков здоровья», «Здоровый образ жизни в семье»	Специалисты, педагоги всех групп

3.	<p>Фоторамка: «Портрет моей мамочки» ко Дню матери! Наглядная информация. Статьи: «Как оформить фоторамку», «Как поздравить маму». Выставка творческого оформления рамок-самоделок совместно с папами для мамочек. Оформление во всех возрастных группах фотогазет с поздравлениями «Наши мамы самые...». Цель. Порадовать мамочек детского сада поделками, сделанными своими руками, праздничными газетами, с поздравлениями. Методическое сопровождение: помощь в оформлении выставки газет, подборка поздравлений.</p>	Педагоги всех групп, специалисты, заместитель заведующего по воспитательной работе
4.	<p>Спортивный праздник с родителями «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» Анкетирование родителей «Какое место занимает спорт в вашей семье». Наглядная информация. Статья: «Наши привычки- привычки наших детей» Цель. Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре. Методическое сопровождение: помощь в организации праздника, разработка сценария, подборка игр, спортивных упражнений.</p>	Инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель
5.	<p>Психологическая гостиная для родителей и детей старшего дошкольного возраста, с отставанием в развитии «Занимательная игротека» Цель: обогащение знаний родителей о психическом развитии ребенка Задачи. 1. Расширить представление родителей о психическом здоровье своем ребенке 2.Обучение эффективным навыкам взаимодействия с ребенком 3.Тренировка психических процессов детей, имеющих отклонения в психическом развитии</p>	Педагог-психолог
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Текущие инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Зам.зав. по АХЧ
2.	Контроль за исправностью водопровода, канализации, газопровода, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели.	Заведующая, зам.зав по АХЧ
3.	Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.	Заведующая, зам.зав по АХЧ
4.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.	Зам.зав. по АХЧ
5.	Проверка игровых горок на площадках (горки должны быть устойчивыми и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам)	Зам.зав. по АХЧ
декабрь		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Занятия с сотрудниками ДОО. Каждый сотрудник детского сада должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара.	Заведующая
2.	Совещание ПМПк №2. Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, осуществление коррекции индивидуальных маршрутов.	Зам. зав. по ВР Педагог-психолог Учитель-логопед

3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Семинар-практикум «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе ДОО» Цель: дать представление о конфликтах, возникающих в педагогическом коллективе, его причинах, особенностях, участниках, последствиях; способствовать сплочению коллектива, снятию эмоционального напряжения, развитию воображения, умения понимать друг друга без слов; обучать простым способам избавления от негативных эмоций; познакомить с результатами диагностического обследования коллектива.	Зам.зав по ВР, педагог-психолог
4.	Мастер-класс «Использование песочной терапии на подгрупповых и индивидуальных занятиях с детьми коррекционных групп». Цель: Познакомить педагогов с возможностями песочной терапии в коррекционно-развивающей работе. Задачи: Дать определение песочной терапии. Познакомить педагогов с играми, используемыми на занятиях. Способствовать развитию интереса к данной методике и введению её в практическую деятельность.	Педагог-психолог
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Оперативный контроль. Анализ травматизма за прошедший год и составление отчета.	Зам.зав. по ВР
2.	Оперативный контроль. «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам» 1. Соблюдены меры безопасности при оформлении помещений. 2. Все атрибуты, используемые в оформлении безопасны для детей. 3. Красиво и эстетично оформлены помещения. 4. Использование нетрадиционных подходов в оформлении. 5. Активное участие родителей в оформлении помещений. 6. Использование детских работ в оформлении помещений. 7. Готовность групп к проведению новогодних каникул. 8. Витражное оформление помещений. 9. Изготовление детьми поздравительных открыток и плакатов. 10. В группе создана атмосфера радостного и праздничного настроения.	Зам.зав. по ВР
3.	Оперативный контроль: «Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Задача: обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей-мастеров детского сада.	Зам.зав. по ВР, муз.руководители
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Праздник во всех возрастных группах «Новогодняя сказка» - «Новогоднее путешествие по сказочному царству» - подготовительные группы; - Зимняя сказка» - старшие группы; - «Чудо праздник – Новый год» - средние группы - «Елочка красавица – первые, вторые младшие;	Музыкальный руководитель, воспитатели.
2.	Спартакиада «Здоровое поколение» среди дошкольной образовательной организации города Верхняя Пышма (II этап). Цель: воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, вовлечение родителей в активную деятельность по физическому воспитанию дошкольников.	Инструктор по физической культуре

4. Психологическая служба в детском саду		
1.	Комната психологической разгрузки для педагогов Цель: улучшение психоэмоционального состояния педагогов в течение рабочего времени Задачи. 1. Создать условия для снижения психоэмоционального состояния педагогов 2. предложить альтернативные способы борьбы со стрессовыми ситуациями.	Педагог-психолог
2.	ПМПк. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	Педагог-психолог
3.	Проектная деятельность с детьми. Разработка и реализация проекта	Педагог-психолог
4.	Проведение групповых занятий. Работа с эмоциональными проблемами ребенка Цель: создать теплую и доверительную атмосферу для детей, создание условий для снятия мышечного напряжения	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с первой речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами периодических изданий	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Изучение деятельности педагогических работников, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, режимных моментов. Индивидуальная работа с аттестующими по составлению портфолио, представлений и др. документов, оформление экспертных заключений.	Зам.зав.по ВР
2.	Составление тематического каталога периодической подписки журналов.	Зам.зав.по ВР
3.	Оформить наглядный материал для родителей - «Рекомендации по организации отдыха детей в праздничные каникулы»	Зам.зав.по ВР, воспитатели
4.	Подготовка отчетов по жестокому обращению с детьми и травматизму.	Зам.зав.по ВР
5.	Разработать бланки для проведения обследования по теме «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе»	Зам.зав.по ВР
6.	Оформление Памятки "Рекомендации по выбору и использованию пиротехнических изделий"	Зам.зав.по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	День добрых дел «Наши меньшие друзья!» Наглядная информация. Статьи «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!»	Педагоги всех групп, специалисты,

	Цель. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива. Методическое сопровождение: помощь при выборе места для кормушек, установка их.	родители
2.	Картотека игр для родителей «Играем дома». Методическое сопровождение: предложения, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребенком.	Педагоги, специалисты, зам. зав. по ВР
3.	Деловая игра «Словесная мозаика» Цель: продемонстрировать приемы работы учителя-логопеда, направленные на профилактику нарушений письма и чтения. Сформировать у слушателей понимание значимости своевременного выявления и коррекции предпосылок к нарушению письменной речи у детей дошкольного возраста. Представить и продемонстрировать в работе некоторые авторские приемы, игры и дидактические пособия по данной теме.	
4.	Мастерская Деда мороза» привлечение родителей к оформлению групп к Новому году (все возрастные группы)	Педагоги, зам.зав. пот ВР
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Организация рейдов по террористической безопасности на степень не проникновения в здание ДОО.	Зам.зав. по АХЧ
2.	Инструктаж по технике безопасности по проведению праздника новогодней ёлки. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников. - проверка электрогирлянд. - наличие приказа по проведению праздников - планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. - состояние пожарного оборудования - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений	Зам.зав. по АХЧ
3.	Систематический контроль. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться (к полу или стене).	Зам.зав. по АХЧ
январь		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Собрание трудового коллектива. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО. 1. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОО: -положение о порядке стимулирующих выплат работникам ДОО; -графики работы; -графики отпусков	Заведующая, зам. заведующей по воспитательной работе, Совет дошкольной образовательной организации
2.	Педагогический совет № 3 «Особенности современных форм, методов работы ДОО по развитию речи дошкольников» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обучении и развитии речи у	Заведующая, зам. зав. по воспитательной

	детей дошкольного возраста. Задачи. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников. Активизировать теоретические знания педагогов по данному вопросу. 1.Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 2.Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение требований по образовательной области «речевое развитие» (посещение занятий, анализ планов) 3.Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» 4.Деловая игра	работе, педагоги, специалисты
3.	Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда по развитию речи». Цель: Определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОО по развитию речи детей; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по теме средствами всестороннего обследования и последующего анализа; побуждение воспитателей к творческой деятельности; привлечение родителей к проблемам развития речи дошкольников.	Зам.зав. по ВР, учителя-логопеды
4.	Консультация «Использование нетрадиционных материалов на логопедических занятиях». Цель: познакомить педагогов с нетрадиционными материалами, используемых при осуществлении коррекционно-логопедической работы	Учителя-логопеды
5.	Неделя педагогического мастерства. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по развитию речи Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями ДОО, повышение качества образовательного процесса посредством умения педагогов находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.	Заведующая, зам. зав. по ВР, специалисты.
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Текущий контроль Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Зам. зав. по ВР
2.	Взаимоконтроль. «Анализ занятия по речевому развитию» 1.Соответствует ли программное содержание уровню развития ребенка? 2.Достаточен ли словарный запас ребенка? 3. Красочность, эмоциональность и доступность речи педагога. 4.Носит ли занятие познавательный характер? 5.Наличие у детей интереса к проводимому занятию. 6.Осмысливают ли дети новые факты и события. 7.Умеют ли дети слышать ответы товарищей и объяснения педагога? 8.Эстетика и практичность используемого педагогом наглядного материала (красочность, наглядность) 9.Имеет ли место закрепление материала на занятии? 10.Вызывает ли занятие у детей интерес? равнодушие?	Заведующая, зам.зав. по ВР, специалисты, педагоги

	11.Помогает ли педагог отвечать на вопросы детям? 12.Часто ли педагог хвалит детей вовремя занятия?	
3.	Оперативный контроль Культурно-гигиенические навыки при умывании Цель: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей в режимных моментах.	Зам.зав. по воспитательной работе
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Досуг «До встречи елочка, в следующем году!», все возрастные группы	Муз. руководители, воспитатели
4. Психологическая служба в детском саду		
2.	Проведение индивидуальных занятий с помощью психологического оборудования Цель: использовать психологическое оборудование для коррекции эмоционального состояния ребенка, использовать различные игры с психологическим оборудованием для снятия напряжения и дискомфорта у ребенка	Педагог-психолог
3.	Проведение групповых занятий направленных на релаксацию детей Цель: научить детей расслабляться, использовать различные приемы для релаксации детей.	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы	Учителя - логопеды
2.	Организация коррекционного процесса и работа с документацией -зачисление на логопункт второй коррекционной группы; -заполнение индивидуальных речевых карт; -составление расписания, графика работы; -планирование, разработка индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий; -составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения; -оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.	Учителя - логопеды
3.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения со второй речевой группой	Учителя - логопеды
4.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
5.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
6.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
7.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
8.	Изготовление дидактического материала по коррекции звукопроизношения.	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		

1.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Зам.зав. по ВР
2.	Изучение новой методической литературы, публикаций в журналах по дошкольной педагогике и психологии.	Зам.зав. по ВР
3.	Индивидуальные беседы с педагогами. Разработка рекомендаций воспитателям при подготовке и оформлению проектов.	Зам.зав по ВР
4.	Анализ работы логопункта и подбор рекомендаций по устранению недочетов.	Зам.зав по ВР
5.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды по развитию речи в группах.	Зам.зав по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! Наглядное информирование. Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!» Цель. Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.	Педагоги всех групп, специалисты, родители, инструктор по физ. культуре
2.	Проведение групповых родительских собраний - в первых младших группах «Речь и движение малыша»; - во вторых младших «Здоровье – главное богатство», - в средних группах «Правильно ли говорит ваш ребенок», - в старших группах «Мальчики и девочки: два разных подхода в обучении» - в подготовительных группах «Совместная работа ДОО и семьи по подготовке детей к школе»	Педагоги всех групп, специалисты.
4.	Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды): - обновление уголков логопеда для родителей «Детские ошибки. Не обращать внимание или поправлять?»; - обновление уголков психолога для родителей «Если ребенок испытывает страхи»; - оформление и обновление музыкальных уголков для родителей «Встречаем вместе Новый год!» - обновление «Уголков здоровья» «Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у дошкольников».	Педагоги всех групп, специалисты.
5.	Консультация для родителей детей подготовительных групп «Развиваем интеллектуальные способности ребенка в домашних условиях» Цель: обогащение знаний родителей о возможности развивать ребенка в домашних условиях	Педагог-психолог
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения.	Зам.зав. по АХЧ
2.	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующая
3.	Инструктаж по охране и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	Зам.зав. по АХЧ
4.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения в исправном состоянии.	Зам.зав. по АХЧ

5.	Проведение инструктажа «Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия»	Мед.персонал
6.	Консультация для младшего обслуживающего персонала СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	Мед.персонал Зам.зав.по АХЧ
февраль		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Семинар-практикум «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО». Цель: повышение ИКТ компетентности педагогов, обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета.	Зам.зав. по ВР
2.	День психологического здоровья. Мастер-класс «Формула эмоционального благополучия». Цель: повышение эффективности воспитательно- образовательного процесса через сохранение и укрепление эмоционального благополучия педагогов.	Педагог-психолог
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Оперативный контроль «Проведение прогулки» Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: проверить длительность прогулки; проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах.	Зам.зав. по ВР
2.	Текущий контроль. Организация работы кружков и секций в ДОО. Цель: получение общего представления об уровне организации кружковой работы.	Зам.зав. по ВР
3.	Оперативный контроль: «Культурно-гигиенические навыки при одевании раздевании» Цель: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей в режимных моментах	Зам.зав. по ВР
4.	Оперативный контроль: «Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Задача: обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей-мастеров детского сада.	Зам.зав. по ВР
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Развлечение «Будем солдатами!» , посвященное Дню Защитника Отечества -в форме соревнований, с участием пап, в подготовительных группах -в старших, средних, вторых младших в форме развлечения	Муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физ.культуре.
2.	Фольклорный праздник «Широкая масленица» , средние, старшие и подготовительные к школе группы. Привлечение родителей к изготовлению блинов для детей.	Муз. руководитель, педагоги, специалисты

3.	Спартакиада «Здоровое поколение» среди дошкольной образовательной организации города Верхняя Пышма (III этап). Цель: воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, вовлечение родителей в активную деятельность по физическому воспитанию дошкольников.	Инструктор по физической культуре, заведующий, зам.зав. по ВР, педагоги
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью элементов арт-терапии (музыкотерапия, сказка-терапия, рисование необычными средствами). Цель: создать условия для поддержания психоэмоционального состояния, и снятия мышечного напряжения у детей	Педагог-психолог
2.	Проведение групповых занятий с детьми по развитию образно-логического мышления, творческого мышления с помощью арт-терапии	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения со второй речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Продолжать работу по изучению новейших достижений психолого-педагогической науки и практики на основе периодической печати и методической литературы.	Зам.зав. по ВР
2.	Работа с нормативно-правовыми документами.	Зам.зав. по ВР
3.	Работа по обобщению дидактических материалов.	Зам.зав. по ВР
4.	Оформление памятки для педагогов по теме «Как помогают информационные компьютерные технологии и интернет при организации непосредственной образовательной деятельности в детском саду»	Зам.зав. по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Музыкально-физкультурное развлечение с родителями , посвященное Дню защитника Отечества (участие пап в соревнованиях) и оформление выставки стенгазет «Лучше папы друга нет!».	Инструктор по физической культуре

2.	<p>Марафон «Добрых дел мастера!» Наглядная информация. Календарь марафона, возможный перечень добрых дел, похвалушки. Цель. Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других. Методическое сопровождение: разъяснение родителям важность всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград.</p>	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги средних, старших, подготовительных групп, родители
3.	<p>Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами» Наглядная информация. Статьи: «Растим будущего мужчину», «С помощью чего можно рисовать!» Цель. Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Методическое сопровождение: советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.</p>	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги всех групп
4.	<p>Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы» с участием мам. Наглядная информация. Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества Валентинки с сюрпризом для родных руками ребенка. Цель. Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями Методическое сопровождение: подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.</p>	Зам. зав по воспитательной работе, специалисты, педагоги всех групп
5.	<p>Развлечение «Широкая Масленица». Наглядная информация. Приглашение «Проводы зимы!». Статьи: «Масленичная неделя», «Как приготовить блины» (рецепты). Цель. Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника. Методическое сопровождение. Помощь в разработке сценария, подборка заклчек, потешек, шуток.</p>	Зам. зав по ВР, педагоги средних, старших, подгот. групп, родители
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Рейд по безопасному использованию электроприборов и оборудования: маркировка (220В, 380В); исправность розеток и выключателей; исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио и видеотехники; наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования.	Зам.зав. по АХЧ
2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда.	Зам.зав. по АХЧ
3.	Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования, пособий.	Зам.зав. по ВР
март		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	<p>Педсовет № 4 «Развитие творческих способностей дошкольников» Цель. Знакомство педагогов с техниками развития креативных способностей, повышение творческого потенциала участников. Задачи. 1.Привлечь внимание педагогов к решению проблем развития креативных способностей детей дошкольного возраста. 2.Взаимное обогащение педагогических знаний о творческом воспитании личности ребенка 3.Поддержать атмосферу заинтересованности, поиска, творческих решений.</p>	Заведующая, зам. заведующей по воспитательной работе, педагоги, специалисты.

2.	Совещание ПМПк № 3 «Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Промежуточные результаты индивидуальной работы.	Зам. зав. по ВР, педагог-психолог Учитель-логопед
3.	Консультация для воспитателей «Формирование интонационная выразительность речи дошкольников» Цель: познакомить педагогов с руководством играми и упражнениями, направленными на формирование интонационной выразительности речи у дошкольников	Учителя-логопеды
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ состояния проведения художественно эстетических видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование. Задачи: обобщить имеющийся опыт по проведению художественно-эстетических видов деятельности; выявить проблемное поле.	Зам. заведующего по воспитательной работе
2.	Текущий контроль Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Зам.зав. по ВР
3.	Оперативный контроль Анализ травматизма. Составление отчета.	Зам.зав. по ВР
4.	Оперативный контроль: «Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Задача: обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей-мастеров детского сада.	Зам.зав. по ВР
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	«Праздничный концерт для мам и бабушек» , посвященный Дню 8 марта, во всех возрастных группах	Муз. руководитель, воспитатели.
2.	Неделя театра «В гостях у сказки», во всех возрастных группах	Муз. руководитель, воспитатели.
3.	Спартакиада «Здоровое поколение» среди дошкольной образовательной организации города Верхняя Пышма (IV этап). Цель: воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, вовлечение родителей в активную деятельность по физическому воспитанию дошкольников.	Инструктор по физической культуре, заведующий, зам.зав. по ВР, педагоги
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	Подготовка документов, отчетов, результатов для ПМПк. Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Педагог-психолог

2.	Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью пальчиковых и других красок Цель: создать условия для снятия эмоционального дискомфорта, научить ребенка расслабляться и получать положительные эмоции.	Педагог-психолог
3.	Проведение групповых занятий по развитию словесно-логического мышления и речи детей с помощью сказочного панно и арт-терапии Цель: использовать различные приемы для стимулирования мышления и речи детей	Педагог-психолог
4.	Комната психологической разгрузки для педагогов Цель: улучшение психоэмоционального состояния педагогов в течении рабочего времени. Задачи: создать условия для снижения; психоэмоционального напряжения; стабилизировать эмоциональное состояние педагогов; предложить альтернативные способы борьбы с стрессовыми ситуациями.	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения со второй речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Пополнение папки «Из опыта работы» по теме «Использование логопедических игр при формировании правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Зам.зав. по ВР
2.	Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету (заполнение протоколов, карточек, справок)	Зам.зав. по ВР
3.	Пополнять картотеку периодической печати и методической литературы.	Зам.зав. по ВР
4.	Подготовка отчетов по жестокому обращению с детьми и травматизму.	Зам.зав. по ВР
5.	Рекомендации педагогам по подборке репертуара и проведению недели театра.	Зам.зав. по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Оформление фотовыставки «Самые обаятельные и привлекательные!» Наглядная информация. Оформление семейных газет «Мы мамы помощники». Цель: развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. Методическое сопровождение: подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги всех групп

2.	Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды): -обновление уголков логопеда для родителей «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием»; -обновление уголков психолога для родителей, оформление папки-передвижки «Что должен уметь будущий первоклассник» -оформление и обновление музыкальных уголков для родителей «Развиваем музыкальную культуру детей». -обновление «Уголков здоровья» «Роль семьи в воспитании здорового ребенка»	Педагоги всех групп, специалисты
3.	Неделя театров. Проект «В гостях у сказки». Наглядное информирование. Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей. Цель. Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру. Методическое сопровождение: организация репетиций с участием родителей, изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок.	Зам. зав по воспитательной работе, специалисты, педагоги всех групп
4.	Психологический практикум для родителей и детей «Подготовка детей к школе посредством использования педагогических технологий» Цель: оказание содействия родителям в период подготовки детей к школе.	Педагог-психолог
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Организация рейдов по террористической безопасности на степень не проникновения в здание ДОО.	Зам.зав. по АХЧ
2.	Устранение стоялых вод после дождя, уборка мусора.	Зам.зав. по АХЧ
апрель		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	Ярмарка проектов – представление продуктов проектной деятельности педагогов ДОО. Цель: подготовка презентаций, отчетов о проектной деятельности детского сада.	Зам.зав. по ВР
2.	Повышение профессиональной компетентности Семинар-практикум «Секреты педагогического мастерства» Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности и общей культуры педагогов; обобщить методический и практический материал по проблеме для осуществления педагогической деятельности; предоставить возможность педагогам провести самооценку своих способностей; мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих практических умений; способствовать повышению у педагогов уровня педагогической компетентности посредством практических упражнений.	Зам.зав. по ВР
3.	Психологический тренинг на тему «Толерантность в ДОО - как способ улучшения психологического климата в коллективе» Цель: повышение психологических знаний у педагогов, формирование позитивных толерантных взаимоотношений в ДОО	Педагог-психолог
4.	Общегородской конкурс «Детский сад года» Цель: повышение профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций.	Специалисты, воспитатели

5.	День здоровья для педагогов. Конкурсно-игровая программа «Мы здоровью скажем да!». Цель. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива детского сада, создание благоприятного психологического микроклимата.	Инструктор по физ. культуре
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Текущий контроль. Смотр выносного материала для игр на прогулку Цель: проверить наличие выносного материала и организация игр с ним.	Зам.зав. по ВР
2.	Оперативный контроль: «Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Задача: обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей-мастеров детского сада.	Зам.зав. по ВР
3.	Предварительный контроль «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня». Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. Задачи: выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации.	Зам.зав. по ВР
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	Итоговое развлечение «Год прошел, мы повзрослели» (отчёт о проделанной работе за год- первые и вторые младшие, средние, старшие группы)	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Развлечение «С огнем не шалите!», с участием детей и родителей, подготовительных к школе групп. Цель: закрепление знаний детей по правилам пожарной безопасности; обогащение и активизация словаря детей; воспитание интереса и уважения к работе пожарных, выявить признаки возникновения пожаров, закрепить правила предупреждения пожаров и правила поведения при пожаре;	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
3.	Конкурс юных чтецов «Дорога в космос». Цель: развить память, мышление; учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия.	Логопеды.
4.	Спартакиада «Здоровое поколение» среди дошкольной образовательной организации города Верхняя Пышма V этап). Цель: воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, вовлечение родителей в активную деятельность по физическому воспитанию дошкольников.	Инструктор по физической культуре, заведующий, зам.зав. по ВР, педагоги
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	Проведение индивидуальных занятий с ребенком с помощью игрового панно «Волшебная дверь» Цель: тренировка и развитие психических процессов у детей, вовлечение ребенка в игровой процесс для актуализации зоны ближайшего развития.	Педагог-психолог
2.	Проведение групповых занятий Работа с эмоциональными проблемами ребенка Цель: создать теплую и доверительную атмосферу для детей, создание условий для снятия мышечного напряжения	Педагог-психолог
5. Работа логопункта		

1.	Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы	Учителя-логопеды
2.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения со второй речевой группой	Учителя-логопеды
3.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
4.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
5.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
6.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОО.	Зам.зав. по ВР
2.	Оформление репродукций художников из вкладышей журнала «Дошкольная педагогика».	Зам.зав. по ВР
3.	Подбор игр, конспектов НОД, подборка литературы по пожарной безопасности	Зам.зав. по ВР
4.	Составление тематического каталога периодической подписки журналов.	Зам.зав. по ВР
5.	Заполнение карт анализа профессионального мастерства воспитателей.	Зам.зав. по ВР
6.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию. Изучение деятельности педагогических работников, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, режимных моментов. Индивидуальная работа с аттестующими по составлению портфолио, представлений, заявлений и др. документов для прохождения аттестации.	Зам.зав. по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	День смеха. Наглядное информирование. От детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!». Цель. Продолжать приобщать родителей к активной жизни в детском саду и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. Методическое сопровождение: подбор смешных случаев, смешных высказываний детей, фото и т.д.	Зам. зав по ВР, педагоги средних, старших, подготов. групп, родители
2.	Выставка «Этот загадочный космос руками детей и родителей». Цель. Создать условия для обогащения детей знаниями о космосе. Привлечь родителей к совместной деятельности, к обогащению предметно-развивающей среды в группе, празднованию Дня Космонавтики.	Зам. зав по ВР, специалисты, педагоги всех групп
3.	Проведение групповых родительских собраний -в первых младших группах: «Вот что мы умеем» -во вторых младших: «Чему научились за год» -в средних группах, старших группах: «Итоги воспитательно-образовательного процесса за прошедший уч. год» -в подготовительных группах: «Физическая и психологическая готовность ребенка к школе», «Итоги коррекционной работы за год».	Педагоги всех групп, специалисты.

4.	<p>Развлечение «С огнем не шалите!», с участием родителей и детей, подготовительных к школе групп. Просмотр роликов «Чтоб не случилось беды!». <i>Цель.</i> Формирование у родителей серьезного отношения к выработке у детей умения обращаться с различными бытовыми приборами, навыков при возникновении пожара.</p> <p>Наглядное информирование. Выставка мини-плакатов «Будь осторожен с огнём!», оформленная родителями и детьми всех возрастных групп. Оформление папок-передвижек по профилактике пожарной безопасности, размещение в уголках для родителей статей, материалов о правилах пожарной безопасности в домашних и природных условиях. <i>Методическое сопровождение:</i> помощь в оформлении выставки мини-плакатов, подборка материала, консультаций, выпуск буклетов, памяток для родителей.</p>	<p>Зам. зав. по ВР, педагоги всех групп, муз. руководитель, специалисты</p>
5.	<p>Итоговое развлечение «Как повзрослели и чему научились наши дети за год». Отчетный концерт.</p> <p><i>Цель:</i> Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.</p> <p><i>Методическое сопровождение:</i> анкетирование родителей, список игр и литературы на следующий год.</p>	<p>Зам. зав по ВР, педагоги вторых младших, средних, старших групп</p>
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Завоз песка, земли и благоустройство территории.	Зам.зав. по АХЧ
2.	Побелка стволов деревьев, проведение декоративной обрезки кустарников, вырубка сухих и низкорослых деревьев и молодой поросли.	Зам.зав. по АХЧ
3.	Инструктаж по организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОО и на площадках; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	Зам.зав. по АХЧ, старшая медсестра
4.	Устранение стоялых вод после дождя, уборка мусора.	Зам.зав. по АХЧ
май		
1. Управленческая и организационно-методическая деятельность		
1.	<p>Собрание трудового коллектива. О подготовке ДОО к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p><i>Цель:</i> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	<p>Заведующая, зам. зав по ВР, Совет ДОО</p>
2.	<p>Педсовет по итогам года.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год. 2. Анализ заболеваемости детей. 3. Отчет специалистов и воспитателей о проделанной работе. Итоги освоения детьми основной общеобразовательной программы 4. Справка по итоговой проверке готовности детей к школьному обучению. 5. Ознакомление с планом работы на летний - оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана.</p>	<p>Заведующая, зам. зав. по воспитательной работе, специалисты, педагоги</p>

3.	Совещание ПМПк №4 Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы. Планирование коррекционной помощи детям на летний период	Заведующая Зам. зав. по ВР психолог, логопед
2. Изучение состояния педагогического процесса		
1.	Текущий контроль Анализ планов летней оздоровительной работы Цель. Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении планов на летний период. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Зам.зав. по ВР
2.	Итоговый контроль. «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению» 1. Диагностика познавательного развития (педагог-психолог). 2. Обследование речевого развития (учителя-логопеды)	Зам.зав. по ВР
3.	Итоговый контроль. Выполнение основной общеобразовательной программы в 2015-2016 учебном году Цель: мониторинг образовательного процесса (контрольные срезы занятий)	Зам.зав. по ВР
3. Организационно-педагогическая деятельность		
1.	«Спасибо деду за Победу!», с приглашением ветеранов. Выставка детских рисунков, работ, посвящённых 70-летию Победы.	Муз. руководитель воспитатели.
2.	Выпускной бал «До свиданья детский сад!» в подготовительных к школе группах	Муз. руководитель
3.	Музыкально-спортивное развлечение , посвященное Дню защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» во всех возрастных группах	Муз. руководитель, инст. по физ. культуре
4. Психологическая служба в детском саду		
1.	ПМПк. Итоги работы за год. Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Педагог-психолог
2.	Итоговое обследование психического здоровья дошкольников. Анализ динамики познавательных процессов у детей старших и подготовительных групп.	Педагог-психолог.
5. Работа логопункта		
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции звукопроизношения со второй речевой группой	Учителя-логопеды
2.	Коррекция фонетико-фонематических процессов, звуковосприятия и звукопроизношения	Учителя-логопеды
3.	Обогащение словаря и развитие лексико-грамматического строя речи	Учителя-логопеды
4.	Развитие связной речи (диалогическая и монологическая)	Учителя-логопеды
5.	Подготовка к обучению грамоте: формирование звукобуквенного анализа и синтеза; овладение навыками слитного, послогового чтения.	Учителя-логопеды
6.	Подведение итогов работы. Подготовка отчетов о проделанной коррекционной работе за учебный год.	Учителя-логопеды
6. Работа методического кабинета		
1.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Зам.зав. по ВР

2.	Оформление выставки материалов ко Дню победы.	Зам.зав. по ВР
3.	Анализ работы за год, подготовка годовых, публичных отчетов.	Зам.зав. по ВР
4.	Разработка плана летней оздоровительной работы и оформление выставки материалов, литературы по организации работы с детьми в летний период.	Зам.зав. по ВР
5.	Составление итоговых таблиц по результатам обследования освоения программы детьми всех возрастных групп по всем разделам программы	Зам.зав. по ВР
6.	Пополнять картотеку периодической печати и методической литературы.	Зам.зав. по ВР
7.	Анкетирование педагогов по планированию педагогической работы на 2016-2017 учебный год.	Зам.зав. по ВР
7. Взаимодействие с родителями		
1.	Родительская встреча № 3 «Итоги работы детского сада 2015 – 2016 учебный год» -итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2015 – 2016 учебном году; -изучение состояния здоровья и подготовленности выпускников детского сада к школе; -отчет родительского комитета; -разработка плана работы по подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.	Заведующая, родительский комитет
2.	Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды): -обновление уголков логопеда для родителей «Особенности организации и проведения речевых игр на прогулке»; -обновление уголков психолога для родителей «Рекомендации по организации игр с песком и водой» -оформление и обновление музыкальных уголков для родителей «Подарите детям праздник». -обновление «Уголков здоровья» «Как организовать летний отдых детей»	Педагоги всех групп, специалисты
3.	Развлечение: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня» , посвященное международному дню семьи Цель. Привлечь родителей, старших, подготовительных групп к организации и участию.	Муз.руководитель, педагоги специалисты
4.	Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. Наглядная информация. Статьи «Наши зеленые друзья!», «Клумбы радости!», «Зеленый уголок у дома!» Цель. Привлечь родителей к подготовке групп, участков к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка	Педагоги всех групп, зам. зав. по ВР, специалисты, родители
8. Административно-хозяйственная работа		
1.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках, покраска малых форм.	заведующий, зам.зав. по АХЧ
2.	Высадка рассады в огород и цветники	Педагоги, специалисты
3.	Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
4.	Проведение субботника на территории ДОО.	зам.зав. по АХЧ

