

Приложение № 7

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ детский сад № 11
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию
воспитанников ГО Верхняя Гышма

Ким Е.А.

2015 г.



**Годовой план работы на 2015-2016 учебный год
по укреплению здоровья воспитанников
МАДОУ детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию воспитанников**

Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Задачи:

- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.
- Формирование устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья;
- Создание устойчивой системы экологического воспитания детей в детском саду.
- Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Приложение № 7

Утверждаю:
Заведующая МАДОО детский сад № 11
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
познавательному-речевому развитию
воспитанников ГО Верхняя Пышма

_____ Ким Е.А.

«_____» _____ 2015 г.

**Годовой план работы на 2015-2016 учебный год
по укреплению здоровья воспитанников
МАДОО детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
познавательному-речевому развитию воспитанников**

Цель: укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Задачи:

- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.
- Формирование устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья;
- Создание устойчивой системы экологического воспитания детей в детском саду.
- Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Для решения поставленных задач в ДОО разработана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя:

- Комплексную диагностику
- Работу по организации двигательного режима в ДОО
- Оздоровительную работу с детьми
- Коррекционную работу с детьми

Проведение оздоровительной работы проходит в тесном сотрудничестве ДОО и семьи. Данное сотрудничество условно можно разделить на несколько этапов:

- ознакомительный - проводится изучение состояния здоровья ребенка;
- этап консультативно-информационный
- этап совместной деятельности родителей и сотрудников детского сада;
- итоговый - подведение итогов, результатов совместной работы, диагностика.

Направления работы:

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми Комплексная диагностика.

Комплексная диагностика включает в себя исследование здоровья детей специалистами МАДОО /медики, инструктор по физ.воспитанию, психолог/.

Содержание работы	Группа	Срок	Ответств-ый
1.Подбор инструментария для проведения диагностики		Июнь-июль	Зам. зав. по воспитательной работе
2.Осмотр детей медицинским персоналом МАДОО, определение группы здоровья.	Все вновь поступающие дети.	Июнь-сентябрь	Педиатр, ст. м. сестра.
3.Анкетирование родителей (медицинское, социальное)	Вновь поступающих	Сентябрь	Зам. зав. по воспит. работе
4.Составление карт адаптации ребенка к условиям детского сада	Младшие	Июнь- октябрь	Ст.м.сестра Воспитатели Психолог
5.Заполнение карт развития ребенка	Все	2-3 раза в год	Педагоги
6.Анализ состояния здоровья детей, составление банка данных.	Все	Октябрь	мед.сестра Врач

7.Выявление нарушений двигательной активности, координации движений	Все	В течение года	Инструктор по физ. культуре Медики Воспитатели Психолог
8.Диагностика речевого развития детей	Средняя, старшая, подгот.	2 раза в год.	Логопеды
9.Диагностика психического развития ребенка	Все группы	2 раза в год	Психолог
10.Совещание по результатам диагностики.		Октябрь Январь Май	Заведующая МАДОО
11.Составление инд. планов работы по оздоровлению детей		Сентябрь	Мед.работники Педагоги.

№	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Прод-сть, мин.
1	2	3	4	5
1. Организация двигательного режима в ДОО				
1.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Утро, до завтрака	7-10
1.2	Занятия по физической культуре в зале и на улице	Все группы	По расписанию занятий	15-30
1.3	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все группы	По необходимости	3-5
1.4	Физкультминутка	Все группы	Во время занятий	3-5
1.5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	3-5
1.6.	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	15-30
1.7.	Оздоровительный бег	Все группы	ежедневно	3-5
1.8.	Физкультурные занятия детей вместе с родителями	Ранний возраст	1 раз в неделю	15
1.9.	Самостоятельная двигательная активность детей	Все группы	ежедневно	Не менее 20-45
1.10	Гимнастика для глаз	Все группы	ежедневно на занятиях	
1.11	Пальчиковая гимнастика	Все группы	ежедневно	
1.12	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все группы	Во время прогулок	Не менее трех часов
1.13	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	Все группы	В свободное от занятий время	30-40
1.14	Физкультурный досуг	Все группы	Один раз в месяц по плану	40-60
1.15	Соревнования, эстафеты	Подготовит. группа	По плану	40-60
1.16	Спортивные праздники	Все, кроме 1 младшей гр.	Три раза в год	60
1.17	Кружковая работа: ✓ «Ручной мяч»	Старшие, Подготов. группы	1 раз в неделю 2 раза в неделю	22 30
1.18	Походы, экскурсии в лес, парк	Старшая,	В осенний	60-120

		подготов. группы	период времени	
1.19	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя здоровья • Международный день здоровья • «Папа, мама, я – спортивная семья» • «Веселые старты» • участие родителей в массовых мероприятиях вне ДОО 	Все группы	По желанию родителей и педагогов Ежеквартально По программе мероприятий Управления образованием города	45-60
1.20	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	12-15
1.21	Посещение спортивного зала: подвижные игры	Все группы	По графику работы зала	10-15
2. Оздоровительная работа с детьми				
2.1	Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • прием детей на улице • проветривание помещений • воздушные ванны • гимнастика после сна • обширное умывание • ходьба по мокрым дорожкам, по солевым дорожкам • оздоровительный бег • босохождение 	Все группы Все группы 1 и 2 мл группы Все Все, кроме 1 мл. группы 2 младшая и средняя группы Ст. и подг. группы Все, кроме 1 мл. группы	В зависимости от погоды По графику После сна После сна После сна	35 СанПиН 5,10,15 7-15 10-12 СанПин 3-7 3-7 3-7
2.2	Обеспечение здорового ритма жизни <ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим (адаптационный период); • гибкий режим • благоприятный психологический климат в группе 	Ранний возраст	По плану	
2.3.	Гигиенические и водные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • умывание; • мытье рук; • мытье ног летом • игра с водой; 	Все группы	По режиму дня; в соответствии с гигиеническими требованиями	
2.4.	Свето-воздушные ванны: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений (т.ч. сквозное); • сон при открытых фрамугах; • прогулки на свежем воздухе; 	Все группы	ежедневно	

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 			
2.5.	<p>Арома- и фитотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ароматизация помещений; • фитопитание (чай, отвары) • аромамедальоны 	Все группы	2 раза в год по 2 недели	
2.6.	<p>Питание</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание • витаминизация блюд • ежедневное употребление салатов 	Все группы	ежедневно	
2.7.	<p>Активный отдых</p> <ul style="list-style-type: none"> • развлечения, праздники • игры-забавы • дни здоровья • каникулы 	Все группы	По учебному плану	
2.8.	<p>Свето – и цветотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение светового режима; • цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса 	Все группы	ежедневно	
2.9.	<p>Музтерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальное сопровождение режимных моментов; • музыкальное оформление фона занятий; • музыкально – театральная деятельность • вокальное и хоровое пение 	Все группы	Ежедневно по учебному плану	15-30
2.10	<p>Аутотренинг и психогимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; • игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; • коррекция поведения • релаксация, снятие напряжения 	Все группы	по плану педагога - психолога	15-30
2.11	<p>Просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уголки здоровья по рекомендациям • выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни 	Все группы	Материал используется на месте или берется в группу для изучения в повседневной жизни	По желанию детей
2.12	Лечебно-оздоровительные мероприятия	По плану	Все группы	
3. Коррекционная работа				
3.1	Реабилитация детей, перенесших простудные заболевания	Все		

	дыхательных путей.			
3.2	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.3	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.4.	Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений.	Все	В соответствии с режимом дня группы	7-10
3.5	Коррекция психоэмоциональной сферы: <ul style="list-style-type: none"> • Арттерапия • Сказкотерапия • Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера • Психотрениги 	Старшие, подготов. группы	В соответствии с планом	22-30
3.6	Коррекция речевых нарушений через логопункт	Старшие, подготов. группы	В соответствии с планом работы учителя-логопеда	22-30
3.7	Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТу, своевременная корректировка на основе антропометрии	Все	В течение года	

Совместная работа детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей

№	Задачи	Мероприятия	Период
I этап ознакомительный			
1.	Анализ состояния здоровья ребенка на момент поступления в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • изучение медицинских карт; • ведение адаптационных листов; • анкетирование родителей; • беседы с родителями; • наблюдение за ребенком; • оформление Паспортов здоровья 	Адаптацион. Период Сентябрь-ноябрь
II этап консультативно-информационный			
2.	Формирование у родителей системы знаний в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей	<p>-Экскурсия по детскому саду для родителей вновь пришедших детей: «Здравствуй детский сад!» Знакомство родителей с помещениями детского сада, сотрудниками, специалистами с системой их работы</p> <p>- родительские собрания: «Ваш ребенок пришел в детский сад», «Здоровье главное богатство», «Речь и движение малыша», «Мальчики и девочки: два разных подхода в обучении», «Физическая и психологическая готовность ребенка к школе», «Итоги коррекционной работы за год»</p> <p>-Картотека игр для родителей «Играем дома»</p> <p>- Групповые консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре)</p> <p>- Индивидуальные беседы с родителями о физическом и психическом здоровье детей</p>	Сентябрь-октябрь По плану ДОО 1 раз в квартал декабрь по плану специалистов по мере необходимости и

		-День открытых дверей	по запросу родителей 2-3 раза в год
3.	Наглядное информирование родителей (информационные групповые стенды) и	<p>-оформление наглядной агитации «Уголок для родителей» (режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики)</p> <p>-оформление уголков логопеда для родителей с информацией о состоянии речи детей группы и направлениях в работе, советами: «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием»</p> <p>-оформление уголков психолога для родителей с информацией, рекомендациями, советами: «Почему дети разные?» (типы темпераментов), «Если ребенок испытывает страхи»</p> <p>-оформление музыкальных уголков с информацией для родителей «Как научить ребенка петь?», «Перспективы раннего музыкального обучения»</p> <p>-оформление «Уголков здоровья» с рекомендациями для родителей: «Игры на свежем воздухе», «Здоровый образ жизни», «Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у дошкольников», «Роль семьи в воспитании здорового ребенка», «Как организовать летний отдых детей»</p> <p>-оформление папок, ширм, информационных стендов</p>	<p>В течении года, обновление информации 1 раз в 3 месяца</p> <p>2-3 раза в год</p>
III этап совместной деятельности			
4.	Привлечение родителей к активному участию в процессе физического и психического развития детей	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий вместе с родителями; • участие родителей в пеших прогулках совместно с детьми; • походы в лес в осеннее время года; • проведение совместных с родителями праздников, развлечений, досугов • участие родителей в психологических тренингах (по плану педагога-психолога) • участие родителей в практикумах (по плану учителя –логопеда) • участие родителей в лого тренингах • Участие родителей в психологических гостиных педагога-психолога для родителей детей, с отставанием в развитии • Участие родителей в Спартакиаде • Участие родителей в проектах • 	По годовому плану ДОО
5.	Создание условий для психического и физического развития детей	<ul style="list-style-type: none"> • помощь родителей в пополнении развивающей среды «Уголков здоровья» в группах как стандартным, так и нестандартным оборудованием для развития 	

		<p>движений детей</p> <ul style="list-style-type: none"> озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями 	
IV этап итоговый			
6.	Анализ проведенной работы по оздоровлению детей в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> диагностика физического и психического развития детей; проведение сравнительного анализа заболеваемости за 3 года; анкетирование родителей, выявление мнения родителей по вопросам физического развития и здоровья детей составление плана работы по оздоровлению детей на следующий учебный год, основываясь на результатах диагностики и анкетирования; освещение всех вопросов на заключительном родительском собрании 	<p>Апрель</p> <p>2 раза в год</p> <p>август</p> <p>май</p>

**План действий специалистов МАДОО
по укреплению здоровья воспитанников**

Направление работы	Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>1. Физическое здоровье детей.</p> <p>1.1. Организация и проведение диагностики физического здоровья</p> <p>1.2. Организация работы с детьми в период адаптации в условиях детского сада</p> <p>1.3. Организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в МАДОО</p>	<p>*Подбор инструментария для проведения диагностики.</p> <p>*Диагностика физического развития детей/по плану/.</p> <p>*Анализ состояния здоровья детей/состояние банка данных о здоровье/.</p> <p>*Совещание по результатам диагностики.</p> <p>*Составление индивид. планов работы по оздоровлению детей.</p> <p>*Консультирование родителей.</p> <p>*Анкетирование/медицинское, социальное//</p> <p>*Диагностика;</p> <p>*Анализ адаптационных листов и инд. карт развития;</p> <p>*Осмотр ребенка уз. специалистами;</p> <p>*Сост. Плана проф. мероприятий на адаптационный период;</p> <p>*Гибкий режим;</p> <p>*Дополнительная витаминизация;</p> <p>*Создание оптимальных условий и комфортного микроклимата в группе;</p> <p>*Контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции;</p> <p>*Добросовестное, компетентное отношение к детям.</p> <p>*Выполнение режима дня</p> <p>*Анкетирование и беседы с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей раннего возраста</p> <p>*Утреннее посещение групп медсестрой;</p> <p>*Профилактический осмотр детей врачом-педиатром;</p> <p>*Осмотр детей узкими специалистами;</p> <p>*Проведение плановых прививок, прививок по эпидемическим показаниям;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>При поступлении ребенка в детский сад По плану Октябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>П О С Т О Я Н Н О</p> <p>Ежеднев-но В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 Раза в год</p>	<p>Зам.зав. по воспитательной работе, инструктор по физической культуре</p> <p>Зам.зав. по воспитательной работе, педагог-психолог, мед. персонал, специалисты детского сада, воспитатели младших групп</p> <p>Медицинский персонал</p>

	<p>*Витаминотерапия; *Медикаментозное профилактическое лечение; *Профилактика ОРВИ, гриппа; *Санация зубов; *Рациональное питание;</p> <p>*ЗАКАЛИВАНИЕ: **температурный режим; **гигиенические процедуры; **пребывание на свежем воздухе; **рациональная одежда **хождение босиком **умывание холодной водой **воздушные ванны **массаж стоп **точечный массаж **дыхательная гимнастика **полоскание рта и горла *Утренняя гимнастика; *Физ. занятия; *Спортивные досуги; *Кварцевание; *Фитотерапия; * Дыхательная гимнастика *Медико-педагогический контроль за развитием и здоровьем детей; *Клинические исследования/ анализ крови, мочи/</p>	<p>по плану</p> <p>по плану постоянно по пока-заниям</p> <p>осень- зима инд. постоянно постоянно</p> <p>Постоянно Постоянно 1р. в мес ежедневно по показ. Ежедневно</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, специалист, медицинский персонал</p>
<p>1.4.Изучение и удовлетворение потребностей детей в двигательной деятельности. Соблюдение двигательного режима</p>	<p>* Анкетирование, тестирование родителей *Беседы с родителями, детьми *Утренняя гимнастика *Логоритмическая гимнастика *Физкультурные занятия *Спортивные праздники *Самостоятельная дв. активность детей *Подвижные игры *Коррекционные занятия *Физкультминутка *Прогулки-походы *Индивидуальная работа по развитию движений *Корректирующая гимнастика *Игры на прогулке *Двигательные разминки</p>	<p>октябрь</p> <p>постоянно постоянно 1р. в нед постоянно по плану - *- постоянно 1р. в 2 нед постоянно по плану - *- по плану по плану - *- - *-</p>	<p>Зам.зав. по воспитательной работе, воспитатели, специалисты</p>
<p>1.5.Координация деятельности педагогов и</p>	<p>*Педсовет «Ознакомление с планом работы по программе «Здоровье» на год»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующая, зам. Зав. по воспит. работе,</p>

<p>родителей по профилактике и укреплению здоровья детей</p>	<p>*Проведение семинарских занятий по повышению квалификации педагогов и педагогической культуры родителей: -Сказкотерапия -Двигательная активность в течение дня.</p> <p>*Совершенствование мастерства педагогов, поиск новых подходов к физическому воспитанию детей</p> <p>*Наблюдение и контроль за закаливанием, двигательным режимом, за условиями, необходимыми для здорового развития детей</p>	<p>Ноябрь Январь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>педагог-психолог, инструктор по физической культуре, мед. персонал.</p>
<p>2. Психическое здоровье детей</p> <p>2.1. Организация и проведение диагностики психического здоровья детей</p> <p>2.2 Организация коррекционной работы</p> <p>2.3. Создание условий для развития у детей потребностей и способностей к: - Самопознанию - Самоопределению - Самореализации - Саморегуляции - Совместной деятельности.</p>	<p>*Подбор материала для проведения диагностики психических процессов детей.</p> <p>*Проведение диагностики психического развития детей/с разрешения родителей/.</p> <p>*Анализ данных, заполнение карт развития.</p> <p>*Составление банка данных.</p> <p>*Отбор психокоррекционных и развивающих технологий и методик, их адаптация к инд. и возрастным особенностям детей и родителей.</p> <p>*Работа с педагогами по составлению индивидуальных планов коррекционной работы с детьми.</p> <p>*Оценка динамики личностного развития ребенка в соответствии с возрастными нормами.</p> <p>*Обогащение дидактического материала по развивающим играм.</p> <p>*Разработка цикла занятий по социальной адаптации детей.</p> <p>*Беседы, групповые и индивидуальные занятия с детьми. Использование импровизации, драматизации, пластических этюдов, совместных праздников родителей и детей.</p> <p>*Инд. консультирование родителей по проблемам формирования у ребенка</p>	<p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>ноябрь, май июнь</p> <p>постоянно</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>По необходимости По плану</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>

<p>2.4.Предупреждение утомления и перевозбуждения детей.</p>	<p>навыков социальной адаптации. *Оформление выставки по данной теме. *Использование различных приемов релаксации, дыхательной гимнастики в работе с детьми. *Использование цветового оформления и музыкального сопровождения на занятиях. *Индивидуальный подход к каждому ребенку. *Соблюдение режима дня в МАДОУ *Соблюдение воспитательно-образовательного плана работы. *Координированная работа родительского комитета и д/с.</p>	<p>Январь Постоянно По мере необходимости Постоянно Постоянно Постоянно</p>	
<p>2.5. Координация деятельности педагогов и родителей</p>	<p>* Проведение семинаров дней открытых дверей, тематических встреч с участием родителей; *Создание библиотеки психолого-педагогической литературы для педагогов и родителей. *Оформление тематических выставок, стендов по данной теме.</p>	<p>По плану В течение года 3 раза в год</p>	
<p>3.Интеллектуальное развитие ребенка. 3.1.Организация и проведение интеллектуальной диагностики детей. 3.2.Индивидуальная и групповая коррекция и развитие интеллекта личности ребенка. 3.3.Изучение и удовлетворение потребностей</p>	<p>*Проведение срезов качества знаний у детей, их анализ. *Заполнение карт развития. *Организация и проведение коррекционной работы с детьми с учетом срезов качества знаний. *Индивидуальная работа с детьми. *Составление индивидуальных планов работы. *Психокоррекционная и развивающая работа в межличностных отношениях в системе: Ребенок-родитель Ребенок-взрослый Ребенок-ребенок *Выявление и способствование инд. траектории развития ребенка.</p>	<p>по результ-ам по плану Ежедневно Октябрь-ноябрь В течение года В течение года</p>	<p>зам. зав. по воспит. работе, специалисты, воспитатели</p>

детей в интеллектуальном развитии.	<ul style="list-style-type: none"> *Беседы с детьми, родителями. *Анкетирование родителей *Наблюдение за деятельностью детей. *Занятия, игры. 	По плану 2 раза в год	
4.Создание условий здоровьесберегающий фактор.	<ul style="list-style-type: none"> *Подбор мебели согласно ростовым показателям. *Дооборудование физкультурного зала (приобретение спорт модулей), реконструкция зала. *Оборудование детских площадок инвентарем для развития движений детей. *В группах обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС 	<p>Постоянно</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Заведующая зам.зав. по АХЧ, специалисты, воспитатели.

