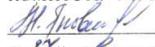


Согласовано:

Председатель родительского
комитета МАДОУ детский сад № 11

 Н.В.Яковлева
«17» августа 2015 г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ детский сад № 11
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию
воспитанников ГО Верхняя Пышма

 Ким Е.А.
«17» августа 2015 г.


Годовой план работы на 2015-2016 учебный год по взаимодействию с родителями

МАДОУ детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников
ГО Верхняя Пышма

Цель: укрепить взаимодействие с родителями в совместной реализации
образовательного процесса в детском саду через нетрадиционные формы работы.

Задачи:

1. Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей.
2. Осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в детский сад.
3. Способствовать созданию мотивации участников образовательного процесса воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов к активному взаимодействию с целью воспитания гармонично развитой личности.
4. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.

Согласовано:

Председатель родительского
комитета МАДОО детский сад № 11
Н.В.Яковлева
« ____ » _____ 2015 г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОО детский сад № 11
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию
воспитанников ГО Верхняя Пышма
Ким Е.А.
« ____ » _____ 2015 г.

Годовой план работы на 2015-2016 учебный год по взаимодействию с родителями

МАДОО детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников
ГО Верхняя Пышма

Цель: укрепить взаимодействие с родителями в совместной реализации образовательного процесса в детском саду через нетрадиционные формы работы.

Задачи:

1. Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей.
2. Осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в детский сад.
3. Способствовать созданию мотивации участников образовательного процесса воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов к активному взаимодействию с целью воспитания гармонично развитой личности.
4. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.

Работа с родителями детей дошкольной образовательной организации

Сентябрь		
1.	Сверка сведений о месте работы родителей Анализ семей по социальным группам (полная, не полная...) Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Педагоги всех групп, зам. зав. по ВР
2.	Конкур на лучшую поделку из бросового материала на участке для прогулок. Цель. Привлекать родителей к оформлению участков для прогулок.	Педагоги всех групп, родители
3.	Фоторепортаж «Воспоминание о лете!» Наглядная информация: выставка, оформление мини-газет о летнем отдыхе. Цель. Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами для отдыха на следующий учебный год. Методическое сопровождение: помощь в оформлении, выборе информации.	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, родители
4.	Общее родительское собрание Родительская встреча № 1 «Права родителей, права детей» Выявление уровня правовой культуры родителей. Сплочение коллектива родителей для достижения общего результата. Конкурс среди родителей на лучшую газету, рекламу, объявление о защите прав ребенка.	Заведующая, Зам. зав. по ВР, представители ПДН
5.	Проведение групповых родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> • в первых младших группах «Давайте познакомимся» • во-вторых, младших «Трехлетние дети. Какие они?» • в средних группах «Любознательные почемучки» • в старших группах «Возрастные особенности шестого года жизни» (с участием педагога-психолога) • в подготовительных группах «Семья на пороге школьной жизни» с участием специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, муз. руководителей). 	Педагоги всех групп, специалисты.
6.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь пришедших детей: «Здравствуй, детский сад!» Цель. Познакомить родителей с помещениями детского сада, с сотрудниками, специалистами, работающими в организации	Заведующая, зам. зав. по ВР, специалисты, воспитатели.
7.	Выставка поделок из природного материала «Чудеса обычной грядки» Цель. Совместно приготовить осенний урожай для выставки, интересно оформить, используя стихи и рекламу. Методическое сопровождение: помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для урожая.	Зам.зав. по ВР, специалисты, педагоги, дети, родители
8.	Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды): -оформление наглядной агитации «Уголок для родителей» (режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики) -оформление уголков логопеда для родителей с информацией о состоянии речи детей группы и направлениях в работе, советы «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»; - оформление уголков психолога для родителей с информацией, рекомендации, советы «Играем вместе с ребенком и учим его играть»; -оформление музыкальных уголков для родителей «Правила поведения родителей на детском утреннике»; -обновление «Уголков здоровья», «Игры на свежем воздухе».	Педагоги всех групп, специалисты
9.	Консультация «Взаимоотношения детей и взрослых: как можно и как нельзя». Цель: совершенствование системы работы ДОО по взаимодействию с семьями детей.	Педагог-психолог

	октябрь	
10.	<p>Оформление стендов, папок передвижек, информационных буклетов, памяток для родителей всех возрастных групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в первых младших: «Когда по улице с ребенком за руку идешь»; - во-вторых младших «Пристигни самое дорогое» - в средних группах «Правила дорожные всем знать положено!» - в старших группах «Специальные удерживающие устройства при перевозке детей» <p>в подготовительных группах «Что должен знать о ПДД будущий первоклассник»</p>	<p>Заместитель заведующей по воспитательной работе, педагоги всех групп, специалисты</p>
11.	<p>Развлечение для родителей и детей, подготовительных к школе групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дорога!». Показ роликов для детей и родителей.</p> <p>Наглядная информация. Статьи: «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения». Творческий семейный конкурс на лучшую аппликацию, рисунок «Дорога глазами детей».</p> <p>Цель. Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.</p> <p>Методическое сопровождение: помощь в оформлении выставки, подборка материала, консультаций, изготовление буклетов, листовок, памяток для родителей.</p>	<p>Зам.зав. по ВР, педагоги, всех групп, муз. руководитель инструктор по физ. культуре</p>
	ноябрь	
12.	<p>Общее родительское собрание Родительская встреча № 2 «Азбука дорожных наук».</p> <p>Цель: организовать совместную деятельность родителей и педагогов ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения.</p> <p>Задачи: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей; обратить внимание родителей на психологический аспект проблемы; познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.</p>	<p>Заведующая, зам.зав. по ВР, Инспектор по пропаганде ГИБДД, педагоги</p>
13.	<p>Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление уголков логопеда для родителей «Фонематический слух – основа правильной речи»; - обновление уголков психолога для родителей «Почему дети разные? (типы темперамента); - обновление музыкальных уголков для родителей «Музыкотерапия», - обновление «Уголков здоровья», «Здоровый образ жизни в семье», 	<p>Педагоги всех групп, специалисты</p>
14.	<p>Фоторамка: «Портрет моей мамочки» ко Дню матери!</p> <p>Наглядная информация. Статьи: «Как оформить фоторамку», «Как поздравить маму». Выставка творческого оформления рамок-самоделок совместно с папами для мамочек.</p> <p>Оформление во всех возрастных группах фотогазет с поздравлениями «Наши мамы самые...». Цель. Порадовать мамочек детского сада поделками, сделанными своими руками, праздничными газетами, с поздравлениями.</p> <p>Методическое сопровождение: помощь в оформлении выставки газет, подборка поздравлений.</p>	<p>Педагоги всех групп, специалисты, заместитель заведующего по воспитательной работе</p>
	<p>Спортивный праздник с родителями «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»</p> <p>Анкетирование родителей «Какое место занимает спорт в вашей семье».</p>	<p>Инструктор по физ. культуре,</p>

15.	Наглядная информация. Статья: «Наши привычки- привычки наших детей» Цель. Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре. Методическое сопровождение: помощь в организации праздника, разработка сценария, подборка игр, спортивных упражнений.	музыкальный руководитель
16.	Психологическая гостиная для родителей детей, с отставанием в развитии «Занимательная игротека» Цель: обогащение знаний родителей о психическом развитии ребенка Задачи. 1. Расширить представление родителей о своем ребенке 2. Обучение эффективным навыкам взаимодействия с ребенком. 3. Тренировка психических процессов детей, имеющих отклонения в психическом развитии	Педагог-психолог
	декабрь	
17.	День добрых дел «Наши меньшие друзья!» Наглядная информация. Статьи «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!» Цель. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива. Методическое сопровождение: помощь при выборе места для кормушек, установка их.	Педагоги всех групп, специалисты, родители
18.	Картотека игр для родителей «Играем дома». Методическое сопровождение: предложения, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребенком.	Педагоги, специалисты, зам. зав. по ВР
19.	Мастерская Деда мороза» привлечение родителей к оформлению групп к Новому году (все возрастные группы)	Педагоги, зам.зав. пот ВР
20.	Деловая игра «Словесная мозаика». Цель: продемонстрировать приемы работы учителя-логопеда, направленные на профилактику нарушений письма и чтения. Сформировать у слушателей понимание значимости своевременного выявления и коррекции предпосылок к нарушению письменной речи у детей дошкольного возраста. Представить и продемонстрировать в работе некоторые авторские приемы, игры и дидактические пособия по данной теме.	Учителя-логопеды
	январь	
21.	Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! Наглядное информирование. Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!» Цель. Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом. Методическое сопровождение: помощь в строительстве зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание.	Педагоги всех групп, специалисты, родители, инструктор по физ. культуре
22.	Проведение групповых родительских собраний - в первых младших группах «Речь и движение малыша»; - во-вторых младших «Здоровье – главное богатство», - в средних группах «Правильно ли говорит ваш ребенок», - в старших группах «Мальчики и девочки: два разных подхода в обучении» - в подготовительных группах «Совместная работа ДОО и семьи по подготовке детей к школе»	Педагоги всех групп, специалисты.
23.	Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды):	Педагоги всех групп,

	-обновление уголков логопеда для родителей «Детские ошибки. Не обращать внимание или поправлять?»; -обновление уголков психолога для родителей «Если ребенок испытывает страхи»; -оформление и обновление музыкальных уголков для родителей «Встречаем вместе Новый год!»; -обновление «Уголков здоровья» «Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у дошкольников».	специалисты.
24.	Консультация для родителей детей подготовительных групп «Развиваем интеллектуальные способности ребенка в домашних условиях». Цель: обогащение знаний родителей о возможности развивать ребенка в домашних условиях	Педагог-психолог
	февраль	
25.	Музыкально-физкультурное развлечение с родителями , посвященное Дню защитника Отечества (участие пап в соревнованиях) и оформление выставки стенгазет «Лучше папы друга нет!».	Инструктор по физической культуре, педагоги
26.	Марафон «Добрых дел мастера!» Наглядная информация. Календарь марафона, возможный перечень добрых дел, похвалушки. Цель. Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других. Методическое сопровождение: разъяснение родителям важность всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград.	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги средних, старших, подготовительных групп, родители
27.	Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами» Наглядная информация. Статьи: «Растим будущего мужчину», «С помощью чего можно рисовать!» Цель. Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Методическое сопровождение: советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги всех групп
28.	Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы» с участием мам. Наглядная информация. Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества. Валентинки с сюрпризом для родных руками ребенка. Цель. Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями, с участием мам. Методическое сопровождение: подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.	Зам. зав по воспитательной работе, специалисты, педагоги всех групп
29.	Развлечение «Широкая Масленица». Наглядная информация. Приглашение «Проводы зимы!». Статьи: «Масленичная неделя», «Как приготовить блины» (рецепты). Цель. Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника. Методическое сопровождение. Помощь в разработке сценария, подборка закличек, потешек, шуток.	Зам. зав по ВР, педагоги средних, старших, подготовительных групп, родители
	март	
30.	Оформление фотовыставки «Самые обаятельные и привлекательные!» Наглядная информация. Оформление семейных газет «Мы мамыны помощники». Цель: развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. Методическое сопровождение: подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.	Зам. зав по воспитательной работе, педагоги всех групп

31.	<p>Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды):</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление уголков логопеда для родителей «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием»; -обновление уголков психолога для родителей «Компьютер друг или враг» -оформление и обновление музыкальных уголков для родителей «Как организовать праздник в семье». -обновление «Уголков здоровья», «Роль семьи в воспитании здорового ребенка» 	Педагоги всех групп, специалисты
32.	<p>Неделя театров. Проект «В гостях у сказки!». Наглядное информирование. Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей. Цель. Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру. Методическое сопровождение: организация репетиций с участием родителей, изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок.</p>	Зам. зав по воспитательной работе, специалисты, педагоги всех групп
33.	<p>Психологический практикум для родителей и детей «Подготовка детей к школе посредством использования педагогических требований». Цель: оказание содействия родителям в период подготовки детей к школе</p>	Педагог-психолог
	апрель	
34.	<p>День смеха. Наглядное информирование. От детей «Смешная газета!», «смешинки от детей!». Цель. Продолжать приобщать родителей к активной жизни в детском саду и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. Методическое сопровождение: подбор смешных случаев, смешных высказываний детей, фото и т.д.</p>	Зам. зав по ВР, педагоги средних, старших, подготовительных групп, родители
35.	<p>Проведение групповых родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> • в первых младших группах «Вот что мы умеем» • во вторых младших: «Чему научились за год» • в средних группах, старших группах: «Итоги воспитательно-образовательного процесса за прошедший учебный год» • в подготовительных группах «Физическая и психологическая готовность ребенка к школе», «Итоги коррекционной работы за год». 	Педагоги всех групп, специалисты.
36.	<p>Выставка «Этот загадочный космос руками детей и родителей». Цель: создать условия для обогащения детей знаниями о космосе; привлечь родителей к совместной деятельности, к обогащению предметно-развивающей среды в группе, празднованию Дня Космонавтов</p>	Зам. зав. по ВР, педагоги средних, старших, подгот. групп, родители
37.	<p>Развлечение «С огнем не шалите!», с участием родителей и детей, подготовительных к школе групп. Просмотр роликов «Чтоб не случилось беды!». Наглядное информирование. Выставка мини-плакатов «Будь осторожен с огнём!», оформленная родителями и детьми всех возрастных групп. Оформление папок-передвижек по профилактике пожарной безопасности, размещение в уголках для родителей статей, материалов о правилах пожарной безопасности в домашних и природных условиях. Цель. Формирование у родителей серьезного отношения к выработке у детей умения обращаться с различными бытовыми приборами, навыков при возникновении пожара. Методическое сопровождение: помощь в оформлении выставки мини-плакатов, подборка материала, консультаций, выпуск буклетов, памяток для родителей.</p>	Зам. зав. по ВР, педагоги всех групп, муз. руководитель, специалисты
38.	<p>Итоговое развлечение «Как повзрослели и чему научились наши дети за год». Отчетный концерт. Цель: дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года; дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Методическое сопровождение: анкетирование родителей, список игр и литературы на следующий год.</p>	Зам. зав по ВР, педагоги вторых младших, средних, старших групп

	май	
39.	<p>Родительская встреча № 3 «Итоги работы детского сада 2015 – 2016 учебный год»</p> <p><i>-итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2015 – 2016 учебном году;</i></p> <p><i>-изучение состояния здоровья и подготовленности выпускников детского сада к школе;</i></p> <p><i>-отчет родительского комитета;</i></p> <p><i>-разработка плана работы по подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.</i></p>	<p>Заведующая, Совет ДОО, родительский комитет, педагоги</p>
40.	<p>Наглядное информирование родителей (информационные и групповые стенды):</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление уголков логопеда для родителей «Особенности организации и проведения речевых игр на прогулке »; • обновление уголков психолога для родителей «Рекомендации по организации игр с песком и водой » • оформление и обновление музыкальных уголков для родителей «Развиваем музыкальный слух ». <p>обновление «Уголков здоровья» «Как организовать летний отдых детей»</p>	<p>Педагоги всех групп, специалисты</p>
41.	<p>Развлечение: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня», посвященное международному дню семьи</p> <p>Цель. Привлечь родителей средних, старших, подготовительных групп к организации и участию.</p>	<p>Зам. зав. по ВР, педагоги старших, подготовительных групп, специалисты</p>
42.	<p>Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. Наглядная информация. Статьи «Наши зеленые друзья!», «Клумбы радости!», «Зеленый уголок у дома!»</p> <p>Цель. Привлечь родителей к подготовке групп, участков к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка</p>	<p>Педагоги всех групп, зам. зав. по ВР, специалисты, родители</p>