

## Приложение № 15

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ детский сад № 11  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому  
развитию воспитанников

\_\_\_\_\_ Е.А. Ким

\_\_\_\_\_ 2015 г.



**Годовой план взаимодействия  
МАДОУ детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию  
воспитанников с социумом  
на 2015-2016 учебный год**

## Приложение № 15

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОО детский сад № 11  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому  
развитию воспитанников

\_\_\_\_\_ Е.А. Ким  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Годовой план взаимодействия  
МАДОО детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию  
воспитанников с социумом  
на 2015-2016 учебный год**

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1. Детская поликлиника	1. Оздоровление и профилактика заболеваний детей дошкольного возраста	1. Совместный с поликлиникой мониторинг здоровья детей. 2. Проф. осмотры детей. 3. Повышение квалификации медицинского персонала и педагогов, с помощью семинаров обучения.
2. Детская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. 2. Создание мотивации для знакомства с новым произведением детской художественной литературы	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы. 3. Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам
3. Городской краеведческий музей	1. Расширение представлений детей об окружающем мире. 2. Знакомство детей с народной культурой. 3. Воспитание любви к родному краю, его природе. 4. Вызывать интерес к историческому прошлому малой Родины.	1. Организация экскурсий в музей на тематические выставки 2. Проведение комплексных занятий совместно с сотрудниками музея и с родителями, с использованием подлинных музейных экспонатов.
4. Спортивная школа «Лидер»	Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 2. Вовлечение родителей в активную деятельность по физическому воспитанию дошкольников. 3. Формирование двигательной компетентности дошкольников.	1. Спортивные соревнования. 2. Участие в Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма 3. Посещение детьми спортивных кружков, секций
5. Дворец «Металлургов»	1. Увеличение двигательной активности детей и приобщение к музыкальному, хореографическому искусству.	1. Участие в городском вокально-хореографическом фестивале «Разноцветная мозаика» 2. Участие в конкурсах, концертах. 3. Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей.
6. МОУ СОШ № 3	1. Легкая адаптация детей к условиям школьного обучения. 2. Создание условий для физического и психического воспитания дошкольников и младших школьников	1. Экскурсия в школьную линейку, посвященную Дню знаний. 2. Проведение совместных мероприятий (подготовительные группы, первоклассники) 3. Посещение занятий учителями начальных классов и уроков педагогами ДОО. 4. Взаимодействие педагогов детского сада и учителей.
7. Екатеринбургские детские театры: «Кураж», «В гостях у сказки»	1. Активизация познавательного интереса к театру 2. Знакомство с правилами поведения в зрительном зале.	1. Просмотр спектаклей «Колобок идет в школу», «Непослушная Маша» (профилактика пожарной безопасности). 2. Участие в театрализованной деятельности.
8. ГБДД	1. Знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками. 2. Знакомство с правилами безопасного поведения на улице.	1. Встреча, беседа с инспектором ГБДД. 2. Проведение развлечений, праздников: «Осторожно, дорога!», «Дядя Степа светофор»

		<p>3. Познавательные занятия и беседы с детьми: «Светофор наш друг!», «Правила поведения на дороге» и т.д.</p> <p>4. Проведение сюжетно-ролевых игр и чтение литературы детям по профилактике ПДД.</p> <p>5. Просмотр видеороликов детьми и родителями предупреждающего характера.</p> <p>6. Инструктажи для сотрудников ДОО.</p> <p>7. Оформление уголков в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>8. Целевые прогулки и экскурсии.</p> <p>9. Организация творческих выставок «Дорога глазами детей!»</p>
<p>9. Пожарная часть</p>	<p>1. Знакомство с мерами противопожарной безопасности.</p> <p>2. Знакомство с правилами поведения во время пожара.</p>	<p>1. Встреча, беседа с инспектором пожарной части.</p> <p>2. Проведение инструктажей с воспитателями детского сада: «О правилах поведения новогодних культурно-массовых мероприятий», «Действия персонала при эвакуации детей в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации».</p> <p>3. Оформление уголка по пожарной безопасности.</p> <p>4. Выставка мини-плакатов, рисунков: «Внимание 01!»</p> <p>5. Проведение занятий и бесед по профилактике пожарной безопасности: «Осторожно спички!», «Правила пожарной безопасности» и т.д.</p> <p>6. Проведение сюжетно-ролевых игр с детьми, чтение художественной литературы.</p> <p>7. Проведение развлечения по правилам дорожного движения, в форме соревнований, с участием родителей детей подготовительной к школе групп «Осторожно дорога!»</p> <p>8. Показ видеороликов детей и родителей предупреждающего характера.</p>