

Коммуникация	Коммуникация (Развитие речи)	Гласный звук И, буквы И, и	<p>Познакомить с гласным звуком «И» и буквой И. Учить выделять звук из слова, определяя его место в слове.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>-повторение изученных букв и звуков. диктант в рабочей тетради.</p> <p>-Артикуляция звука, выделение его из слова.</p> <p>-Игра « узнай звук».</p> <p>Словарная работа: чтение «Игры и игрушки».</p>	-Д/и «Посмотри вокруг и найди звук».	Проведение физминуток «На болоте две лягушки...» - Штриховка «Лиса».	-Картинки и иллюстрации для игры «Узнай звук». -Картинка с буквой И. -Алфавит. Рабочая тетрадь.
	Чтение худ. Литературы	«Мой гардероб» Рассматривание предметов. Составление описательных рассказов из личного опыта.	<p>Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных тканей.</p> <p>Обогащать бытовой словарь детей.</p> <p>Составлять рассказы о предметах.</p> <p>Развивать наблюдательность, мышление, память.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>-Рассказ воспитателя «Из истории одежды».</p> <p>-Рассматривание картинок одежды людей в прошлом.</p> <p>-Сравнение костюмов разных людей.</p> <p>-Игровой момент с Буратино.</p> <p>Д/и «Назови предмет одежды на какой-то звук»</p>	<p>-С/р игра «Ателье осенней одежды»</p> <p>-Д/и «Одень куклу».</p> <p>-Японской народной сказки «Самый красивый наряд на свете».</p>	Чтение рассказа Носова «Шляпа», «Самый красивый наряд на свете». Рассматривание картинок с изображением разных национальных костюмов.	-Кукла – Буратино. Картинки с изображением разной одежды, обуви, головных уборов.
Познание	Окружающий мир	Как одевались люди в разное время	<p>Закреплять знания об обобщающем понятии «одежда».</p> <p>Познакомить с классификацией одежды по сезонам, с её значением и сезонной требованний к ней при изменении условий жизни людей.</p> <p>Рассказать о свойствах ткани, о наиболее распространенных видах ткани и способах их получения.</p>	<p>-Орг момент - загадка.</p> <p>- Знакомство с профессией - портной.</p> <p>- Размышления детей - для чего нужна одежда людям?</p> <p>Виды одежды в разные времена и в наше время.</p>	Рисование «Сапоги для мамы», «Кроссовки для папы», «Ллаток для бабушки». Д/и «Найди по описанию».	- Д/и «Подбери пару». Отгадывание загадок на тему: «Одежда. Обувь. Головные уборы».	<p>Картинки с изображением разной сезонной одежды.</p> <p>Картины: стадо овец, уборка хлопка, ткацкие станки.</p> <p>Ножницы.</p> <p>Вода.</p>

Социально-коммуникативное развитие	ФЭМП	Деньги Измерение	Провести беседу на тему: «Деньги вчера, сегодня, завтра», Упражнять в измерении с помощью условной меры, упражнять в прямом и обратном счёте	Игровой момент - использование загадок - беседа на тему: «Деньги вчера, сегодня, завтра», -Решение задач в стихотворной форме. -Размышления - на что похожа 6 и 9. Работа в тетради. Изучение нового материала ДИ с мячом «Считай дальше», «Считай не ошибись»	С/р игра «Магазин» Отгадай-ка»	Физминутка «Сколько зайчиков у нас...» Физминутка со считалкой	Карточки. Геометрический материал. Предметы для счёта.
	Конструирование	Сердечко из бумаги.	Развивать умение работать с бумагой в технике плетения; умение анализировать образец и схему работы. Закреплять навык самостоятельно составлять этапы своей работы. Воспитывать самостоятельность, творческие способности.	-Беседа об одежде, её дополнениях: бижутерии, украшениях, аксессуарах. -Размышления детей - как можно использовать сердечко (как брошку, как украшение). -Рассматривание образца и схемы работы. -Составление детьми этапов работы. -Самостоятельная творческая деятельность детей. Итог - обыгрывание.	-Ди «Одень куклу по сезону»; С/р игра «Кафе. Что одеть?»	- Обведи трафарет и заштрихуй «кофты», «боты», «шляпы».	-Картинки с изображением аксессуаров, украшений. - Шаблоны. - Ножницы. Клей, клёночки.
	труд	«Моя одежда».	Формировать навыки самообслуживания, учить детей после прогулки приводить в порядок верхнюю одежду и обувь (чистить, просушивать, мыть). Воспитывать самостоятельность, поддерживать желание быть опрятным, аккуратным.	Совершенствование умений самостоятельно ухаживать за своей одеждой после прогулки: вывернуть, сложить, повесить сырую одежду сушить, раскинуть мокрую куртку на дверку шкафчика.			Закрепляем навык самообслуживания за своей одеждой.

	Социализация	Одежда по сезонам.	Учить подбирать одежду по сезону, подбирать хорошо сочетающиеся цвета, развивать эстетические чувства.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с профессией - портной. - Размышления детей - для чего нужна одежда людям? Виды одежды в разные времена года.	Ситуация: «О чем шепчется одежда в шифоньере?» «Как соломенная шляпка сходилась в гости к меховой ушанке».	Д/И: «Кукла в красивом платье», «Одень куклу по сезону». Сюжетно-ролевая игра «Ателье».	Рассматривание образцов одежды в журналах мод.
	безопасность	Одеваемся по погоде. Береги здоровье.	Познакомить с классификацией одежды по сезонам, с её значением и сменной требований к ней при изменении условий жизни людей. Рассказать о свойствах ткани, о наиболее распространенных видах ткани и способах их получения.	Беседа: «Береги свое здоровье, одевайся по погоде». -Учимся пришивать пуговицу правила обращения с иглой и ножницами.			Демонстративный материал, виды тканей, игла, пуговица и ножницы.
Художественное творчество	Рисование	Рисование на тему «Моя машина».	Изучение развития изобразительного творчества. Изучение умений составлять сюжетную композицию	Рассказать о машине, которая тебе нравится. Просмотреть картинки с изображением машин. Рассказать о видах транспорта, о передвижениях различных видов транспорта.			Акварельная бумага, акварельная краска, кисти, простой карандаш, ластик. Демонстративный материал и картинки с видами транспорта.
	Лепка	Лепка «Светофор».	Изучение умения лепить по представлению.	Рассказать о цветах светофора и их назначении.			-Набор картин «Правила ДД» Светофор Пластилин, досочка для лепки, набор картин по теме.

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – ноябрь, первая неделя. День народного единства.							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Урал-жемчужина природы	Формировать духовно- нравственные чувства, ценности, через чтение художественной литературы; стихов о Родине, России, Уральском крае, в художественно-творческой деятельности.	Беседы о Родине, России, родном крае - Урале; Чтение художественной, краеведческой литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине; Рассматривание картин, иллюстрацией с изображением природы родного края.	Посещение краеведческого музея.	Речевая игра «Словесный портрет моей Родины». Игра-эпюд «Я - президент России».	Книжная выставка «Уральские писатели». Выставка детских работ.
	Чтение худ. литературы	Чтение художественной литературы о родном крае, Родине, России	Учить понимать смысл произведений, заключенную в ней мораль. Развивать умение создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Воспитывать усидчивость.	- Чтение стиха воспитателем стихотворения о Родине, России. - Отгадывание детьми загадок о богатствах родной стороны.	-Рассматривание иллюстраций, картинок «Дары родной природы». -П/и «У медведя во бору».	Чтение художественной литературы о России, Родине.	-художественная литература, -хрестоматия -Репродукции картин русских художников.
Полтавие	Окружающий мир	Родная страна, Беседа о России.	Расширять знания о своей стране, воспитывать гордость за свою страну. Знакомить с богатствами родной земли. Рассматривание необъятных и неповторимых красот Родины на картинках.	Рассказ воспитателя о гербе России, о его необходимости, особенностях и символике.	Рассматривание картин с изображением природы различных климатических зон России.	Просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о различных интересных уголках родной страны.	Репродукции картин русских художников. Чтение художественной литературы о России, Родине.

	ФЭМП	Количество и счет. Быстро, медленно	<p>Формировать понятие о том, что количество предметов можно узнать, не только сосчитав их, но и глядя на цифры.</p> <p>Учить соотносить цифру и количество предметов, рисовать цифру в воздухе.</p> <p>Познакомить с цифрой 0.</p> <p>Учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур, упражнять в счёте в пределах 10, закрепить понятия: «Быстрее», «Медленнее».</p>	<p>Игровой организационный момент.</p> <p>-Решение задачи в стихах.</p> <p>-Работа с карточками.</p> <p>-Рассуждения детей - на что похожа эта цифра.</p> <p>-Составление фигур из восьми треугольников.</p> <p>-ДИ «Кто больше запомнит?», «Запомни, кто где стоит?»</p>	<p>Ди «сосчитай и назови»</p> <p>Игра с кубом</p>	<p>Физминутка «Скок да скок».</p> <p>Игры с волчками</p>	<p>Карточки.</p> <p>Геометрический материал.</p> <p>Предметы для счета.</p> <p>Картинка к задаче в стихах.</p>
	Конструирование	Строим мост	<p>Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.</p> <p>Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла.</p> <p>Учить договариваться с товарищем о совместной работе, выполнять постройку согласованно.</p>	<p>-Предварительно сходить на прогулку к мосту.</p> <p>-Рассматривание картин, фотографии с изображением разных мостов.</p> <p>-Коллективная самостоятельная работа.</p> <p>-Анализ сделанных построек.</p> <p>Итог- обыгрывание построек.</p>	<p>С/р игра «мы строители»</p>	<p>Чтение З.Топелиус «Три ржаных колоса»</p> <p>- П/и «Воробушки и автомобили»</p>	<p>-Картины с изображением различных мостов.</p> <p>-Строительный материал.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Осенние работы.	<p>Учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, соблюдать правила личной гигиены, подводить итог работы.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, стремление качественно выполнять порученное дело.</p>	Помощь взрослым на огороде и в саду (уборка опавшей листвы)		Инвентарь для работы.	
	Социализация	Осенние заготовки.	<p>Дать детям понятие «заготовки на зиму».</p> <p>Объяснить необходимость заготовок.</p> <p>Узнать, какие заготовки делают их близкие.</p>	«Что нужно бабушке для компота?»		Атрибуты для игры «Варим компот».	

	безопасность	Правила пожарной безопасности.	Закрепить с детьми знания о правилах пожарной безопасности. Разобрать ситуации, которые могут возникнуть при пожаре. Вспомнить информацию, которую необходимо сообщать при звонке пожарным.	Пожары. Как вести себя при пожаре.	Просмотр видеозаписей по пожарной безопасности. Чтение худ. произведений Л.Толстого «Пожарные собаки», «Пожар».
Художественное творчество	Рисование	Рисование улиц родного города.	Закреплять навыки в рисовании акварелью. Продолжать учить передавать в рисунке точность изображения улиц.		Акварельная бумага, акварельные краски, кисти, простой карандаш, ластик. Демонстративный материал и картинки с видами улиц города.
	Аппликация	Моя игрушка	Формировать умение создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.		Картон, цветная бумага, клей, ножницы. Демонстративный материал.

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – ноябрь, вторая неделя. Родная страна.							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Гласный звук И, буквы И, и.	Познакомить с гласным звуком И и буквой И, и. Учить выделять звук из слова, определяя его место в слове. Развивать мелкую моторику пальцев рук Воспитывать самостоятельность.	-Повторение изученных букв и звуков. диктант в рабочей тетради. -Артикуляция звука, выделение его из слова. -Игра « узнай звук». Словарная работа: чтение «Игры и игрушки».	-Ди «Посмотри вокруг и найди звук».	Ди «Кто больше слов придумает о родной стране». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на самолёте по родной стране».	-Картинки и иллюстрации для игры «Узнай звук». -Картинка с буквой И. -Алфавит. Рабочая тетрадь.
	Чтение худ. литературы	Москва-столица России. Знакомство с гимном России.	Познакомить детей с достопримечательностями Москвы - столицы нашей Родины; воспитывать интерес к изучению истории Москвы, её архитектуры.	-Введение в занятие с использованием худ. Слова. Рассказы детей из личного опыта.	Лепка «Флаг России»		- Картинки с изображением достопримечательностей Москвы, с её памятными местами, площадями и улицами.

	Конструирование	Спасская башня Кремля.	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Развивать навык работы с ножницами. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, внимание.	-Объяснение задания -Уточнения изготовления с детьми выкройки. -Рассказ детей о расположении частей башни. -Самостоятельная деятельность детей. Подведение итогов, поощрение лучших работ.	Рассматривание фото с достопримечательностями родной страны, родного края.	Физкульт. досуг «Вместе весело шагать по просторам родной страны!».	-Бумажный квадрат 20см. -Полоски цветной бумаги 2 на 4см. -Полоска желтой бумаги 1 на 3см. Полоска 1 на 12см.
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Сбор урожая.	Формировать у детей умение использовать наиболее рациональные приёмы работы, подбирать необходимый инвентарь. Воспитывать трудолюбие, учить понимать роль в жизни человека.	Сбор овощей в огороде.			Рабочий инвентарь.
	Социализация	«Наша Родина-Россия».	Расширить представления детей о родной стране, активизировать в речи соответствующие понятия. Воспитывать любовь к Родине.	Рассказ воспитателя о народной символике России. Рассказ о природных богатствах родной страны.			Демонстративный материал. Карта России.
	безопасность	Правила поведения на дороге.	Закрепить знания детей о лесе: учить правильно вести себя в лесу; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Азбука дорожной безопасности: «Дорога в детский сад».			Демонстративный материал по теме, лото «Азбука дорожной безопасности».
Художественное творчество	Рисование	Рисование ягод, фруктов «Мой любимый фрукт или ягода».	Закреплять навыки в рисовании натюрморта. Продолжать учить передавать в рисунке точность изображения фруктов, ягод.				Акварельная бумага, акварельные краски, кисти, простой карандаш, ластик. Демонстративный материал и картинки с изображением фруктов, ягод.

	Аппликация	Моя игрушка	Формировать умение создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Картон, цветная бумага, клей, ножницы. Демонстративный материал.
--	------------	-------------	--	--

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – ноябрь, третья неделя. День Матери.							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	«Моя любимая мама»	Развивать добрые отношения и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека. Чувство благодарности за заботу. Дать детям представления, что у всех есть мамы и об их профессиях.	выставка фотогазет с портретами мам (рассматривание) -Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...» -работа со схемами (рассказ о маме). -беседа о мамах и о профессиях.	-Д/и «Найди маму», рассматривание альбома «Мамы разные нужны, мамы разные важны». -с/р.и. «Семья», «День рождения у мамы». -Рисование «Моя мамочка».	-Беседа «Чем можно порадовать маму» -Д/и «Чьи детки?», «Поможем маме сварить суп»	-фотографии -Демонстративный материал «Картинки с профессиями». -Демонстративный материал «Животные и их детеныши» альбом, -цветные карандаши

	Чтение худ. литературы	Стихотворение Л.Станчева «Осенняя гамма» в переводе с болгарского И.Токмачёвой.	<p>Познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Продолжать словарную работу.</p> <p>Развивать мышление, память, чуткость к поэтическому слову.</p> <p>Воспитывать любовь к поэзии, учить видеть красоту осенней природы через художественное слово.</p>	<p>-Чтение стихотворения воспитателем Л.Станчева.</p> <p>-Беседа об осени, слушание голоса осени.</p> <p>-Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>-Заучивание стихотворения и рассказывание его детьми по памяти.</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций «Что нам осень принесла?», «Дары леса».</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p>	<p>-С/р игра «Семья».</p> <p>Рисование мелом на доске «Моя мама».</p>	<p>-Запись музыки Вивальди «Весна».</p> <p>-Картинка подснежников.</p> <p>Весенние иллюстрации.</p>
Познание	Окружающий мир	«Поговорим о маме» беседа.	<p>Раскрыть детям многогранный образ матери.</p> <p>Воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.</p> <p>Воспитывать нравственные и эстетические чувства.</p> <p>Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми</p>	<p>-Чтение стихотворения воспитателем.</p> <p>-Чтение стихотворения ребенком.</p> <p>-Беседа о маме, ее роли в семье.</p> <p>-Составление коротких рассказов о маме детьми.</p> <p>-Пословицы о маме, о Родине.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Мама в доме всем нужна».</p>	<p>-Чтение по ролям «А что у вас?» С. Михалкова.</p> <p>-Оформление стенгазеты «Мама-солнышко в доме!».</p>	<p>-Стихи для чтения.</p> <p>-Фотографии мам и бабушек детей.</p> <p>-Пословицы о маме.</p>

Содержание коммуникативное	ФЭМП	<p>Деление на равные части.</p> <p>Измерение.</p>	<p>Упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из 8, а также 2/8, 5/8,8/8; учить составлять силуэт из 8 равнобедренных треугольников; упражнять в ориентировке на плоскости, используя слова: «между», «рядом», «сбоку»; упражнять в счете в пределах 20.</p> <p>Упражнять детей в счете двойками; развивать наблюдательность, внимание; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в измерении длины разными мерками.</p>	<p>Работа в паре.</p> <p>- Составление игрушки из треугольников.</p> <p>Работа парами с счетными палочками. Игра «часы».</p> <p>Работа с полосками.</p> <p>Отгадай-ка.</p>	<p>С/р игра «Кафе»</p> <p>Выкладывание рисунков из счетных палочек</p>	<p>-Игра «Угадай, чей голосок?»</p> <p>-пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика</p> <p>-решение хитрых задач</p>	<p>Лист ватмана, квадраты на каждого ребенка разных размеров, линейка, карандаш, ножницы.</p> <p>Счетные палочки, полоски одинаковой длины, по 2 мерки разной длины на каждую пару детей</p>
	Конструирование	<p>Ждем гостей (мебель для кукол).</p>	<p>учить строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения); правильно называть детали при анализе образца; закреплять представление о знакомых предметах в совместных играх пробуждать у детей чувство симпатии друг к другу.</p>	<p>-ширма для кукольного театра, рассматриваем комнату куколки, что стоит в комнате?</p> <p>-игр.момент: приходят в гости подружки (куколки)</p> <p>-самостоятельная работа (строят стол и два стула, ходят друг к другу в гости),</p> <p>- анализ</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением мебели, посуды</p>	<p>-Д/и «Что делает?»</p>	<p>Ширма -большая матрешка на каждого ребенка: 4 кубика, два кирпичика, пластина, куколки.</p>
	Труд	<p>Помощь воспитателю «Уберу со стола»</p>	<p>Приучать ребенка помогать воспитателю.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Дежурство в группе «Уберу, как мама» (Куда девать крошки со стола?)</p>			<p>Настольные игры.</p>

	Социализация	Составление рассказов	Формировать уважительное отношение к своей маме.	-составление рассказов из личного опыта; -Д/И. «Назови ласково». Составление рассказов из личного опыта «Как мама на меня обиделась» и «Как я решил никогда не ссориться с мамой».	Рассматривание картин «Любимая мамочка!»
	безопасность	Повторить правила безопасного пользования с ножницами	Закреплять правила пользования с ножницами.	Повторение правил работы с ножницами. Передай свои ножницы соседу. Вырежи круг. Убери ножницы на место- самостоятельная работа.	Ножницы, лист бумаги, шаблон круга, карандаш.
Художественное творчество	Рисование	Рисование «Букет для мамочки!»	Закреплять навыки в рисовании цветов. Продолжать учить передавать в рисунке точность изображения знакомых цветов.		Лист бумаги, шаблон круга, карандаш.
	Аппликация	Ветка мимозы	Формировать умение создавать изображение мимозы из частей, правильно передавая их форму и величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.		Ножницы, лист бумаги, шаблон круга, карандаш.

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – ноябрь, четвертая неделя. Подводный мир. Рыбы (обитатели морей, рек и океанов).							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Согласный звук Б, буквы Б и б. Такие разные рыбы.	<p>Познакомить с согласным звуком Б и буквой Б, б.</p> <p>Научить детей давать буквенно-звуковой анализ этого звука и буквы. Определить место данной буквы в алфавите.</p> <p>Развивать диалогическую речь, побуждать к речевой фантазии, активизировать в речи детей прилагательные.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>-Чтение слоговой таблицы.</p> <p>-Артикуляция произношения звука Б.</p> <p>-Игра «Где звук?»</p> <p>-Чтение стихотворения про щуку.</p> <p>-Загадывание загадки.</p> <p>-Д/и «В озере водились».</p> <p>Штрихование в рабочей тетради «Рыбка»</p>	<p>Рисование лесного озера с его обитателями на ролоне обоев, краски, ножницы</p>	<p>-Д/и на развитие ассоциаций «О чем вы подумали?»</p> <p>-Рассказывание печальной истории о прекрасном лесном озере</p>	<p>-Иллюстрации, картинки на тему - рыбы.</p> <p>-Слоговая таблица.</p> <p>-Волшебная таблица.</p> <p>Квадратики для составления схем слов.</p>
	Чтение худ. литературы	Пересказывание рассказа «Первая рыбка» Е.Пермяка.	<p>Формировать навыки содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, определять жанр.</p> <p>Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающей природе, любовь к семье.</p>	<p>-Рассматривание картинок с разными видами рыб.</p> <p>-Д/и на классификацию «Речные и морские».</p> <p>-Чтение рассказа.</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>-П/и «Караси и щука».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Морские обитатели».</p> <p>Игра «Обведи и заштрихуй».</p>		<p>-Шапочки к играм.</p> <p>-Хрестоматия</p> <p>-Иллюстрации к рассказу Е. Пермяка «Первая рыбка»</p>

Познание	Окружающий мир	Подводный мир - царство рыб	<p>Познакомить с обитателями подводного мира - рыбами.</p> <p>Систематизировать и расширять знания детей о жизни подводных обитателей, их внешнем виде, защитной окраске, повадках, местах обитания.</p> <p>Показать значение воды для живых организмов.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за ее сохранность..</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов водоемов и их обитателей.</p> <p>-Стихи и загадки о разных рыбах.</p> <p>-Игра - драматизация «Ходят капельки по кругу».</p> <p>П/и «Земля, вода, огонь, воздух»..</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением разных аквариумных рыбок.</p> <p>- С/р игра «Мы рыбаки».</p>	<p>- Чтение сказки Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Игровое задание «Нарисуй осьминога и заштрихуй его».</p>	<p>Репродукции картин русских художников – маринистов.</p> <p>- Иллюстрации с изображением разных видов обитателей подводного царства. Атрибуты для подвижных игр.</p>
	ФЭМП	Геометрические фигуры. Состав числа семь	<p>Учить составлять число шесть из двух меньших чисел, составлять геометрическую фигуру из счётных палочек, закрепить знания о геометрических фигурах</p>	<p>-Упражнения на счет и сравнение количества.</p> <p>-Изучение нового материала «Назови предмет» «Назови чье число?»</p> <p>-П/и «Ходят капельки по кругу.»</p>	<p>С/р игра «Школа», Математические раскраски. Решение математических задач</p> <p>Состав числа 7 ДИ «Живая неделя»</p>	<p>Игровое задание «Посмотри и обведи».</p> <p>Игра в шашки. Математические раскраски.</p>	<p>-Карточки</p> <p>-Числовой раздаточный материал.</p> <p>-Раздаточный материал «Цифры».</p> <p>-Шапочки для игры.</p>
	Конструирование	Оригами «Рыбка	<p>Продолжать знакомство с видами поделок из бумаги - оригами.</p> <p>Формировать умение складывать из бумаги рыбку.</p> <p>развивать логическое мышление, мелкую моторику</p>	<p>Игровой момент - вводная беседа.</p> <p>-Рассматривание образца.</p> <p>-Определение последовательности в работе.</p> <p>-Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Настольная игра «Рыбалка».</p>	<p>П/и «Караси и щука»</p> <p>Физминутка «На пруду покой и тишь. Рыбка, рыбка где ты спишь?...»</p>	<p>-Бумага для поделки</p> <p>-Схема этапов работы,</p> <p>-Цветная бумага для оформления.</p>

Социально-коммуникативное развитие	Труд	Уход за комнатными растениями.	Учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.	Уход за комнатными растениями - опрыскивание, рыхление почвы, полив.	Лейка, опрыскиватель, рыхлитель.
	Социализация	Вода и её роль в жизни человека.	Расширить представления детей о роли воды в жизни человека, рассказать о проблемах загрязнения воды в современном мире. Воспитывать бережное отношение к природе.	Ситуация «Как Карась на Черном море отдыхал».	Картинки по теме. Репродукции картин русских художников – маринистов. - Иллюстрации с изображением разных видов обитателей подводного царства. Атрибуты для подвижных игр.
	безопасность	Вода и её роль в жизни человека.	Расширить представления детей о роли воды в жизни человека, рассказать о проблемах загрязнения воды в современном мире. Воспитывать бережное отношение к природе.	Ситуативная беседа «Если ты забыл закрыть кран с водой».	Демонстративный материал.
Художественное творчество	Рисование	Рисование лесного озера с его обитателями.	Закреплять навыки в рисовании рыб и других обитателей озера. Продолжать учить передавать в рисунке точность изображения рыб.		Лист бумаги, шаблоны, карандаши, акварельные краски.
	Аппликация	Золотая рыбка.	Формировать умение создавать изображение золотой рыбки из частей, правильно передавая их форму и величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.		-Бумага для поделки -Схема этапов работы. -Цветная бумага для оформления. -Шаблоны.

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – декабрь, первая неделя. Зима (явления природы, забавы, игры, зимние виды спорта)							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	«как горе-снег, снег...». Согласный звук «Л» и буква Лл.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с новым звуком и новой буквой алфавита - продолжать учить читать слоги – слияние из знакомых звуков - развивать навыки правильной артикуляции при произношении звуков - закреплять знания детей о зимних развлечениях, вызывать положительные эмоции. 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение слоговой таблицы - повторение произношения, чтение слияний по «Волшебной таблице» - знакомство с новым звуком и буквой - словарная работа, чтение сказки «Лесенок и лягушонок» - работа в тетради - физ.минутка «Как на горке...» 	Ди «Составь слово» Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Собираемся на прогулку»	Игра-хоровод «Снежки» Дидактическая игра «Времена года»	Картинка «Весело зимой» Иллюстрации к изученному звуку Азбука, алфавит Картинки к игре «Доскажи словечко»

	Чтение худ. литературы	Заучивание стихотворения И. Никитина «Встреча зимы»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка - развивать память, воображение, интонационную выразительность речи - воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии. 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка - развивать память, воображение, интонационную выразительность речи - воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии. 	<p>Подвижная игра «Два Мороза»</p> <p>Отгадывание загадок «Когда это бывает?»</p>	<p>Картинки и иллюстрации на тему «Зима»</p> <p>Схема предложений из двух – трех слов</p>	
Познание	Окружающий мир	Встреча зимы, зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать ее в своих рассказах... - продолжать учить составлять небольшие рассказы о зимних забавах по сюжетным картинкам - воспитывать чувство прекрасного, любовь к зимней природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - художественное слово воспитателя - беседа о зиме и зимних забавах - отгадывание загадок о зимних месяцах - чтение стихотворения Есенина «Зима» - Игра «Кто внимателен?» 	<p>Рассматривание картин о временах года</p> <p>Рисование «Веселые коньки»</p>	<p>Наблюдение за малышами из ясельной группы</p> <p>Беседа «От куда елка в гости к нам пришла?»</p>	<p>Сюжетные картинки о зимних забавах</p> <p>Иллюстрации зимней природы</p>

	ФЭМП	Измерение, состав числа 8	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, учить уменьшать числа на один в пределах 10 - учить детей составлять число 8 из двух чисел - упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами «слева» «справа» «вперед» «сзади» -учить называть соседей данного числа. 	<p>Орг.момент</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания за столом: измеряем количество риса - задания с математическим набором - составляем число 8 из двух чисел - проверка друг друга. 	<p>Игра «Назови правильно»</p> <p>д/и «Ручеек»</p> <p>«Покажи соседей»</p>	<p>Физ. минутка, пальчиковая гимнастика</p>	<p>Набор цифр</p> <p>Мисочка</p> <p>Рис</p> <p>Математический набор цифры</p>
	Конструирование	Вырезывание снежинок из бумаги	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вырезать снежинки из бумаги - учить заранее продумывать форму для снежинок - Воспитывать самостоятельность 	<p>Орг.момент,</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения - вырезывание снежинок - пальчиковая гимнастика - итоги работы, выставка снежинок. 		<p>Игра «Снеговик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бумага в виде круга - ножницы.
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Подметаем снег с веранды.	<p>Учить детей брать на себя ответственность за поддержание порядка, организовать взаимодействие в группе дежурных, распределять фронт работы, подбирать и содержать в порядке инвентарь.</p>	<p>Подметаем снег с веранды.</p> <p>Скидывание снег на участке в одну кучу для постройки горки.</p>			
	Социализация	Упражнение : «Вызови меня по имени»	<p>Учить детей выполнять игровые действия, следовать за соблюдением правил, выступать в роли игроков, организаторов, выбирать водящего. Развивать внимание, слуховое восприятие.</p>	<p>Игровое упражнение «Вызови меня по имени»</p> <p>Беседа: «Для чего человеку дается имя?»</p>			

	безопасность	Беседа «Осторожно, гололед!»	Познакомить детей с правилами поведения на улицах города в гололед, объяснить, что это сезонное явление может быть опасно для здоровья, рассмотреть различные ситуации.	«Осторожно, гололед!» беседа о безопасности хождения по улице в гололедицу. Рассматривание различных ситуаций по теме.	
Художественное творчество	Рисование	Узоры на окне.	Познакомить детей с возможностью рисования восковыми мелками или свечкой (зубной пастой или корректирующей жидкостью). Учить украшать квадрат узорами (точками, полосками, кругами, цветами, листьями). Развивать наблюдательность, фантазию, творчество и воображение.		Восковые мелки, свеча, акварельные краски, кисточка.
	Лепка	Как мы играем зимой	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.		Цветная бумага, ножницы, клей, картины с изображением человека в движении

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – декабрь, вторая неделя. Человек. Гигиена. Валеология							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Закрепление пройденного, понятие предложения. Составление предложений	<ul style="list-style-type: none"> - повторить с детьми пройденный материал: чтение слоговой таблицы, чтение слогов, слов - дать понятие об ударении, о значении большой буквы в словах - познакомить с «предложением»; его начало пишется с большой буквы, в конце ставится точка Воспитывать любознательность, уважение к учебе. 	<ul style="list-style-type: none"> - хоровое и индивидуальное чтение - беседа при подаче темы - использование скороговорок - работа в тетради - игра на внимание «Какие буквы спрятались? «Какие буквы лишние ?» - чтение слов в игровой форме. 	Рассматривание картинок с медицинскими инструментами	Инсценирование сказки «Добрый доктор Айболит»	
	Чтение худ. литературы	Рассказывание сказки «Сороконожка» А. Дорохова	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с древнерусской сказкой, рассказывающей о танцах нашего мозга - совершенствовать знания детей о том, что наш мозг, это «командир-невидимка» - продолжать учить полным ответам, понимать мораль сказки -воспитывать активность. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций «Наш мозг» - чтение произведения - работа по содержанию и картинкам сказки - ДИ «Кто внимательный?» 	С/р игра «Больница»		

Познание	Окружающий мир	Беседа на тему «Мое тело»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «Мозг», без которого человек не может жить, его удивительным свойством – памятью - дать знания о том, что мозг в организме человека является «командиром», принимающий сигналы от своих пяти «разведчиков» - создать чувство восторга, удивления от открытия возможностей своего «командира» 	<ul style="list-style-type: none"> - вводная беседа - рассматривание картинок о строении мозга - игровые упражнения на чувствительность разных органов чувств - рассматривание плаката «Мое тело» - разгадывание загадок. 	<p>Рассматривание сюжетных картин</p> <p>Лепка : «заходите в гости к нам, витамины я вам дам!»</p> <p>С/р игра «Больница» «Семья»</p>	<p>Физминутка «Мы ногами топ-топ, мы руками хло-хлоп...»</p> <p>Д/и «кому что нужно?»</p> <p>Экскурсия в кабинет врача.</p>	
	ФЭМП	Геометрические фигуры, состав числа 9	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в счете в пределах 10 - учить пользоваться цифрами и знаками - учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек - закреплять названия геометрических фигур - закреплять названия дней недели - учить составлять число 9 из двух - упражнять в обратном порядковом счете. 	<ul style="list-style-type: none"> -раскладывает цифры по порядку - расставляем знаки - работа со счетными палочками - работа с геометрическими фигурами - разложить по 9 прямоугольников одного цвета - состав числа 9. 	<p>Игра «отгадай-ка»</p> <p>д/и «отгадай число» «Лови, бросай» «Дни недели» «Покажи соседей»</p>	<p>Физ. минутка, пальчиковая гимнастика</p>	<p>Математический набор</p> <p>Счетные палочки</p> <p>Набор геометрических фигур.</p>
	Конструирование	Изготовление сердечка из бумаги	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение работать с бумагой - воспитывать усидчивость 	<ul style="list-style-type: none"> Орг.момент, - изготовление сердечек из бумаги по образцу - выставка работ, итог. 	<p>Украшение сердечек полосками цветной бумаги</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, дидактические игры</p>	<p>- бумага , ножницы.</p>

Социально-коммуникативное развитие	Труд	Дежурство по столовой	Учить детей давать оценку работе дежурных, их внешнему виду, вместе с товарищами определять, что нужно предпринять, чтобы исправить недочеты, как помочь друг другу в соревновании дежурных.	Осуществление дежурства по столовой.		
	Социализация	Хитрые вопросы	Формировать умение для навыков гигиены поведения Развивать мышление, память Воспитывать навыки культурного поведения	- орг. момент - арт.разминка - загадки о частях тела - беседа о правилах гигиены - слушание 2-3 рассказа из личного опыта.	Ди «Неболейка» Физ.минутка.	
	Безопасность	Хитрые вопросы	Формировать умение для навыков гигиены поведения Развивать мышление, память Воспитывать навыки культурного поведения	- орг. момент - арт.разминка - загадки о частях тела - беседа о правилах гигиены - слушание 2-3 рассказа из личного опыта	Ди «Неболейка» Физ.минутка.	
Художественное творчество	Рисование	Доктор Лайболит и его друзья.	Учить детей изображать людей в характерной профессиональной одежде, с необходимыми атрибутами. Учить выбирать эпизоды сказки. Закреплять умение рисовать героя, соблюдая пропорции его тела. Развивать фантазию, чувство композиции.			
	Аппликация	Дети делают зарядку.	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы соединения частей изделия.			

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – декабрь, третья неделя. Праздник «Новый год»							
Речевое развитие	Коммуникация. (Развитие речи)	Звук «Й», буква Й, й	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с новым согласным звуком, который бывает только мягким - продолжать учить выделять звук из слова - придумывать слова с этим звуком - развивать навыки печатания и штриховки - воспитывать самостоятельность, активность 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение слогов с ритмической фразой - буквенно-слоговой диктант - работа по теме - определение места буквы в алфавите - физминутка 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстрация «Новый год» - рисование «Новогодние игрушки» 	Ди «Назови дерево» Чтение стихотворения Я. Акима «Елка наряжается»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочие тетради Картинки с буквами Картинки к игре «Где звук?» Узнай звук»
	Чтение худ. литературы	Праздник «Новый год», повторение любимых стихотворений по теме.	<ul style="list-style-type: none"> - повторять с детьми любимые стихи про Новый год - рассказать о народной традиции в России – встречать Новый год - развивать речь, память, внимание 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок, фотографий на тему «Новый год в России» - чтение на память детьми любимых стихов - работа над выразительностью чтения - подвижная игра «Два Мороза» 	<ul style="list-style-type: none"> - лепка «новогодняя елка в ярких огоньках» - рассматривание картинок «Новый год в других странах» - подвижная игра «Поймай снежинку» 	Картинки на тему «Новый год в России».	

Познание	Окружающий мир	Откуда елка в гости к нам пришла?	<ul style="list-style-type: none"> - создать у детей атмосферу праздничного настроения, познакомить детей с древними русскими праздниками: Рождеством и святками, объяснить их происхождение и назначение - рассказать об обычаях украшения елки, откуда он пришел, о традиции встречи Нового года у разных народов - воспитывать любовь к истории России, национальную гордость 	<ul style="list-style-type: none"> - имитация движений по заданию воспитателя - беседа на тему «откуда елка в гости к нам пришла?» - сказка по народному сюжету «Снегурочка» - итог. 	Рассматривание открыток «С новым годом» С/р игра «Встречаем Новый год»	П/и «Два мороза» Чтение произведения С. Маршака «Сыплет снег охапками...»	Репродукция картин Васнецова «Снегурочка» Мультфильм «Снегурочка»
	ФЭМП	Измерение, состав числа 9	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять число 9 из двух меньших чисел - учить считать в пределах 10 - различать и называть цифры по порядку 	<ul style="list-style-type: none"> - измерять воду банкой Измерять воду чашкой - загадки - Работа в тетради 	<ul style="list-style-type: none"> - задания за столом - игра «по порядку стройся» - «Ручеек» - «В какой руке сколько» 	Физ. минутка, пальчиковая гимнастика	Математический набор Цветные карандаши.
	Конструирование	Новогодняя елочка. (коллективная работа)	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей делать елочку из бумаги, приклеивая полоски на картонный конус. - Развивать навыки работы с ножницами, глазомер, умение работать в коллективе. Воспитывать уважение к традициям русского народа 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание образца. - Составление этапов работы. - Художественное слово. - Совместное составление этапов работы, - Коллективная творческая деятельность. - Итог - наряжаем елочку. 	- Выкладывание красивых, симметричных снежинок из счетных палочек.	П/и «Поймай снежинку», Склеивание гирлянды из бумажных колечек. П/и «Заморожу...»	<ul style="list-style-type: none"> - Полоски из цветной бумаги зеленых оттенков. - Плотная бумага для основы. - Ножницы, Клей.

Социально-коммуникативное развитие	Труд	Предпраздничные хлопоты: украшаем елочку, украшаем группу	Прививать эстетический вкус детей, знакомить с традицией украшать помещение к Новому году		Украшаем елочку, украшаем группу. Беседа: «Елочка – красавица»	елочные украшения -елка, гирлянды
	Социализация	Беседа: «О чем рассказал Санта Клаус Деду Морозу и Снегурочке»	Познакомить детей с народными традициями, развивать фантазию, связную речь.		- Хоровод «У тебя Дед Мороз, вот такая борода.» Беседа: «О чем рассказал Санта Клаус Деду Морозу и Снегурочке»	
	Безопасность	Беседа по технике безопасности при обращении с елочными игрушками и гирляндами	Познакомить детей с правилами безопасности при обращении с елочными игрушками и гирляндами		«Елку наряжаем только вместе с мамой Почему?» - беседа по технике безопасности при обращении с елочными игрушками и гирляндами	
Художественное творчество	Рисование	На новогоднем празднике.	Продолжать учить намечать силуэт новогодней елки и передавать пушистость ветвей с помощью оттисков поролоновым тампоном. Украшать новогоднюю елку игрушками. Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение.			Поролоновый тампон, краски, кисточка.

	Лепка	Разноцветная ёлка	Формировать навыки выполнять рисунок в технике контррельефа (рельеф, который углубляется в пластилиновую поверхность). Учить сочетать в работе несколько техник (нанесение пластилина и прорисовывание рисунка при помощи стеки). Развивать воображение.				Пластилин Стеки
--	-------	-------------------	--	--	--	--	--------------------

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – декабрь, четвертая неделя. Подготовка к новогоднему утреннику.							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	«Деду Морозу закажем подарок»	-Формировать умение у детей рассказывать из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказы. -Формировать умение использовать в рассказах разные виды предложений. -Развивать память и творческое воображение	-беседа о приближении нового года -чтение стиха «Дед Мороз» -приход Деда Мороза -рассказы детей о желаемом подарке -хороводная песня «В какой хороший, добрый Дед Мороз» -рисование подарка	Рассматривание новогодних открыток.	П. гимн, физ. мин. Разучивание новогодних песен Вырезывание снежинок и украшение группы	-костюм Деда Мороза -бумага -карандаши -конверты

	Чтение худ. литературы	Слушание стихотворения «Нарядили елку.»	-Формировать умение логично и содержательно строить высказывания -Развивать воображение.	-чтение стихотворения по содержанию -беседа по содержанию иллюстраций нарядной елки	Обсуждение стиха д/и «Доскажи словечко» -украшение елки в группе		-иллюстрации с изображением новогодней елки
Познание	Окружающий мир	«Идет волшебница зима»	-Формировать умение согласовывать свои действия с работой товарищей. -Развивать воображение, формировать композицию рисунка, передавать колорит зимы.	-слушание музыки Чайковского «Времена года» -беседа о зиме -чтение стихов детьми -приметы и поговорки о зиме -загадки -рисование зимнего пейзажа	Д/и «Времена года» рассматривание сюжетных картин о времени года	П. гимн. -Физ. мин. -хоровод «Вот какой хороший, добрый Дед Мороз»	-длинное бумажное полотно тонированное в голубой цвет -гуашь, тычки и кисти разного размера -картина с сюжетом о зимних развлечениях -аудиозапись
	ФЭМП	Второй Десяток Счет до 20	- закрепить названия геом. фигур: треугольник, квадрат, ромб, трапеция - Учить детей счету до 20 - учить называть слова противоположные по смыслу	-орг. момент - работа за столом - работа с палочками - Вспоминаем текущие месяцы Работа за столом с цифрами	- игра « Кто знает - пусть дальше считает» - « Отвечай быстрее» - Отгадай-ка - игра « Наоборот» - Гаражи»	Физ. мин., Дых. гимн,	-предметы для счета

	Конструирование	Конструирование башни и дома	-Формировать строительные навыки -Развивать игровые конструктивные навыки.	-игр.момент -приходят в гости лиса и заяц, просят построить для башню и дом -беседа о последовательности работы -сам.работа -обыгрывание построек	Найди деталь, какую я покажу	Физ.мин., Дых.гимн	-конструктор -игрушки лисы и зайца
Социально-коммуникативное развитие	труд	Порядок в группе	-воспитывать желание участвовать в совместной коллективной деятельности -воспитывать самостоятельность -развивать умение доводить начатое до конца	-беседа	Приводим в порядок игровой материал в группе		
	Социализация	Зимний Лес встречает Деда Мороза	-развивать интерес к театрализованной деятельности путем активного вовлечения детей в игровые действия -создать атмосферу творчества и доверия - воспитывать артистические качества	-беседа -загадки	Театрализация: Новый Год. Новый Год. Дед Мороз и к нам придет.		-маски животных -костюм деда мороза -мешок -небольшие подарки
	безопасность	Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем	-закреплять правила пожарной безопасности -закреплять в памяти номера экстренных служб	-беседа -чтение рассказа «Бумажный самолетик» -загадки	Ситуация: пожар в квартире, причина - огни на елке		

Художественное творчество	Рисование	Новогодняя поздравительная открытка.	Учить детей рисовать поздравительные открытки, подирая и создавая соответствующее празднику изображение. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.				Цветные карандаши Тонированная бумага
	Аппликация	Пригласительный билет на новогодний бал.	Учить детей изготавливать изделие, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Разрезать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.				Цветная бумага Ножницы Клей

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – январь, вторая неделя – Каникулы. Продукты. Посуда. Этикет.							
Речевое развитие	Коммуникация (Развине речи)	-Знакомство с согласным звуком В и буквой В и в.	-Познакомить с новым согласным звуком и буквой его обозначающей. -Совершенствовать умения определять место звука в слове, составлять схемы слов с данным звуком, придумывать с ним слова. -Воспитывать любовь к познанию, чтению.	-Чтение «Волшебной таблицы». -Составление слогов по слоговой таблице. -Д/и «Придумай название посуды -«На что похожа буква?» - Физкульт.минутка. -Игра «Запомни слово» - работа со звуком.	- «Обведи и заштрихуй» - С/р игра «Кафе».	-Физкульт.минутка «Ванька-Встанька» -П/и «Том Тим». -Оригами – стаканчик.	-Картинки с изображением различной посуды. -Волшебная таблица. -Таблица со слогами. -Азбука – алфавит. -Рабочие тетради.
	Чтение худ. литературы	-Вспомнить и прочитайте с детьми русскую народную сказку «Лиса и журавль». Совершенствовать умение пересказывать сказку близко к тексту. Обратить внимание детей на посуду, из которой ели герои сказки, на ее особенности. -Воспитывать любовь к народному творчеству, фольклору.	-Вводная беседа о русских сказках. -Пословицы и поговорки о сказках. -Чтение текста сказки. -Беседа по содержанию. -Рассказывание сказки по ролям. - П/и «Хитрая лиса».	-Рассматривание иллюстраций о разновидностях посуды.	-Д/и «образуй отчество от имени папы» -С/р игра «Семья».	-Оформление фотовыставки. -Физкульт.мин. -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика	Хрестоматия

Познание	Окружающий мир	-Мир вещей или предметы вокруг нас. -Посуда.	-Закреплять звания -Расширять представления об истории создания посуды. -Воспитывать уважительное отношение к труду, бережное отношение к предметам быта.	-Вводный момент -Беседа о посуде, ее разновидностях. -Отгадывание загадки. -Беседа из истории создания фарфора в России. -Д/и «Найди по образцу».	-С/р игра «Семья». -Ленка «Моя любимая чашка».	-Чтение и драматизация сказки «Лиса и кувшины».	-Предметы посуды, ножницы, ложка. -Подносы с глиной. -Картинки с изображением посуды.
	Конструирование	Скворечник. Кормушка для птиц	-Воспитывать у детей умение выполнять указание педагога. -Формировать заботливое отношение к птицам. -Закреплять умения использовать фигуры брусковой формы для новой игрушки. -Уточнять представления о конструкции скворечника.	-Подготовка к занятию. -Беседа о пользе скворцов и др. птиц. -Понаблюдать, как взрослые делают новые скворечники. На занятии. -Вспомнить свои наблюдения, сообщить, что они будут делать скворечник. -Работа по выкройке. -Рассматривание готовых скворечников.	-Рассматривание картинок с изображением перелетных птиц	-Физ. минутка. -Дыхательная гимнастика, -Пальчиковая гимнастика. -Д.и. «Что общего и чем отличаются?» -Отгадывание загадки	- Листы бумаги квадратной формы, карандаш, ножницы, клей, линейка. - картинки с скворечниками.

Социально-личностное развитие	Труд	Порядок в группе	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать желание участвовать в совместной коллективной деятельности -Воспитывать самостоятельность -Развивать умение доводить начатое до конца 	-Беседа «Совместный труд - объединяет»	-Приводим в порядок игровой материал в группе	-Тряпочки, метелки, вода, совочки.	
	Социализация	Поведение в общественных местах	Познакомить с понятием общественных места, дать знания о правилах поведения в общественных местах.	-Ситуация «Поведение на автобусной остановке»	-С/Р игра «Шоферы»	<ul style="list-style-type: none"> -Физ. минутки -Пальчиковая гимнастика -Дыхательная гимнастика 	-Иллюстрации -Книги
	Безопасность	Здоровье.	Формировать понимание как одеваться по погоде в разные сезоны года, при разных погодных условия	-Беседа «Береги свое здоровье-одевайся по погоде».	-Д.И. Одеваем куклу -Физкульт. минутка	-С.Р. игра- «Семья», сюжет- наступила осень.	-Куклы -Различная сезонная одежда
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Русская изба. Наличники. Половик.	Закреплять умение изображать рисунок, с использованием декоративного оформления деталей.	-Обратить внимание детей на изменения в природе.		-Кисти -Краски -Декоративные формы.	
	Аппликация	Снежная зима	Формировать умение использовать в аппликации разные виды материалов. Воспитывать аккуратность в работе.	-Беседа с детьми о зиме, снеге.	-Физкульт. минутка	-Пальчиковая игра -Цветная бумага -Клей -Ножницы -Кисти -Иллюстрации	

Месяц - январь. Третья неделя – Произведения детских писателей

Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Путешествия по сказкам А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать любовь читателя, способного сочувствовать героям произведений. Закреплять умение использовать средства выразительности. -Совершенствовать умение правильно строить сложноподчинённые предложения. -Развивать логическое мышление и умение разгадывать кроссворды. 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении стихотворений (эмоциональность исполнения, естественность поведения, копирование жестов и мимики). 	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка книг Пушкина 	<ul style="list-style-type: none"> -Физ.минутка -Дыхательная гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> -Портрет А.С.Пушкина, -Паино-дуб, -Работы детей (рисунки) по сказкам А.С.Пушкина
	Чтение худ. литературы	Знакомство с творчеством М.М.Пришвина «Ребята и утята»	<ul style="list-style-type: none"> -Образовательные: -Познакомить детей с творчеством М.Пришвина; -Формировать понятие о рассказе, как жанре художественной литературы; -расширить словарный запас детей; -Учить анализировать поступки и характеры героев, определять главную мысль прочитанного; -закреплять знания о профессии библиотекаря. 	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с творчеством М.М.Пришвина Чтение воспитателем рассказа «Ребята и утята» -Беседа о прочитанном. 	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ прочитанного. -Пересказ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Физ. минутка -Дыхательная гимнастика. 	<ul style="list-style-type: none"> -Портрет М.М.Пришвина, -Картинки с изображением библиотеки, библиотекаря.

Познание	Окружающий мир	Зимушка-зима	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать формирование знаний и представлений о зиме. -Учить узнавать настроение по внешнему виду и поведению, -Развивать эмпатию, выражать своё отношение к явлениям в природе, - Координировать свои действия, без слов снимать напряжение и усталость. -Развивать мыслительную деятельность, память, связную речь. -Закреплять знания Узнавать и называть цифры. -Активизировать словарь: вьюга, позёмка, настроение, радость, грусть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение рассказов, стихотворений о зиме. -Рассматривание иллюстраций с изображением времён года. -Чтение сказок: «По щучьему велению», «Малыш и карлсон». 	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ прочитанного -Заучивание отдельных моментов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Физ.минутка -Дыхательная гимнастика -Артикуляционная гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка книг о зиме
	ЦМЭФ	Часы	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с часами назначением - Упражнять в счете до 20 -Учить называть соседей числа -Учить в счете до 20 -Учить в составлении числа 20. -Упражнять в определении времени -Упражнять в определении времени. -Закрепление названий геом.фигур и их признаков 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа с детьми -Работа за столом -Работа у доски -Составление узоров из геом. фигур -Числовой ряд. Соседи числа -Загадки -Знакомство с циферблатом 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Что, где?» -«Отгадай число» -игра«Найди ошибку» -«Подбери пару» - Ручеек» 	<ul style="list-style-type: none"> -Физкульт.минутка -Дыхательная гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> -Образы геометрических фигур -Циферблат -Часы -Числовой ряд

Социально-личностное развитие	Труд	Природа. Горные массивы России.	<ul style="list-style-type: none"> -Учить передавать при помощи пластических средств о природных ландшафтах. - Инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа. -Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. Развивать композиционные умения. -Словарь: передний план, задний план, гряда (цепочка) гор, пастух, овца, баран, ягненок. 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о том, как выглядят горы, что на них растёт, кто живёт. -Рассматривание иллюстраций, фотографий. -Занятие по ручному труду «Горные виды спорта». -Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Горная страна» 	<ul style="list-style-type: none"> -Склеивание сюжетной композиции 	<ul style="list-style-type: none"> -Физкульт. минутка -Дыхательная гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> -Макет гор, кусочки пластилина для овечек, стеки, спички, сломанные пополам.
	Социализация	Беседа о хвастовстве.	<ul style="list-style-type: none"> -Дать детям представление о хвастовстве, о том, что хвастаться некрасиво; -Учить характеризовать главного героя сказки, давать оценку его поведению; -Упражнять детей развивать память учить пословицы, -Учить понимать их значение; закреплять знания о величине предметов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра «Оцени поступок». -Чтение сказки «Заяц-Хваста». -Рассматривание иллюстраций к сказке «Заяц-Хваста». 	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра «Придумай слово» -Физкультминутка -Рассказывание сказки «Заяц-Хваста». -Краткая беседа по содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> -Работа в тетрадях «Нарисуй то, что умешь». 	<ul style="list-style-type: none"> -Книги -Тетради -Карандаши

	Безопасность	"Как вести себя с незнакомыми людьми"	<ul style="list-style-type: none"> -Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, -Содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. -Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. -Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация детей для совместной деятельности. -Работа по освоению нового материала. -Работа над закреплением нового материала -Обыгрывание ситуаций, сюжетно-ролевых игр. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисунки детей на темы: «Мой дом», «Моя улица», ситуативные картинки для обсуждения и выявления правильного варианта поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Физкульт.минутка -Пальчиковая гимнастика 	Игрушечный телефон (для инсценировки стих-я), карточки с номерами «01», «02», «03». Иллюстрации к сказкам «Золотой ключик», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Заюшк ина избушка», «Красная Шапочка
Художественное творчество	Рисование	Роспись петуха	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять умение раскрашивать рисунок по желанию ребенка, -Самостоятельно составлять орнамент изображения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание изделий народных мастеров. -Рассматривание изображений народных мастеров 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование эскизов народной игрушки. 	<ul style="list-style-type: none"> -Физ.минутка «Дождь» -Пальчиковая гимнастика «Снегирек» 	<ul style="list-style-type: none"> -Кисти -Краски -Иллюстрации с животными.
	Лепка	Лепка домашних животных.	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение детей лепить плоские изделия методом барельефа. -Формировать умение самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. -Закреплять умение лепить мелкие детали. -Воспитывать отзывчивость и доброту. 	<ul style="list-style-type: none"> -Обыгрывание ситуаций. -Организация детей для совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -С/Р игра «Дом», сюжет домашние животные. 	<ul style="list-style-type: none"> -Физ.минутка -Пальчиковая гимнастика «Мы лепили» 	<ul style="list-style-type: none"> -Пластлин -Стеки -Иллюстрации домашних животных

Месяц - январь. Четвертая неделя – Дом. Квартира. Мебель. Предметы быта

Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	«Согласный звук «Д», буквы Д, д.»	-Познакомить с новым согласным звуком Д и буквой его обозначающей. -Продолжать развивать умение выделять звук из слова, составлять -Воспитывать любознательность, внимание, усидчивость.	-Знакомство со звуком «Д», буквами Д, д. -Печатание буквы в тетрадях. -Игра «Доскажи словечко». -Словарная работа по сказке «Доброе дело». -Чтение слоговой таблицы.	-Штриховка «Дом». -С/р «Дом»	-Физ.минутка «Дождик» -Беседа «У кого какой дом?» -Словарная работа	-Картинка – дождь. -Картинки для игры «Угадай звук» -Алфавит–азбука. -рабочие тетради,
	Художественная литература	Рассказ К.Ушинского «Четыре желания»	-Учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; -Развивать связную речь детей.	-Артикуляционная гимнастика; - Игровой момент; -Чтение произведения К.Ушинского «Четыре желания»; -беседа по вопросам.	-Д.и. «Доскажи части целого»	-Физминутка;	-Книга К.Ушинского «Четыре желания».
Познание	Окружающий мир	Предметы быта.	-Формировать умение знать назначение предметов быта. -Развивать бережное отношение к домашней мебели. -Воспитывать аккуратность.	-Орг.момент -Артикуляционная разминка - загадки -Физ.минутка -Рассказы о своих домашних предметах быта (2-3 чел.) -Итог	-Рассматривание иллюстраций с предметами быта. -Настольные игры.	-Физ.минутка «Дождик» -Беседа «У кого какой дом?»	-Иллюстрации с изображением мебели, предметов быта.

ФЭМП	Ориентировка в пространстве. (интегрированный урок)	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги -Учить использовать слова «сколько», «слева», «справа», «вверху» -Упражнять в ориентировке в пространстве -Учить использовать слова «сколько», «слева», «справа», «вверху» -Развивать воображение -Учить составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников. 	-Работа за столом - загадки	<ul style="list-style-type: none"> -Игра «Найди ошибку» -« Руческ» -«Подбери пару» -Игра « Лыдинка в руке» - отгадывание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> -Дыхательная гимнастика. -Физ.минутка 	<ul style="list-style-type: none"> -Геометрический материал. -Карточки -Предметы для счета -Счетные палочки -Лист ватмана -Треугольники, квадраты
Конструирование	Игрушка из ниток (кукла)	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с процессом изготовления поделок из ниток. -Помочь освоить способ создания основы для любой поделки, накручивая нити на картон и перевязывая моток в нескольких местах. Формировать направленность на создание художественного образа куклы. - Развивать мелкую моторику рук. 	<ul style="list-style-type: none"> -Артикуляционная гимнастика -Изготовление поделки -Д.и. «Подбери признак/действие» -Рассматривание поделок -Выставка работ. 	-Придумывание сказок о куклах.	<ul style="list-style-type: none"> -Физминутка -Пальчиковая игра -Психогимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> - Картинки с изображением кукол. -Готовая поделка «кукла»

Социально-личностное развитие	Труд	Уборка и обтирка мебели в групповом помещении	-Воспитывать желание участвовать в совместной коллективной деятельности -Воспитывать самостоятельность -Развивать умение доводить начатое до конца	-Беседа «Совместный труд - объединяет»	-Приводим в порядок мебель игровую в группе	-Физ.минутка «Дождь» -Пальчиковая гимнастика «Снегирек»	-Тряпочки, метелки, вода, совочки.
	Социализация	В гостях у кастелянши	-Знакомство с профессией кастелянши	-Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. -Подвести к пониманию целостного образа кастелянши.	-Сюжетно-ролевая игра -Экскурсия в детском саду на рабочее место кастелянши.	-Физминутка -Пальчиковая игра -Психогимнастика	-Картинки по теме.
	Безопасность	Беседа «Правила использования предметов быта»	-Формировать умение пользоваться предметами быта. -Воспитывать бережное отношение к ним.	-Организационный момент -Рассказы детей о том, как они ухаживают за предметами быта.	-Рассматривание иллюстраций.	-Физминутка. - Артикуляционная разминка	-Картинки по теме.
Художественное творчество	Рисование	Ковер	-Формировать умение рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. -Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение. -Упражнять в сочетании цветов. -Развивать художественный вкус.	-Знакомим детей с историей украшения одежды и белья вышивкой.	-Игра «Что стоит в доме»	-Физминутка -Пальчиковая игра -Психогимнастика	-Кисти -Краски гуашь -Тряпочки -Иллюстрации ковров -Картинки по теме

	Аппликация	Полотенце	-Формировать умение создавать способом аппликации изображение полотенца, украшать его; -Закреплять умение работать с ножницами.	-Рассматриваем красоту вышитых изделий, выполненных из геометрических элементов.	-С/Р игра «Дом», сюжет – мы моем и вытираем посуду.	-Физминутка -Пальчиковая игра -Психогимнастика	-Кисти -Клей -Тряпочки -Иллюстрации полотенец -Ножницы
Месяц - Февраль. Первая неделя.- Электроприборы. ОБЖ.							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Знакомство с согласным звуком В и буквой В и в.	-Познакомить с новым согласным звуком и буквой его обозначающей. -Совершенствовать умения определять место звука в слове, составлять схемы слов с данным звуком, придумывать с ним слова. -Воспитывать любовь к познанию, чтению.	-Чтение «Волшебной таблицы». -Составление слогов по слоговой таблице. -Артикуляционная работа со звуком. -Д/и «Придумай название посуды -«На что похожа буква?» -Физминутка. -Игра«Заломни слово».	-«Обведи и заштрихуй» -С/р игра «Кафе».	-Физминутка Ванька-Встанька» -П/и «Том-Тим». -Оригами-стаканчик.	-Слоговая таблица -Картинки для игры «на что похожа буква» -Алфавит-азбука. -Рабочие тетради,
	Художественная литература	Беседа «Как человек приручил огонь». Экскурсия в пожарную часть.	-Рассказать детям как человек научился добывать огонь. -Показать значение этого открытия для современной жизни: огонь-друг, огонь-враг. -На экскурсии продолжать совершенствовать навыки противопожарной безопасности.	-Рассматривание репродукций ранних этапов развития человечества. -Беседа об огне, о возникновении спичек. -Вспомнить правила поведения на улице, правила пешеходов.	-С/р игра «Я – пожарный». -Рассматривание картинок с изображением причин возникновения пожара.	-Физминутка -Пальчиковая игра -Психогимнастика	-Картинки с изображением огня, пожаров. -Карточки про пожарных.

Познание	Окружающий мир	<p>Огонь – помощник и разрушитель. Служба специального назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Углублять представление о роли огня в жизни человека. -Учить в случае необходимости самостоятельно набирать телефонный номер пожарной службы и спасателей. -Воспитывать уважительное отношение к труду пожарных -Активизировать словарь детей. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отгадывание загадки. -Рассматривание картинок «Как -Пословицы об огне. -Игра с мячом «Что может загореться в доме?». -Чтение отрывка описания пожара -Повторение правил «Чтобы не было пожара». 	<ul style="list-style-type: none"> -С/р игра «Служба спасения». -Рисование по содержанию «Кошкин дом». 	<ul style="list-style-type: none"> -Физ.минутка «Дождик» -Беседа «У кого какой дом?» 	<ul style="list-style-type: none"> -Телефон для Дидактической игры по теме пожарные и спасатели. -книга «Кошкин дом»
	ФЭМП	Порядковый счет часы	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать представление о составе числа из двух меньших. -Учить раскладывать число на два меньших и получать из них одно большее число. -Развивать навыки самостоятельной работы в тетради, память, речь, отвечать полным ответом. -Воспитывать любознательность. -Познакомить детей с часами и их назначением -Упражнять в счете до 20 -Учить называть соседей данного числа. 	<ul style="list-style-type: none"> -Введение игрового момента. -Самостоятельная работа в тетради. -Отгадывание загадки. -Работа по теме – порядковый счет. -Физминутка. -Беседа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование «Пузатый самовар». -Загадки знакомство с циферблатом. -Игра «Что, где?» -«Отгадай число» 	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра «Половинки». -Чтение рассказа «Федорино горе». -Физ.минутка 	<ul style="list-style-type: none"> -Иллюстрации самовара -Циферблат -Рабочие тетради

	Конструирование	Городские здания.	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать обобщенные представления о зданиях, учить конструировать здания различного назначения. -Учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный строительный материал. -Развивать художественный вкус, желание работать в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> -Предварительно сходить на прогулку по городу. -Рассматривание картин, фотографии -Коллективная самостоятельная работа. -Анализ сделанных построек. -Итог-обыгрывание построек. 	-С/р игра «Мы строители».	<ul style="list-style-type: none"> -Оформление выставки рисунков детей по содержанию сказки «Кошкин дом» 	<ul style="list-style-type: none"> -Картины по теме -Фотографии зданий -Строительный материал -Чертежи
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Рыбка плавала в пруду	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с разными видами природного материала. -Учить использовать семена растений для создания образа рыбок. - Побуждать детей любоваться их красотой и формой. 	-Изготовление атрибутов к игре «кукольная комната» (стиральная машина, газовая плита, телевизор)	-Дежурство- помогаем накрывать стол- «Правильная сервировка стола».	<ul style="list-style-type: none"> -Физ. минутка «Дождик» -Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> -Наглядный материал. -Семена растений
	Социализация	Здоровые зубы	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать представления детей о значении здоровых зубов для здоровья организма, закреплять представления о необходимости ухода за зубами и полостью рта. 	-Знакомство детей со старинными и современными бытовыми приборами. - Наблюдение за трудом повара.	-С/Р игра «Как поспорился чайный сервиз с тарелками».	<ul style="list-style-type: none"> -Физ. минутка «Дождик» -Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика. 	<ul style="list-style-type: none"> -Картинки по теме -Зубная паста -Зубные щетки -Иллюстрации зубов

	Безопасность	"Как вести себя одному дома"	<ul style="list-style-type: none"> -Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, -Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. -Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация детей для совместной деятельности. -Работа по освоению нового материала. -Обыгрывание ситуаций, сюжетно-ролевых игр. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисунки детей на темы: «Мой дом»; -Ситуативные картинки для обсуждения и выявления правильного варианта поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Физкульт. минутка -Пальчиковая гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> Игрушечный телефон (для инсценировки), карточки с номерами «01», «02», «03». Иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка»
Художественное творчество	Рисование	Экскурсия по дому.	<ul style="list-style-type: none"> -Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаш или другие материалы. -Учить детей рисовать предметы в перспективе (удаление) фронтально. 	<ul style="list-style-type: none"> -Работа по освоению нового материала. -Обыгрывание ситуаций, сюжетно-ролевых игр. -Изучение домашних предметов быта 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисунки детей на темы: «Мой дом»; -Ситуативные картинки для обсуждения и выявления правильного варианта поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> -Предметы быта -Ключи -Карточки для игр.
	Лепка	Осторожно – огонь.	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять умение строить композицию рисунка. -Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи сюжета. 	<ul style="list-style-type: none"> -Обыгрывание ситуаций. -Организация детей для совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -С/Р игра «Дом», сюжет «Электроприборы» 	<ul style="list-style-type: none"> -Физ. минутка -Пальчиковая гимнастика «Мы лепили» 	<ul style="list-style-type: none"> -Пластлин -Стеки -Иллюстрации

Месяц - Февраль. Вторая неделя. Транспорт. Нужные машины.

Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Дифференциация звуков 3-Ж. Обучение рассказыванию.	-Упражнять детей в творческом рассказывании, в умении употреблять обобщающие слова -Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков 3-Ж	-Загадки и стихи о разных видах транспорта. -Сл.игры «Подбери обобщающее слово», «Закончи предложения», -Составление описательных рассказов о транспорте. -Рассказывание из опыта «Машины в нашем городе». Викторина «Путешествие в прошлое транспорта»	-Д.И. «Что лишнее?», д.и «Какой вид транспорта». -Штриховка.	-Артикуляционная гимнастика -Физминутка -Пальчиковая гимнастика.	-Картинки с различными видами транспорта
	Художественная литература	Чтение песенки «Счастливого пути»	-Учить слушать чтение в-ля и полными ответами отвечать на вопросы по содержанию.	-Чтение песенки «Счастливого пути», Н.Кончаловская «Самокат».	-Д.и. «Собери предложение», «Хитрые вопросы»	-Артикуляционная гимнастика,	-Книги Н.Кончаловской
Познание	Окружающий мир	Знакомство с транспортом.	-Закреплять знания о разных видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) -Повторить правила дорожного движения, значения сигналов светофора -Обогатить знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте.	-Организационный момент -Беседа о транспорте -Повторение правил дорожного движения -Беседа о специальных видах транспорта. -Дидактическая игра «Составь предложение», «Закончи предложение»	-Физминутка. Д.И. «Профессии». Штриховка «Транспорт».	-Артикуляционная гимнастика	-Картинки с изображением транспорта, светофора.

	ФЭМП	Год Получас	- Уточнить знания о годе -Уточнить знания - Счет до 20 - Учить определять время -Учить словесно обозначать месторасположение.	-Беседа с детьми - загадки -Работа за столом	-Отгадывание загадок -Игра «двенадцать месяцев» -Игра « Кто куда убежал» - « Найди спрятанную игрушку»	-Артикуляционная гимнастика, -Пальчиковая игра «Лодочка» -Артикуляционная гимнастика.	- Календари, - Цифры - Счетные палочки
	Конструирование	Городские жилые здания.	-Формировать обобщенные представления о зданиях в которых живут люди, учить конструировать здания. -Учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный строительный материал. -Развивать художественный вкус, желание работать в коллективе.	-Предварительно сходить на прогулку по городу. -Рассматривание картин, фотографии -Коллективная самостоятельная работа. -Анализ сделанных построек. -Итог-обыгрывание построек.	-С/р игра «Мы строители».	-Оформление выставки рисунков детей.	-Картины по теме -Фотографии зданий -Строительный материал -Чертежи
Социально- коммуникативное развитие	Труд	Зайчик (оригами)	-Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, пополам, загибать внутрь заготовки. -Развивать глазомерные навыки.	-Почистить на участке песочницу, замок от снега.	-Физминутка.	-Психогимнастика «Угадайте, чем я управляю?»	- Картинки - Совочки
	Социализация	Важные машины	-Познакомить детей -Научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	-Наблюдение за продуктовой машиной.	-Игра «Автобус», «Скорая помощь», пальчиковая игра.	-Настольные игры.	-Игры -Картинки по теме

	Безопасность	Правила безопасного поведения в автомобиле.	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания о разных видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) -Повторить правила дорожного движения, значения сигналов светофора. 	-Беседа «как нужно вести себя в общественном транспорте?»	<ul style="list-style-type: none"> -Артикуляционная гимнастика. -Физминутка. 	<ul style="list-style-type: none"> -Пальчиковая игра «Лодочка» -Артикуляционная гимнастика. 	<ul style="list-style-type: none"> -Иллюстрации общественного транспорта -Макет светофора
Художественное творчество	Рисование	Автобус, украшенный флажками, едет по улице.	<ul style="list-style-type: none"> -Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. -Закреплять умение рисовать карандашами. -Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. -Развивать умение оценивать рисунки. 	Беседа на тему «Мужские профессии»	Свободное рисование транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> Артикуляционная гимнастика Физминутка. 	<ul style="list-style-type: none"> -Кисти -Краски акварель -Карандаши
	Аппликация	Автобус	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение передавать характерные особенности формы автобуса. -Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов. 	-Рассматриваем красоту изделий, выполненных из геометрических элементов.	-С/Р игра «Дом», сюжет – мы приехали в гости на автобусе.	<ul style="list-style-type: none"> -Физминутка -Пальчиковая игра -Психогимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> -Кисти -Клей -Тряпочки -Иллюстрации различных автобусов. -Ножницы

Месяц - Февраль. Третья неделя- 23 февраля. Профессии мужчин.

Месяц - Февраль. Третья неделя- 23 февраля. Профессии мужчин.							
Речевое Развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Согласный звук «Ж», буквы Ж, ж.	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с новым согласным звуком Ж и буквой его обозначающей. -Продолжать развивать умение выделять звук из слова, составлять схему слов и слогов с данным звуком. -Воспитывать любознательность, внимание, усидчивость. 	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство со звуком «ж», буквами Ж, ж. -Печатание буквы в тетрадях. -Игра «Доскажи словечко». -Словарная работа по сказке «Доброе дело». -Чтение слоговой таблицы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбома «Папы разные нужны, мамы разные важны». 	<ul style="list-style-type: none"> -Физминутка «Жук». -Словесная игра «Доскажи словечко». -Чтение сказки «Жадная Жаба». 	<ul style="list-style-type: none"> -Сказка «Жадная Жаба» -Слоговая таблица
	Художественная литература	«Шинель» Благинина. Заучивание стихотворения. Е.	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть, развивая навыки декламации. -Учить делить слова на слоги, совершенствовать фонематический слух. -Развивать мышление, память, связную речь. -Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание стенда с иллюстрациям и о Великой -Рассказывание в-ля о том, как началась ВОВ. -Памятники и обелиски нашего города павшим в ВОВ – беседа. -Рассказы детей «Реликвии моей семьи». -Чтение стих-я Е. Благининой «Шинель». -Беседа по содержанию. «Умные игры». 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование на тему «Как мой папа служил в Армии» 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение веселых стартов «А ну-ка, мальчики!» 	<ul style="list-style-type: none"> -Иллюстрации

Познание	Окружающий мир	День защитника Отечества. Народные традиции-проводы в Армию.	-Дать представление детям о защитниках Отечества. -Закрепить знания детей о Российской Армии -Продолжать развивать познавательные интересы детей. -Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов. -Продолжать знакомство с народными традициями-проводами в Армию.	-Рассматривание альбома «Города – герои»	-Оформление выставки из семейных архивов детей «Никто не забыт, ничто не забыто...». -Чтение пословиц о Родине поговорок о войнах, Армии	-Физ.минутка -Артикуляционная гимнастика	-Иллюстрации городов-героев -Семейные архивы
	ФЭМП	История часов Решение задач	-Познакомить с историей часов -Узнаем время по часам - счет до 20 -Учить составлять и решать простые арифметические задачи -Закрепить знания месяцев.	-Беседа с детьми -Игры « Назови скорей» - « Который час» -Работа за столом - решение задач	-Физ.минутка -Дыхательная гимнастика -Беседа «Столовая для птиц»	-Д/и «Посмотри и назови все круглое (все квадратное, все прямоугольное)»	-Цифровой вечер
	Конструирование	Скворечник.	-Формировать заботливое отношение к птицам. -Закреплять умение использовать фигуры брусковой формы для новой игрушки. -Уточнять представления детей о конструкции скворечника.	- Сообщение темы. -Беседа о форме скворечника, рассматривание его деталей. -Изготовление выкройки. Самостоятельная работа детей по собственному замыслу.	-Рассматривание катринок из серии «Перелётные птицы». -С/р игра «Дом».	-Конструирование из спичек «Построй скворечник»	-Спички, -Картинки

Социально-коммуникативное развитие	Труд	Подарок папе	-Формировать умение задумывать содержание поделки, используя различные материалы; воплощать свой замысел. -Воспитывать трудолюбие, аккуратность, стремление доставить радость своим близким.	-Изготовление Подарка папе	-С/Р игра «Семья»	-Артикуляционная гимнастика. -Психогимнастика «Разведчики».	-Атрибуты для игр -Иллюстрации пап разных профессий
	Социализация	Российская армия	-Продолжать расширять представления детей о Российской армии. -Рассказать о трудной обязанности защищать Родину. -Познакомить с военными профессиями.	-Приглашение бывших военных на праздник в группу.	-С/Р игра – «Разведчики»	-Артикуляционная гимнастика. -Психогимнастика «Разведчики».	-Атрибуты для игр -Иллюстрации пап разных профессий, военных и солдат
	Безопасность	Беседа «Какие опасности бывают у военных?»	-Рассказать о трудной обязанности защищать Родину. -Познакомить с военными профессиями.	-Оружие военных	-С/Р игра – «Идем в бой»	-Артикуляционная гимнастика. -Психогимнастика «Разведчики».	-Атрибуты для игр -Иллюстрации военной техники
Художественное творчество	Рисование	Солдат на посту	-Формировать умение создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. -Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской Армии.	-Беседа на тему «Военные профессии» -Артикуляционная гимнастика -Физ.минутка		-Иллюстрации солдат, оружия военного	

	Лепка	Танк.	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. -Упражнять в приемах раскатывания и приплющивания. -Продолжать формировать умение соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. -Развивать самостоятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему «Военный транспорт» -Артикуляционная гимнастика -Физ.минутка 	<ul style="list-style-type: none"> -Иллюстрации военной техники -Пластилин -Стеки 	
Месяц - Февраль. Четвертая неделя – Инструменты домашнего мастера, их назначение.						
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Согласные звуки К, к	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с новой буквой и звуком. -Учить выделять звук из слова, определять его место в слове, читать звук в слове. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание картинок с К. -Изображение слогов -Выделение звука в слове. 	<ul style="list-style-type: none"> -Штриховка буквы К. -Физминутка, -Пальчиковая гимнастика, -Дигра «Измени по образцу» 	<ul style="list-style-type: none"> -Слоговая таблица -Рабочие тетради
	Художественная литература	Чтение М.Пожарова «Маляры»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа по содержанию. -Воспитывать уважение к людям труда. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение М.Пожарова «маляры» Михалков «Дядя Степа» 	<ul style="list-style-type: none"> -Заучивание стихотворения -Артикуляционная гимнастика, -Физминутка. 	<ul style="list-style-type: none"> -Книги Михалкова, М.Пожарова-иллюстрации маляров. -настольные игры.

Познавание	Окружающий мир	«Инструменты и материалы»	<ul style="list-style-type: none"> -систематизировать знания детей об инструментах и материалах,используемых представителями различных профессий. -вестиобобщающее понятие «инструменты» 	<ul style="list-style-type: none"> - орг.момент - Д.и.»образуй слова» - Д.И. - беседа об инструментах, о их назначении. - физминутка -итог 	Рассматривание иллюстраций инструментов.	<ul style="list-style-type: none"> Артикуляционная гимнастика. Физминутка. Психогимнастика. Д.И. «назови четвертое слово» 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации инструментов. - игры.
	ФЭМП	Счет двойками	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей считать -называть общее кол-во предметов -закрепить геом.фигуры -развить внимание -закрепить навыки месяцев -упражнять в счете двойками -учить находить сходство и различия между предметами -учить в прямом и обратном до 20. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа за столом беседа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Разложи как скажу» «Двенадцать месяцев» -игра «Сколько жильцов в квартире» -«Считай двойками» 	<ul style="list-style-type: none"> -Физминутка «Я иду и ты идешь – раз, два, три...» 	<ul style="list-style-type: none"> -Геометрические фигуры. -Предметы для счета. -Цифры -Лист ватмана -Часы
	Конструирование	Самолеты и вертолеты	<ul style="list-style-type: none"> -Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении. -Формировать обобщенные представления о разных видах техники. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг.момент -постройка самолета -физминутка -итог -выставка работ. 	-Рассматривание картинок воздушного транспорта	-Психогимнастика	-Рисунки самолетов и вертолетов.

Социально-коммуникативное развитие	Труд	Уборка на веранде	-Воспитывать желание участвовать в совместной коллективной деятельности -Воспитывать самостоятельность -Развивать умение доводить начатое до конца	-Беседа «Совместный труд - объединяет»	-Приводим порядок на веранду	-Физ.минутка «Дождь» -Пальчиковая гимнастика «Снегирек»	-Тряпочки, метелки, вода, совочки.
	Безопасность Социализация	Беседа о правилах пользования различными инструментами	-формировать представление о правилах безопасного пользования инструментами. -воспитывать бережное отношение.	-орг.момент -артикуляционная разминка. -заслушивание рассказов -итог	-Настольные игры «Домашний мастер»	-Психогимнастика. -Физминутка	-иллюстрации настольная игра
Художественно творчество	Рисование	Все на ярмарку.	-Познакомить с проведением ярмарки -Формировать эмоциональное восприятие произведений фольклора. -Воспитывать интерес и любовь к творчеству народных умельцев.	-С/Р игра «Ярмарка» -Дидактическая игра «Веселая ярмарка» -Психогимнастика. -Физминутка Рисование на тему «Ярмарка»			-Литература по фольклору
	Аппликация	В гостях у народных умельцев. Коллективная работа.	-Закреплять знания о народных промыслах. -Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать в коллективе. -Развивать, творчество и фантазию, воображение.	-С/Р игра «Ярмарка» -Дидактическая игра «Веселая ярмарка» -Психогимнастика. -Физминутка -Изготовление Ярморочных поделок			-Литература по фольклору

Месяц - Март. Первая неделя – Международный женский день – 8 марта.

Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	«Моя любимая мама»	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать добрые отношения и любовь к своей маме. -Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека. -Чувство благодарности за заботу. -Дать детям представления, что у всех есть мамы и о их профессиях. 	<ul style="list-style-type: none"> -выставка фотографий мам (рассматривание) -словесная игра «Назови ласково» - работа со схемами (рассказ о маме) . - беседа о мамах и о профессиях -грамстрой «Мамы есть у всех» 	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Найди маму» -с/р.и. «Семья», «День рождения у мамы» -Беседа «Чем можно порадовать маму» - Д/и «Чьи детки?», «Поможем маме сварить суп» 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование «Для мамы картинку я нарисую – поражаю милую, дорогую» -рассматривание альбома «Мамы разные нужны, мамы разные важны». 	<ul style="list-style-type: none"> -фотографии «дем. материал «Картинки с профессиями» -дем.материал «Животные и их детеныши» -альбом «цвет. карандаши
	Художественная литература	Заучивание стихотворения «Подснежник»	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с новым стихотворением, -помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения. -Продолжать словарную работу. -Развивать мышление, память, чуткость к поэтическому слову. -Воспитывать любовь к поэзии. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение стихотворения воспитателем -Беседа о весне, слушание голоса весны. -Беседа по содержанию стихотворения. -Заучивание стихотворения и рассказывание его детьми по памяти. 	<ul style="list-style-type: none"> -С/р игра «Семья». -Рисование мелом на доске «Моя мама». 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстрации «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». 	<ul style="list-style-type: none"> -Запись музыки Вивальди «Весна». -Картинка подснежков. -Весенние иллюстрации

Познание	Окружающий мир	«Поговорим о маме» беседа.	<ul style="list-style-type: none"> -Раскрыть детям многогранный образ матери. - Воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. -Воспитывать нравственные и эстетические чувства. -Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение стихотворения воспитателем. -Чтение стихотворения ребенком. - Беседа о маме, ее роли в семье. -Составление коротких рассказов о маме детьми. - Пословицы о маме, о Родине. 	-Рассматривание иллюстраций «Мама в доме всем нужна».	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение по ролям «А что у вас?» С. Михалкова. - Оформление стенгазеты «Наши мамы». 	<ul style="list-style-type: none"> - Стихи для чтения. -Фотографии мам и бабушек детей. -Пословицы о маме.
	ФЭМП	Деление на равные части.	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали: учить показывать одну часть из 8, а также 2/8, 5/8,8/8; учить составлять силуэт из 8 равнобедренных треугольников, упражнять в ориентировке на плоскости, используя слова: «между», «рядом», «сбоку»; упражнять в счете в пределах 20. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в паре. -Составление игрушки из треугольников. -игра «В каком месте находится белка?» - Счет до 20. 	-С/р игра «Кафе»	-Игра «Угадай, чей голосок?»	-Лист ватмана, квадраты на каждого ребенка разных размеров, линейка, карандаш, ножницы.

	Конструирование	Ждем гостей. (мебель для матрешек)	- учить строить с опорой на образец вос-ля -правильно называть детали при анализе образца; -закреплять представление о знакомых предметах -в совместных играх пробуждать у детей чувство симпатии друг другу.	-ширма для кукольного театра, матрешка -рассматриваем комнату матрешки, что стоит в комнате? -игр.момент: приходят в гости подружки (матрешки) -самостоятельная работа (строят стол и два стула, ходят друг другу в гости)	-Рассматривание картинок с изображением мебели, посуды	-Д/и «Что делает?»	- ширма - большая матрешка -на каждого ребенка: 4 кубика, два кирпичика, пластина, матрешки
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Помощь воспитателю «Уберу со стола»	Приучать ребенка помогать воспитателю.	Самостоятельная работа.	Дежурство в группе «Уберу, как мама»(Куда девать крошки со стола?)	-Настольные игры. -Психогимнастика. -Физминутка	Настольные игры.
	Социализация	Составление рассказов	Формировать уважительное отношение к своей маме.	-составление рассказов из личного опыта; -Дидактическая игра «Назови ласково» -Дидактическая игра «Исправь ошибку»	Составление рассказов из личного опыта «Как мама на меня обиделась» и «Как я решил никогда не ссориться с мамой».	Рассматривание картин «Я и мама».	-Картины -Иллюстрации мам разных профессий
	Безопасность	Повторить правила безопасного пользования ножницами	Закреплять правила пользования с ножницами.	Повторение правил работы с ножницами. Передай свои ножницы соседу. Вырежи круг.	Убери ножницы на место самостоятельная работа.	-Настольные игры. -Психогимнастика. -Физминутка	Ножницы, лист бумаги, шаблон круга, карандаш

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Портрет мамы.	1.Продолжать знакомить с видом изобразительного искусства – портретом. Учить передавать в рисунке пропорциональное соотношение частей лица, характерные особенности личности человека.	-Выучить стихотворение о празднике. -Физ.минутка -Пальчиковая гимнастика -Артикуляционная гимнастика	-Гуашь -кисти -палитра -тряпочки	
	Лепка	Розы для мамы	Закреплять умение использовать разные техники изготовления изделия из пластилина.	-Изготовление цветов для мамы -Физ.минутка -Пальчиковая гимнастика -Артикуляционная гимнастика	-Пластилин -Стеки -Иллюстрации цветов	
Месяц - Март. Вторая неделя – Профессии женщин.						
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Согласный звук Т и буквы Т, т. Маминь профессии.	-Познакомить с согласным звуком Т и буквой его обозначающей Т, т. -Учить выделять звук из слова, определять его место в слове, читать звук в слове. -Повторить названия женских профессий. -Развивать навыки печатания, мелкую моторику пальцев рук. -Воспитывать любознательность, самостоятельность.	-Чтение «Волшебной таблицы». -Фонетическая зарядка. -Артикуляция звука, его анализ. -Игра «Кто внимательный?» -Рассматривание картинок с буквой Т. -Чтение сказки «Телезритель Тимка». -Штриховка «Телефон».	-С/р игра «Праздник в семье» -Дидактическая игра «Профессии»	-Физминутка «Если нравится тебе...» -Загадки о маминь вещах. -«Волшебная таблица». -Картинки с изображением предметов с буквой Т. -Картинки для игры «Маминь профессии». -Алфавит-азбука. -Рабочие тетради.

	Художественная литература	Чтение сказки «Золушка»	-Вспомнить и почитать сказку «Золушка». -Закреплять умение выразительно пересказывать сказку. -Воспитывать уважительное отношение к труду.	-Вводная беседа «Профессии женщин». -Чтение сказки. -Беседа по сказке. Краткий пересказ сказки. Пословицы о труде.	-Рассматривание иллюстраций с профессиями женщин. -Дидактическая игра «Найди профессии женщины».	-Физминутка «Если нравится тебе...» -Загадки о маминных вещах	-Хрестоматия с текстом сказки. -Картинки с профессиями женщин и мужчин.
Познание	Окружающий мир	Через добрые дела можно стать юным экологом.	Расширять представления о профессиях. Познакомить с профессиями эколога, лесничего, зоолога. Воспитывать бережное отношение к миру природы.	Вводная беседа. Знакомство с профессиями эколога, лесничего, зоолога. Игра «Кто по профессии?»	Игра «Чем занимается эколог?» Игра «Мы зоологи»	Загадки о профессиях.	Картинки с профессиями эколога, лесничего, зоолога.
	ФЭМП	Решение задач.	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки; Закрепить названия дней недели; упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу.	Организационный момент. Реши задачи. Игра «Назови скорей» Игра «Живая неделя» Игра «Парная игра»	Игры с магнитными цифрами.	-Лепка «Моя любимая игрушка». -П/и «Вот сидит лохматый пес».	Мяч, числовые карточки с кружками от 1 до 7 (3 экземпляра), математический набор.
	Конструирование	«Вертолет из природного материала»	Учить создавать игрушку из разнообразного природного материала.	Создание положительного настроения. Загадка. Рассматривание поделки. Самостоятельная работа. Рассматривание работ - выставка.	Игра «Зачем нужен вертолет?»	Физ. минутка «Самолет».	Музыка со звуком вертолѐта. Природный материал: еловые шишки, веточки, грецкий орех пластилин

Социально-коммуникативное развитие	Труд	Помоги помыть игрушки!	Учить мыть игрушки.	Зачем мыть игрушки?	Приготовление мыльного раствора, мытье игрушек.	Игрушки, таз с мыльным раствором, таз с чистой водой.
	Социализация	Привлекли друга!	Продолжать приучать детей самостоятельно выбирать игру, привлекать других детей, играть дружно.	Зачем уметь играть в настольные игры?	Самостоятельный выбор игры.	Различные настольные игры.
	Безопасность	Правила пребывания в детском саду.	Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.	Как вести себя в детском саду?	Игра «Будь вежлив с детьми».	
Художественное творчество	Рисование	Цветовой спектр	Учить смешивать основные цвета. Формировать представление холодных и теплых тонах.	Свободное рисование Артикуляционная гимнастика Физминутка.		-Кисти -Краски акварель -Карандаши
	Аппликация	Панно «Цветы для украшения группы».	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, творчество. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать навыки коллективной работы.	-С/Р игра «Дом», сюжет – мы приехали в цветочный сад» Физминутка -Пальчиковая игра -Психогимнастика		-Кисти -Клей -Тряпочки -Иллюстрации различных автобусов. -Ножницы

Месяц - Март. Третья неделя – Культурное наследие Урала (традиции)

Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Урал-жемчужина природы	Формировать духовно-нравственные чувства, ценности, через чтение художественной литературы; стихо о Родине, России, Уральском крае, в художественно-творческой деятельности.	Беседы о Родине, России, родном крае – Урале; Чтение художественной, краеведческой литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине; Чтение уральских сказов П.П. Бажова; Знакомство с коллекцией камней	Посещение краеведческого музея. Рассматривание картин, иллюстрацией с самоцветов Уральских недр: изображением природы родного края;	Физ. минутка Дыхательная гимнастика.	Выставка изделий из поделочных камней; Выставка детских работ.
	Художественная литература	Уральские сказы	Формировать познавательный интерес к народным традициям, художественным ценностям; развивать мелкую моторику, зрительное восприятие.	Чтение и рассматривание книг П.П. Бажова, беседы по содержанию. Рисование рисунков по произведениям Оформление выставки.	Рассматривание казлинского литья, Златоустовской гравюры, изделий из камня. Заучивание стихов.	Викторина по сказкам «Сказочница Матрена».	-Христоматия с текстом сказки. -Шалочки героев сказки для чтения по ролям.
Познание	Окружающий мир	Уральские камни	Познакомить детей с коллекцией камней и изделий из Уральского камня. Расширить знания детей о разнообразии и красоте Уральских камней. Развивать познавательную активность детей. Активизировать в речи ребенка, Развивать творческие способности детей.	Беседы о Родине, России, родном крае – Урале; Чтение художественной, краеведческой литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине;	Выставка коллекций минералов, поделочных камней;	Физ. минутка Дыхательная гимнастика	Выставка изделий из поделочных камней; Выставка детских работ.

Социально-коммуникативное	ФЭМП	Счет тройками.	Учить детей считать тройками; учить называть общее количество предметов в группе; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам.	Организационный момент. Работа с палочками. Игра «считай двойками» Игра «по порядку стройся» Работа с геометрическими фигурами.	Штриховка в заданном направлении.	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Решение задач.	Мяч, цифры. На каждого ребенка: счетные палочки, набор геометрических фигур: круги, квадраты, прямоугольники, треугольники разного цвета и величины (20 шт.)
	Конструирование	Уральские камни	-Закрепить названия поделочных, драгоценных камней. -Активизировать словарь детей новыми словами: "Урал – батюшка"; "Седой Урал"; "Урал – жемчужина природы"; "Русь". -Закреплять навыки работы с пластилином с использованием дополнительного материала. -Вызвать желание детей отражать свои впечатления в творческой деятельности;	-В изобразительной деятельности: рисование героев сказов П.П.Бажова; освоение живописи цветным пластилином; лепка украшений уральских мастеров;	-Выставка коллекций минералов, поделочных камней;	-Артикуляционная гимнастика, -Физ.минутка, -Пальчиковая гимнастика	-Выставка детских работ
	Труд	Уборка кукольной посуды.	-Формировать бережное отношение к труду. -Воспитывать у важное отношение к труду.	-ситуативная беседа.	-Накрываем на столы	-Рассматривание иллюстраций. -Чтение стихотворения «Помогаю маме».	-Иллюстрации -Кукольная посуда

	Социализация	Чтение сказки «Федорино горе»	-Воспитывать любовь к чистоте в своей комнате.	-Артикуляционная гимнастика. -Чтение сказки. -Беседа по содержанию.	-Дидактическая игра «Подбери парное слово», -Дидактическая игра «Что не так?»	-Артикуляционная гимнастика, -Физ.минутка, -Пальчиковая гимнастика	-сказка «Федорино горе»
	Безопасность	Правила поведения в гостях.	-Закрепить правила поведения в гостях.	-Беседа по содержанию.	-Подвижная игра «День рождения».	-Артикуляционная гимнастика, -Физ.минутка, -Пальчиковая гимнастика	Столовые приборы.
Художественное творчество	Рисование	Подарок для друга	-Учить детей задумывать содержание рисунка, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. -Совершенствовать умение передавать в рисунке образ предметов, форму, величину, пропорции частей.	-Выучить стихотворение для друга. -Физ.минутка -Пальчиковая гимнастика -Артикуляционная гимнастика			-Акварель-кисти -палитра -тряпочки
	Лепка	Чашки	-Учить детей лепить из пластилина чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять изделия между собой, заглаживать поверхность. -Закрепить умение пользоваться стеклой.	-Изготовление чашек -Физ.минутка -Пальчиковая гимнастика -Артикуляционная гимнастика			-Пластилин -Стеки -Иллюстрации различных чашек.

Месяц - Март. Четвертая неделя – весна. Явления природы.

Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Веточка в вазе (творческое рассказывание)	-Учить составлять коллективный творческий рассказ, придумывать ему точное название на основе наблюдений за веточкой в вазе. -Совершенствовать умения различать слова, обозначающие предметы, признаки, действия; -Упражнять в выполнении звукового анализа слова.	-Эмоциональный настрой. -Рассматривание веточки в вазе. -Беседа. -Составление коллективного рассказа.	-Рассматривание иллюстраций с явлениями природы весной.	-Релаксация под музыку «Шум леса»	-Музыка «Шум леса» -Веточка в вазе. -Иллюстрации с признаками весны по месяцам.
	Художественная литература	«Весна идёт, весне дорогу!»	-Познакомить с новым стихотворением. -Приобщить к поэтическому складу речи.	- Вводное слово. -Чтение стихов – Ф. Тютчева «Зима недаром злится...», «Весенние воды», Е. Баратынского «Весна! Весна! Как воздух чист!» - беседа о необычных сравнениях. - Итог.	-Рассматривание иллюстраций	-физминутка Дидактическая игра. «Найди приметы весны»	- Картинки и иллюстрации к произведениям Ф. Тютчева.

	Окружающий мир	Пришла весна – красна. Из истории народных праздников: Масленица, Веснянка.	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить с природными изменениями в природе. -Учить сравнивать какой бывает весенняя погода, замечать красоту весенней природы. -Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенними праздниками – веснянкой и масленицей. -Воспитывать уважение к традициям своего народа, желание участвовать в них. 	<ul style="list-style-type: none"> -Вводное слово. Стихотворение о весне. -Беседа о весне, весенних особенностях и приметах. -Ознакомление с праздником «Веснянка» («Свистунья») -Итог занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций картин русских художников о весне. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение весенних закличек. -Подвижная игра «День-ночь». 	<ul style="list-style-type: none"> -Иллюстрации весенней природы и народных праздников. -Картины русских художников Грабаря, Юона. -Музыка – Чайковский «Времена года «Март».
	ФЭМП	Измерение.	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в счете; развивать внимание, наблюдательность; -учить различать четные и нечетные числа; упражнять в измерении длины с помощью линейки. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организационный момент. -Работа в тетрадях. -Игра «Чет-нечет». -Работа с счетными палочками. 	<ul style="list-style-type: none"> -Учить чертить отрезки определенной длины. -Рисование треугольника, прямоугольника 	<ul style="list-style-type: none"> -Физ.минутка., П/и «Ручеек» 	<ul style="list-style-type: none"> -Числа от 1-20 для восп-ля. Для каждого ребенка: тетрадь в клетку, карандаш, линейка.
	Конструирование	«Выдупившийся цыпленок»	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение самостоятельно вырезать из бумаги разные по форме детали. -Развивать умение пользоваться простым карандашом, делая разметки на бумаге. -Воспитывать уважение, желание поздравить свою маму с праздником. 	<ul style="list-style-type: none"> -Загадывание загадки. -Рассматривание образца открытки. -Определение физминутка -Самостоятельная деятельность детей. -Сочинение 	Настольная игра.	<ul style="list-style-type: none"> -Артикуляционная гимнастика – пальчиковая гимнастика – Дидактическая игра «подбери парное слово» 	<ul style="list-style-type: none"> -Цветная бумага нужных для открытки цветов. -Ножницы, клеящий карандаш. -Простой карандаш.

Социально-коммуникативное развитие	Труд	Весенние ручьи	Пускание ручейков	-Учить делать направление ручейка с помощью лопаты.	Показ как правильно прокапывать канавку.	Сочинение сказки «ручеек».	Лопатки
	Социализация	Время года	Формировать умение различать времена года. Воспитывать любовь к родной природе.	Дидактическая игра «Времена года»	-Артикуляционная гимнастика -Физминутка -Заслушивание стихов о весне.	-Ди «Времена года»	-Стихи -Карточки с временами года.
	Безопасность	Весна	Весна-опасное время года или нет?	Учить находить опасные места весной.	Беседа по содержанию.	Игра «Опасность».	Картинки с опасными местами весной.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Весенние пейзажи русских художников.	Познакомить детей с видом изобразительного искусства – пейзажем. Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями	Свободное рисование на весеннюю тему. Артикуляционная гимнастика Физминутка. -Природная красота			-Восковые мелки -Карандаши
	Аппликация	Солнышко – колоколнышко.	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений из разных геометрических фигур, преобразовании путем разрезания на несколько частей.	-С/Р игра «Дом», сюжет – мы приехали в цветочный сад» Физминутка -Пальчиковая игра -Психогимнастика			-Кисти -Клей -Тряпочки -Иллюстрации различных природных моментов -Ножницы

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – апрель, первая неделя. Страна. Город. Улица.							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Знакомство с согласным звуком «Ш», Буквой Ш, ш.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с новым согласным звуком и буквой, его обозначающей - совершенствовать умение определять место звука в слове, составлять схемы слов с данным звуком, придумывать с ними слова - воспитывать любовь к познанию, чтению. 	<ul style="list-style-type: none"> - игровой момент - загадки - знакомство с согласным звуком «Ш» - составление схем слов со звуком Ш. 	Штриховка «Шарф»	Пальчиковая гимнастика Д/и «что лишнее?», «Собери слова».	Слоговые таблицы Рабочие тетради Загадки (карточки)
	Чтение худ. литературы	Рассказ Чурилина «Кабан»	И. <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания о жанровых особенностях литературных произведений. - обратить внимание на нравственные качества героев сказки 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - чтение рассказа И. Чурилина «Кабан» - беседа по содержанию - составление пословиц - итог 	Рассматривание иллюстраций	Артикуляционная гимнастика Физминутка д/и «Измени по образцу»	Иллюстрации с изображением диких животных Рабочие тетради.

Полнение	Окружающий мир	<p>«Мой дом. Мой город. Моя страна.» История России. Символика страны. Уголок планеты, где мы живем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение составлять связные рассказы на заданную тему - закреплять умение детей отвечать на заданные вопросы, поддерживать беседу - продолжать формировать умение передавать содержание произведения без пропусков, подробно и выразительно - обогащать словарный запас детей - формировать умение употреблять в речи правильные речевые конструкции. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - чтение стихотворения Новикова «Россия» - рассказы детей о нашей стране - рассказ воспитателя о символике страны - прослушивание гимна - рассматривание картинок с изображением Москвы - чтение стихотворения Пушкина «Москва» - Беседа о столице - итог. 	<p>Рассматривание картинок о родном городе Верхней Пышме.</p>	<p>Пальчиковая игра Физминутка Чтение рассказа Ушинского «Наше Отечество» Прослушивание песен о Москве.</p>	<p>CD записи Иллюстрации с изображением столицы России, родного города.</p>
----------	----------------	--	---	--	---	---	---

	ФЭМП	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в счете в пределах 20, учить понимать, что числа от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц - учить понимать количественные отношения между числами в пределах 20, пользоваться знаками «=» «больше» «меньше» - упражнять детей в счете по заданной мере - упражнять в ориентировке на листе бумаги - учить чертить отрезок определенной длины. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - работа в тетради - игра «Считай, не ошибись», «Какой цифры не стало» - работа с числовым рядом. 	Нанизывание бусин на время	Учиться выкладывать десяток и единицы	Для воспитателя: 10 бумажных яблок одного размера и цвета, пять половинок яблок, такого же размера как целое яблоко, счетные палочки. Для детей: Математический набор, карандаш, линейка, тетрадь, счетные палочки.
	Конструирование	Конструирование домика.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение делать постройки из бросового материала - развивать умение работать самостоятельно - воспитывать усидчивость. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - конструирование домика из коробки - пальчиковая гимнастика - выставка работ. 	Оформление домика цветной бумагой	Пальчиковая гимнастика Д/и «Измени по образцу», «Исправь ошибку».	Бросовый материал Ножницы Цветная бумага Клей Иллюстрации домов.
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Поливаем цветы в группе.	Формировать навыки бережного отношения к растениям в группе.		Протирание листьев, полив цветов.		Лейка, пульверизатор, тряпочка.
	Труд	Рассказывание о городе Верхняя Пышма	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение слушать воспитателя - развивать усидчивость - воспитывать любовь к родному городу. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - беседа - физминутка - итог. 	Рассматривание иллюстраций (город Верхняя Пышма) Рассматривание макетов любимых мест города.		Иллюстрации с картинками города В-Пышма Макеты.

	безопасность	Кухня – не место для игр!	- обратить внимание детей на то, что кухня – не место для детских игр - повторить правила поведения на кухне.	- беседа по теме - чтение сказки «Пир мышей»	Рассматривание картинок с изображением кухни	Сказка «Пир мышей»
Художественное творчество	Рисование	Кремль	Воспитывать интерес к истории родного города. Учить намечать простым карандашом силуэты башен и стен Кремля, предавая их формы, строение. Продолжать учить использовать разные оттенки одного цвета.			Простой карандаш Цветные карандаши.
	Делка	Строительство дома.	Формировать умение у детей лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединя между собой. Закреплять умение пользоваться стеклой. Развивать воображение и творчество при создании поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения.			Пластелин, стека

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – апрель, вторая неделя. Космос, планеты, звезды. День космонавтики.							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Беседа : «Космос и люди»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать дополнять знания детей о космонавтах, полетах в космос - совершенствовать диалогическую и монологическую речь - развивать мышление, память, воображение - воспитывать чувство гордости за нашу Родину, ее героев – космонавтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - игр. момент - беседа о космосе - расширение словаря по заданной теме - физминутка - д/и «Запомни цепочку слов» - итог. 	Выкладывание фигур ракеты из палочек.	Пальчиковая гимнастика физминутка Д/и «Что не так?»	Фотографии космических тел Портрет Ю. Гагарина.
	Чтение худ. литературы	Чтение русской народной сказки « Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки - формировать образность речи - развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - физминутка - беседа по содержанию - итог. 	Рассматривание иллюстраций	Артикуляционная гимнастика Физминутка д/и «Подбери признаки»	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Познание	Окружающий мир	<p>«Хочу быть космонавтом» «День космонавтики» «История космоса»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей о космических полетах - воспитывать гордость за свою страну - закреплять знания о том, что первым космонавтом был Юрий Гагарин. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - беседа на тему «Хочу быть космонавтом» - физминутка - Д/и «Употроби словосочетание в нужной форме» - рассказать о первом космонавте - Д/и « собери предложение» 	Игра «Отметь звезды на карте, как показана на образце»	Пальчиковая игра Д/и «Скажи наоборот»	Иллюстрации с изображением космоса Ю. Гагарина.
	ФЭМП	Ориентировка в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице - упражнять в составлении числа из двух меньших чисел - закрепить знание четных нечетных чисел - учить из треугольников образовывать новые многоугольники. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - работа в тетради - игра «Отгадай, в какой руке сколько», «Четное - нечетное» - составление геометрических фигур из треугольников. 	Игра «Завяжем, развяжем»	Игра «Засеем поле», «Назови скорей»	<p>Для воспитателя: Цифры, мелкие предметы 10 штук</p> <p>Для детей: Тетради, карандаш, 6 равнобедренных треугольников</p>

	Конструирование	Космонавты и ракеты.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение сравнивать контрастного и одинакового размера по длине и ширине, высоте, толщине и общему объему, пользуясь приемами приложения и наложения, а так же на глаз. - развивать мелкую моторику рук - воспитывать интерес к космонавтике. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - чтение стихотворения Внеру «Ракета» - рассматривание иллюстраций с изображением космических кораблей - самостоятельная работа детей - п/и «Ракета» - рассматривание построек детей. 	Игры с крупным конструктором	<ul style="list-style-type: none"> Пальчиковая гимнастика физминутка П/и «Ракета» Рисование на тему «Космос» 	<ul style="list-style-type: none"> Альбомные листы Цветные карандаши конструктор
Социально-коммуникативное развитие	труд	Помогаем воспитателю ремонтировать книги	<ul style="list-style-type: none"> Формировать умение помогать воспитателю ремонтировать книги - развивать самостоятельность, отзывчивость. 		Поиск порванных книг	Заклеивание порванных книг	<ul style="list-style-type: none"> Порванные книги Клей Скотч ножницы
	Социализация	Ситуация «Что случится, если звезда упадет на планету?»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания о космосе - воспитывать умение слушать 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - беседа о космосе - слушание рассказов из личного опыта - рассказ воспитателя о созвездиях - итог. 	Д/и «Оцени поступок» Рассматривание иллюстраций о космосе		Иллюстрации о космосе
	безопасность	Повторение азбуки дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение безопасного поведения на дороге - воспитывать бережное отношение к себе и окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - беседа о дорожной безопасности - рассказы детей из личного опыта - итог. 	Игра «Азбука безопасности»	Психогимнастика физминутка	Настольная игра Иллюстрации по теме.

Художественное творчество	Рисование	Звездное небо	Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветового граттажа. Учить рисовать звездное небо, используя прием процарапывания. Упражнять в работе пером, тушью. Воспитывать положительное отношение к рисованию.				Перо Тушь бумага
	Аппликация	В космосе	Учить детей самостоятельно отражать тему в аппликации. Учить использовать приемы симметричного вырезания. Развивать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок.				Цветная бумага Клей Ножницы.

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – май, первая неделя. 9 мая. День победы.							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Благодарим, солдаты, вас за мирный дом, за мир, в котором мы живем.	<ul style="list-style-type: none"> - учить рассматривать картину и выделять самое главное - развивать устную речь детей, логическое мышление. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. Момент - прослушивание и обсуждение песни «День победы» - беседа «День победы» - пословицы о стойкости, смелости и дружбе. - расширение словаря по заданной теме - физминутка - д/и «Запомни цепочку слов» - итог. 	Рассматривание иллюстрация	Заучивание стихотворений, посвященных Дню Победы	Картина «День Победы»
	Чтение худ. литературы	Рассказ Алексеева «Первый ночной таран»	<ul style="list-style-type: none"> - углубить знания о российской армии - развивать память, творческое воображение 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - беседа на тему «Наша армия» - заслушивание песни «Священная война» - чтение рассказа «Первый ночной таран» - беседа по содержанию - итог. 	Рассматривание иллюстраций	Артикуляционная гимнастика Физминутка д/и «Подбери признаки»	Картинки с изображением армии Фонограмма песни «священная война»

Познание	Окружающий мир	Наша армия. День Победы.	<ul style="list-style-type: none"> - Углубить знания о российской армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам - познакомить с наградами, которые получают защитники отечества в мирное время - углубить у уточнить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы - воспитывать уважение к защитника отечества - формировать умение вести диалог 	<ul style="list-style-type: none"> - стихи детей Беседа Пословицы о войне Экскурсия к вечному огню 	Рассматривание иллюстраций, чтение стихов по теме.	Иллюстрации по теме
	ФЭМП	Измерение.	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в измерении жидкости - рассказать, что такое метр - продолжать учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 20 - упражнять в составлении числа из двух меньших чисел 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - работа с банками и водой - игра «Ручеек», «Разложи по порядку» - работа с цифрами, знаками, султанчиками. 	Рисование зверей по клеточкам	Разгадывание загадок про цифры, фигуры Для воспитателя: Банки 0,5 и 1 литр, кувшины с водой, цифры и знаки, карточки с кружками от 1-20, 15 султанчиков вазе Для детей: Тетради, карандаш, Математический набор.

	Конструирование	Оригами «Божья коровка»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение работать с бумагой - учить заранее продумывать форму постройки 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - арт. Разминка - рассматривание образца, беседа - физминутка - изготовление оригами - презентация работ 	Штриховка «Божья коровка»	Пальчиковая гимнастика физминутка Ди «Измени по образцу»	<ul style="list-style-type: none"> Цветная бумага красного цвета Картон черного цвета Клей Ножницы Глазки Квадраты и круги синего цвета Образец игрушки оригами
Социально-коммуникативное развитие	труд	Уборка на участке	Прививать любовь к труду, поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, учить применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Уборка на участке.			<ul style="list-style-type: none"> Веник Совок
	Социализация	Ситуация «О чем рассказал ледовский мундир в шифоньере?»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение сочинять рассказы - развивать связную речь - воспитывать любовь и уважение к героям нашей страны. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - ди «Доскажи словечко - составление рассказов - заслушивание 2-3 человек - итог. 	Рассматривание картинок	Пальчиковая гимнастика физминутка	Иллюстрации с изображением героев войны, военных событий.
	Безопасность	Горючие вещества	- вспомнить названия горючих веществ	Беседа о правилах пожарной безопасности		Чтение сказки «Вороненок»	Картинки с горючими веществами

Художественное творчество	Рисование	Наша армия родная.	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунка цветными карандашами				Цветные карандаши Бумага
	Лепка	Военная техника.	Закреплять умение передавать характерные особенности предмета, относительную величину деталей, Закреплять разные приемы работы с пластилином				Пластилин

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – май, вторая неделя. Лето. Явления природы, насекомые.							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Насекомые	Вспомнить об особенностях внешнего вида насекомых, чем они питаются. Познакомить с интересными представителями мира насекомых, показать их уникальность.	Орг. момент Загадка. Беседа. Игра «Опиши насекомого» Вопросы на засыпку.	Игра «Отгадай-ка» Заучивание стихотворений про насекомых Рисование		Картинки с различными насекомыми

	Чтение худ. литературы	Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки. Формировать образность речи. Развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки	-орг.момент - арт.разминка -чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» -физминутка -беседа по содержанию -итог	Арт.разминка. Физминутка Д.И. «Подбери признак»	Артикуляционная гимнастика Физминутка д/и «Подбери признаки»	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
Познание	Окружающий мир	Лето	-Формировать умение различать времена года, знать их характеристики. -Развивать умение различать насекомых и сопоставлять одежду с временем года. - Воспитывать бережное отношение к природе.	- орг.момент -арт.разминка -д.и.»Что не так?» -д.и.»закончи предложение» -физминутка -хитрые вопросы -загадки -итог	Рассматривание иллюстраций.	Чтение стихотворений на тему.	Картинки «Времена года»
	ФЭМП	Измерение.	Упражнять в ориентировке в пространстве; учить выполнять задания, которые дают сами дети, учить читать диктант по готовому рисунку; упражнять детей в увеличении числа на единицу в пределах 20; закрепить временные представления; упражнять детей в счете по заданной мере.	Орг.мом. Работа в тетради. Игра «Встань, где я скажу». Игра «Найди свой домик» Игра «Считай двойками» Работа с яблоками.	«Нарисуй по клеточкам фигуру»	Вспомнить названия зимних и весенних месяцев.	Для воспитателя: мяч, 3 обруча, яблоки, вырезанные из бумаги (3 целых, бполовинки). Для детей: тетрадь в клетку, карандаш, прикрытая карточка с нарисованной бабочкой по клеточкам.

	Конструирование	Аппликация по замыслу	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение работать с бумагой - учить заранее продумывать форму аппликации -развивать воображение -воспитывать усидчивость. 	<ul style="list-style-type: none"> -орг.момент - арт.разминка - рассматривание картин о лете -самостоятельная работа при помощи воспитателя -выставка работ, заслушивание 2-3 рассказов. 	Нарисуй по точкам.	Пальчиковая гимнастика физминутка Д/и «Измени по образцу»	Ножницы, клей, картин, цветная бумага.
Социально-коммуникативное развитие	труд	Кормление птиц на участке	Прививать любовь к птицам		Рассматривание птиц на картинках и в живую.		Корм для птиц
	Социализация	«Как воробей весной потерял своего лучшего друга скворца»	Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живой природе.	<ul style="list-style-type: none"> -орг.момент -арт.разминка -д.и. «продолжи рассказ за воспитателем» - д.и. «Скажи наоборот» - д.и. «Измени по образцу» - итог 	Рассматривание картинок. Штриховка.	Пальчиковая гимнастика, физ.минутка.	Рассказ «Как воробей весной потерял своего лучшего друга скворца».
	безопасность	Если ты нашел гнездо - значит, ты у кого-то в гостях	<ul style="list-style-type: none"> Формировать умение заботиться о птицах. Воспитывать любовь к родной природе 	<ul style="list-style-type: none"> -орг.момент -арт.разминка - рассматривание иллюстраций о птицах -загадки - рассказ воспитателя о птицах Урала -заслушивание рассказов из личного опыта -итог 	Рассматривание картинок с изображением птиц.	Физ.минутка, пальчиковая гимнастика.	

Художественное творчество	Рисование	Жостовские цветы.	Познакомить детей с русским художественным промыслом – жостовской росписью, с построением традиционных жостовских геометрических и растительных орнаментов и формами цветков. Учить рисовать элементы росписи концом кисти, держа ее перпендикулярно поверхности листа.. Упражнять детей в составлении композиции и красивом сочетании цветов.				Гуашь Кисти Бумага
	Аппликация	Корзина с цветами.	Побуждать детей к созданию коллективной работы. Учить делать цветы и составлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу и полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Закреплять способность понимать и анализировать содержание стихотворения.				Цветная бумага Ножницы Клей

Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми	
Месяц – май, третья неделя. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветы).							
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Согласный звук Ж, ж	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с новым согласным звуком и буквой его обозначающей. - Совершенствовать умения определять место звука в слове, составлять схемы слов с данным звуком, придумывать с ним слова. - Воспитывать любовь к познанию, чтению. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - артикуляционная гимнастика - загадки - выделение звука в слове - чтение слоговой таблицы. - д.и. « когда так говорят?» - итог 	- штриховка букв	Физ. минутка, пальчиковая гимнастика д.и. «Закончи предложение»	слоговая таблица рабочие тетради.
	Чтение худ. литературы	Рассказ В.Бианки «Лесные домишки»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с творчеством В Бианки - продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - артикуляционная гимнастика - чтение рассказа В.Бианки «Лесные домишки» - беседа по содержанию - итог 	Рассматривание иллюстраций с изображением растительного мира.	Физ. минутка Пальчиковая гимнастика Психогимнастика Д.и. «Что не так?» Д.и. «Когда так говорят?»	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением растительного мира - книга В.Бианки - портрет В.Бианки

Познание Социально-коммуникативное	Окружающий мир	Растительный мир.	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания о растительном мире России. - Воспитывать бережное отношение к нему. - рассматривание иллюстраций с изображением деревьев, кустарников, трав и цветов. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - беседа о растительном мире - рассматривание иллюстраций - физ. минутка - игра «Съедобное- несъедобное» - итог 	Рисование цветов	Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации растительного мира - цветные карандаши - альбомные листы.
	ФЭМП	Решение задач	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; - развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги; - учить задавать вопросы используя слова «слева», «справа», «между», «под», «за». 	<ul style="list-style-type: none"> Орг. момент Работа над задачами. Игра «Часъ» Игра «Повторяй за мной» Работа в парах. Отгадай-ка. 	Штриховка.	Игра «Что и где изменилось?»	Для детей: карточка, на которой по-разному расположены 6 рисунков на один сюжет; фишки.
	Конструирование	Здания из строительного материала	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение делать фигуру брусковой формы и использовать её для поделки зданий. Закреплять умение делать здание в соответствии с общим сюжетом, создавать из отдельных работ общую композицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - орг. момент - артикуляционная гимнастика - строительство зданий из строительного материала - рассматривание построек, рассказ о них итог 	Выполнение узоров по образцу.	Пальчиковая гимнастика, физ. минутка, д.и. «Назови правильно»	- рабочие тетради, строительный материал.
	труд	Уборка клумб	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь и уважение к труду 		Беседа: «Что можно посадить на клумбу?» Подготовка клумб к посадке цветов.		

	Социализация	Ситуация «О чем шепчутся деревья в лесу»	Формировать умения придумывать рассказы. Развивать память, мышление. Воспитывать усидчивость.	-орг.момент Арт.разминка -составление рассказов на заданную тему. -заслушивание 2-3 рассказчиков -итог	Пальчиковая гимнастика. Физ.минутка. Ди.		
	Безопасность	Правила поведения в лесу	Формировать навыки поведения в лесу. Развивать бережное отношение к родной природе. Воспитывать культуру поведения.	-орг.момент -арт.разминка -рассказывание воспитателя о правилах поведения в лесу -заслушивание рассказов из личного опыта -итог	Рассматривание картин с обитателями леса..	Физ.минутка Рисование по теме	-картинки с изображением деревьев, кустов, цветов.
Художественное творчество	Рисование	Жостовские цветы.	Познакомить детей с русским художественным промыслом – жостовской росписью, с построением традиционных жостовских геометрических и растительных орнаментов и формами цветков. Учить рисовать элементы росписи концом кисти, держа ее перпендикулярно поверхности листа.. Упражнять детей в составлении композиции и красивом сочетании цветов.				Гуашь Кисти Бумага

	Лепка	Корзина цветами.	с	Побуждать детей к созданию коллективной работы. Учить делать цветы и составлять из них композицию. Формировать художественный вкус. Закреплять способность понимать и анализировать содержание стихотворения.					Пластилин
Образовательная область	Виды деятельности	Тема	Программные задачи	Формы, методы, приемы работы с детьми			Предметно-развивающая среда		
				В непосредственной образовательной деятельности	В самостоятельной деятельности детей	В совместной деятельности с детьми			
Месяц – май, четвертая неделя. Безопасный отдых на природе. Подготовка к выпускному.									
Речевое развитие	Коммуникация (Развитие речи)	Беседа «Я родителями	с	Продолжать учить детей составлять рассказ на тему из личного опыта; развивать связную речь; логическое мышление.	Орг. момент Беседа по теме. Составление рассказов.	Рисование по теме.	Артикуляционная гимнастика Физ. минутка	Картинки по теме	

	Чтение худ. литературы	Чтение рассказа В.Бианки «Май»	С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая - последнего месяца мая.	Орг.мом. Артик.гимн. Чтение рассказа. Обсуждение рассказа. Д/и «Ассоциации»	«Нарисуй портрет весны»	Д/и «Весна- какая она»	рассказ В.Бианки «Май»
Познание	Окружающий мир	Человек и природа	Рассказать детям о значении природы в жизни людей. Показать практическое значение природы в жизни человека. Воспитывать интерес к природе, умение бережно расходовать все, что дает природа.	Орг. Мом. вступительное слово. Беседа. Вопросы на засыпку.	Рисунки по теме	Загадки по теме.	Картинки с природой, как люди отдыхают на природе.
	ФЭМП	Повторение	Учить чертить отрезки заданной длины; учить определять числа предыдущее и последующее названному числу; закрепить названия геометрических фигур.	Орг.мом. Работа в тетради. Игра «Найди фигуру» Игра «Назови число» Игра «Отгадай-ка».	Штриховка.	Игра «Волшебные квадраты»	Для воспитателя: мяч, 3 -4 обруча, геом. Фигуры. Для детей: такие же геом. фигуры, тетрадь, карандаш, линейка.

	Конструирование	Игрушки – забавы.	Учить детей при поделке плоской игрушки крепить двигающиеся передние конечности к статичной основной форме; развивать мышление, память, смекалку, фантазию, художественный вкус; воспитывать чувство ответственности за качество работы, умение доводить дело до конца, укладываться в отведенное время.	Орг.мом. Вступительное слово. Показ и разбор игрушки. Самостоятельная работа	Рассматривание игрушки-забавы,	Пальчиковая гимнастика, физ.минутка,	-рабочие тетради, строительный материал.
Социально-коммуникативное развитие	труд	Поливка грядки	Продолжать учить детей поливать грядки, но не заливать.		Игры на улице. Полив растений, растущих на клумбах группового участка.		Лейка, вода.
	Социализация	Что значит быть добрым?	Продолжать учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях; формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения; закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.	Орг.мом. Чтение стихотворения Р.Сеф «Доброта». Вопросы для дискуссии. Рассматривание иллюстраций. Тренинг эмоций. Упражнение «Добрый - злой»	Игра «По кочкам»		Стихотворение Р. Сеф «Доброта», иллюстрации на тему, иллюстрации сказочных персонажей добрых и злых
	безопасность	Беседа на тему: «Мы на природе»	Повторить правила поведения на природе.	-орг.момент -беседа по теме - правила - пословицы - итог	Загадки		Картинки по теме.

Художественное творчество	Рисование	Как я с мамой иду с детского сада.	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка (мальчика и девочки).				Цветные карандаши, бумага.
	Аппликация	Весенний ковер.	Закреплять умение создавать части коллективной работы, умение создавать композицию, симметричное расположение изображения, различные приемы вырезания.				Цветная бумага Ножницы Клей.