

*Анализ работы
МАДОО детский сад №11
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно - речевому
развитию воспитанников
за 2014 – 2015 учебный год.*

Верхняя Пышма
2015 г.

I. Информационная справка о ДОО

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников расположен по адресу: 624096, Россия, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Машиностроителей 4а, телефон 5-49-83, адрес электронной почты detsad_11@mail.ru, адрес сайта <http://madoo-petushok.ucoz.ru>

Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет администрация городского округа Верхняя Пышма.

Местонахождение Учредителя 624091, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Красноармейская, дом 13.

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11 двухэтажное типовое здание, функционирует и успешно развивается с 12.12.1983 г.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности.

Преыдушие: № 695804; Регистрационный номер 6212 от 18 мая 2001 г.

№ 213604; Регистрационный номер 9989 от 20 июля 2006 г.

Действующая: серия 66 № 002689; Регистрационный номер 14558 от 26 декабря 2011 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

Заведующий МАДОО детский сад № 11 общеразвивающего вида –

Ким Елена Александровна. На педагогической работе 14 лет, имеет высшее педагогическое образование, I квалификационную категорию руководителя.

Режим работы Организации и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Учредителем с учетом выполнения муниципального задания. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

II. Цель работы ДОО за 2014-2015 учебный год

В течение года деятельность ДОО была направлена на построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

III. Годовые задачи работы ДОО за 2014-2015 учебный год

В течение года дошкольная образовательная организация решала следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Формировать у детей первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.
3. Активизировать процесс познания природы через организацию поисково-познавательной деятельности, через экспериментирование, через труд, через взаимодействие с другими людьми.

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры и т.д.

5. Продолжать создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышать компетентность родителей в области воспитания, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Анализ годового плана по задачам см. Приложение № 1

Выводы. Методическая нагрузка в среднем составляет 95%. Запланировано мероприятий 65, из них проведено 62. Из запланированных мероприятий 2 смотра-конкурса не проведено, из-за нехватки времени на подготовку и выполнение мероприятия, 1 консультация не проведена по причине большого количества внеплановых дел. Но необходимость в проведении этих мероприятиях не отпала, и они запланированы на следующий учебный год. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

V. Проблемный анализ

1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса, над формированием у детей устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья, над формированием у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Особое внимание уделяется двигательной активности детей.

В настоящее время в детском саду функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием: шведская стенка, спортивный пристенный комплекс, сухой бассейн, детская тренажерная беговая дорожка, скакалки, наклонные доски, гимнастические скамейки, гимнастические маты, индивидуальные коврики, дуги для подлезания, ребристые доски, обручи и другое необходимое оборудование.

Много нестандартного оборудования изготовлено инструктором по физкультуре (коврики, дорожки с препятствиями, кольцебросы, вертикальные мишени и многое другое). Для занятий физической культурой под музыку в зале имеются пианино и магнитофон. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», в которых имеется оборудование для физического развития и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки», массажные мячики).

Просторный музыкальный зал оборудован: пианино, музыкальным центром, магнитофоном, мультимедиа, детскими музыкальными инструментами.

В группах имеются музыкальные уголки, создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОО оснащены 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, где собраны дидактические игры и пособия, коррекционные программы, материалы консультаций для родителей и педагогов, методическая литература по логопедии и психологии.

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры волейбол, футбол, баскетбол. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. В ДОО проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических

Лечебные помещения:

- кабинет доврачебной помощи
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

Для работы медиков, оказания доврачебной медицинской помощи, проведения иммунизации детей, для изоляции детей есть 4 кабинета. Медицинский кабинет проходит ежегодную паспортизацию, где отличается оснащенность необходимым оборудованием, уровень документации, соблюдение правил техники безопасности, общее оформление, составляется акт готовности к учебному году.

В процедурном кабинете есть все необходимое для работы и оказания доврачебной помощи (перевязочный материал, одноразовые шприцы, одноразовые шпатели, перчатки одноразовые, обрабатывающие салфетки, антисептики, дезинфицирующие средства). Так же в кабинете имеются аптечки неотложной помощи, аптечка ВИЧ, холодильник для иммунно-препаратов с постоянной регистрацией температуры, хладоконтейнер транспортировки вакцины, медицинские шкафы для хранения медицинских препаратов, перевязочного материала, витаминов. В медицинском кабинете находятся столы, шкафы для документации, ростомер, весы. А также имеется график работы процедурного кабинета.

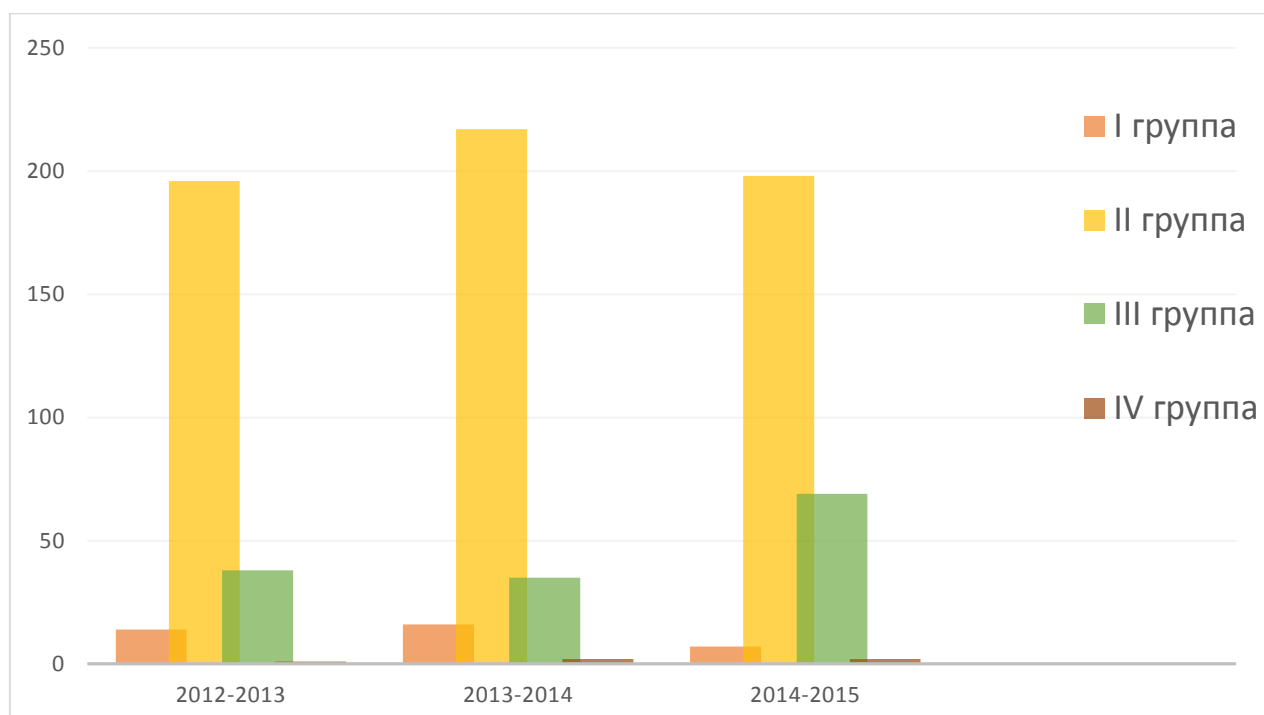
Прививочный кабинет оборудован двумя металлическими столами (для вакцинации и для проведения реакции Манту). В кабинете есть кварцевая лампа с ежедневной регистрацией ее эксплуатации, имеются контейнеры для обработки шприцов, игл и использованного перевязочного материала.

В изоляторе находятся две кровати для приема и наблюдения за больными детьми. Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы											
		I			II			III			IV		
		Учебные годы											
		2012 /13	2013 /14	2014 /15	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2012 /13	2013 /14	2014 /15
1	Ранний Возраст	2	3	1	30	14	14	7	2	5	1	1	-
2	Младший возраст	4	3	2	19	59	26	8	9	12	-	1	-
3	Средний возраст	3	4	3	52	43	48	9	6	22	-	-	2
4	Старший возраст	3	6	-	53	55	58	8	10	16	-	-	-
5	Подготовительная к школе группа	2	-	1	42	46	52	6	8	14	-	-	-
	Итого:	14	16	7	196	217	198	38	35	69	1	2	2

Диаграмма распределение детей по группам здоровья (в %)



Анализ

заболеваемости и посещаемости детьми дошкольную организацию

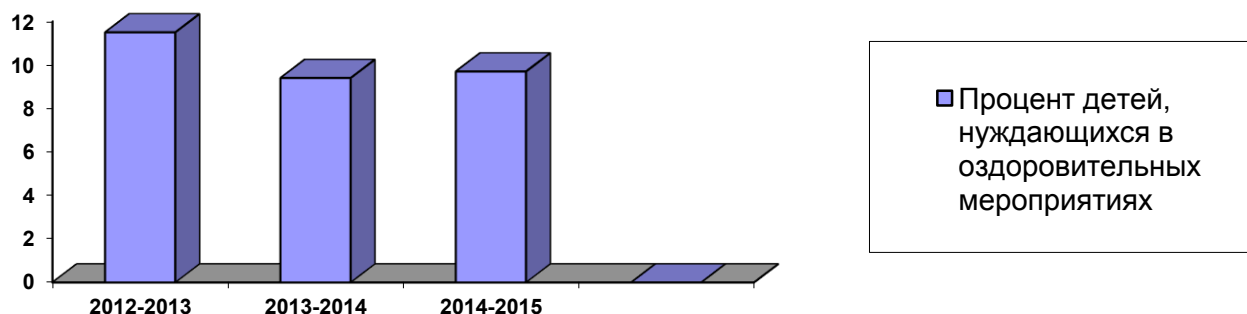
№ п/п	Показатели	2012-2013 Учебный год			2013-2014 Учебный год			2014-2015 Учебный год		
		Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст	Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст	Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст
1	Среднесписочный состав	270	40	230	278	20	258	276	20	256
2	Число пропусков детодней по болезни	3906	1378	2528	3984	899	3085	3517	764	2753
3	Число пропусков на одного ребенка	16,6	39	12,6	16,7	45	14	13	38	11
4	Средняя продолжительность одного заболевания	12	12	12	11	14	10	14	14	14
5	Количество случаев заболевания	325	115	210	365	65	300	256	52	204
6	Количество случаев на одного ребенка	1,3	3,2	1	1,5	3	1,3	0,9	2,6	0,8
7	Количество часто и длительно болеющих детей	15	5	10	16	4	12	12	8	4
8	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	$\frac{\text{Число детей, ни разу не болеющих в году}}{\text{списочный состав}} \times 100$								
		35:270x100=13			40:278x100=14,4			42:276x100=15,2		

Процент детей, имеющих хронические заболевания

(рассчитывается от списочного состава)

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей (%)		
			2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0,7	0,7	1,0
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	1,1	0,7	1,4
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	0,4	0,4	0,3
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонфрит	2,2	1,1	1,4
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	1,5	0,7	1,0

Диаграмма:
процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
 (ЧБД + дети с хроническими заболеваниями
 от общего числа детей в году (среднесписочный состав))



№	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Прод-сть, мин.
1	2	3	4	5
1. Организация двигательного режима в ДОО				
1.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Утро, до завтрака	7-10
1.2	Занятия по физической культуре в зале и на улице	Все группы	По расписанию занятий	15-30
1.3	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все группы	По необходимости	3-5
1.4	Физкультминутка	Все группы	Во время занятий	3-5
1.5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	3-5
1.6.	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	15-30
1.7.	Оздоровительный бег	Все группы	ежедневно	3-5
1.8.	Физкультурные занятия детей вместе с родителями	Ранний возраст	1 раз в неделю	15
1.9.	Самостоятельная двигательная активность детей	Все группы	ежедневно	Не менее 20-45
1.10	Гимнастика для глаз	Все группы	ежедневно на занятиях	
1.11	Пальчиковая гимнастика	Все группы	ежедневно	
1.12	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все группы	Во время прогулок	Не менее трех часов
1.13	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	Все группы	В свободное от занятий время	30-40
1.14	Физкультурный досуг	Все группы	Один раз в месяц по плану	40-60
1.15	Соревнования, эстафеты	Подготовит. группа	По плану	40-60

1.16	Спортивные праздники	Все, кроме 1 младшей гр.	Три раза в год	60
1.17	Кружковая работа: ✓ «Ручной мяч»	Старшие, Подготов. группы	1 раз в неделю 2 раза в неделю	22 30
1.18	Походы, экскурсии в лес, парк	Старшая, подготов. группы	В осенний период времени	60-120
1.19	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя здоровья • Международный день здоровья • «Папа, мама, я – спортивная семья» • «Веселые старты» • участие родителей в массовых мероприятиях вне ДОО 	Все группы	По желанию родителей и педагогов Ежеквартально По программе мероприятий Управления образованием города	45-60
1.20	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	12-15
1.21	Посещение спортивного зала: подвижные игры	Все группы	По графику работы зала	10-15
2. Оздоровительная работа с детьми				
2.1	Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • прием детей на улице • проветривание помещений • воздушные ванны • гимнастика после сна • обширное умывание • ходьба по мокрым дорожкам, по солевым дорожкам • оздоровительный бег • босохождение 	Все группы Все группы 1 и 2 мл группы Все Все, кроме 1 мл. группы 2 младшая и средняя группы Ст. и подг. группы Все, кроме 1 мл. группы	В зависимости от погоды По графику После сна После сна После сна После сна	35 СанПиН 5,10,15 7-15 10-12 СанПин 3-7 3-7 3-7
2.2	Обеспечение здорового ритма жизни <ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим (адаптационный период); • гибкий режим • благоприятный психологический климат в группе 	Ранний возраст	По плану	
2.3.	Гигиенические и водные процедуры:	Все группы	По режиму дня; в соответствии с	

	<ul style="list-style-type: none"> • умывание; • мытье рук; • мытье ног летом • игра с водой; 		гигиеническими требованиями	
2.4.	<p>Свето-воздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений (т.ч. сквозное); • сон при открытых фрамугах; • прогулки на свежем воздухе; • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	Все группы	ежедневно	
2.5.	<p>Арома- и фитотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ароматизация помещений; • фитопитание (чай, отвары) • аромамедальоны 	Все группы	2 раза в год по 2 недели	
2.6.	<p>Питание</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание • витаминизация блюд • ежедневное употребление салатов 	Все группы	ежедневно	
2.7.	<p>Активный отдых</p> <ul style="list-style-type: none"> • развлечения, праздники • игры-забавы • дни здоровья • каникулы 	Все группы	По учебному плану	
2.8.	<p>Свето – и цветотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение светового режима; • цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса 	Все группы	ежедневно	
2.9.	<p>Музтерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальное сопровождение режимных моментов; • музыкальное оформление фона занятий; • музыкально – театральная деятельность • вокальное и хоровое пение 	Все группы	Ежедневно по учебному плану	15-30
2.10	<p>Аутотренинг и психогимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; • игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; • коррекция поведения • релаксация, снятие напряжения 	Все группы	по плану педагога - психолога	15-30

2.11	Просветительская работа: <ul style="list-style-type: none"> • уголки здоровья по рекомендациям • выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни 	Все группы	Материал используется на месте или берется в группу для изучения в повседневной жизни	По желанию детей
2.12	Лечебно-оздоровительные мероприятия	По плану	Все группы	

3. Коррекционная работа

3.1	Реабилитация детей, перенесших простудные заболевания дыхательных путей.	Все		
3.2	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.3	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.4.	Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений.	Все	В соответствии с режимом дня группы	7-10
3.5	Коррекция психоэмоциональной сферы: <ul style="list-style-type: none"> • Арттерапия • Сказкотерапия • Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера • Психотрениги 	Старшие, подготов. группы	В соответствии с планом	22-30
3.6	Коррекция речевых нарушений через логопункт	Старшие, подготов. группы	В соответствии с планом работы учителя-логопеда	22-30
3.7	Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТу, своевременная корректировка на основе антропометрии	Все	В течение года	

Анализ заболеваемости сотрудников

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего больничных листов	28	27	30
Виды Заболеваний сотрудников	ОРЗ, ОРВИ, бронхит	ОРЗ, ОРВИ, бронхит	ОРЗ, ОРВИ, бронхит, отит, невралгия

Выводы. Анализируя состояние здоровья детей, нужно обратить внимание, на то, что при поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. Дети второй группы здоровья имеют функциональные отклонения, это группа риска. На 50 % увеличилось детей с третьей группой здоровья. Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья. Между тем уменьшилось количество часто и длительно

болеющих детей. Но увеличился процент детей, имеющих хронические заболевания, вместе с тем процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях остается на том же уровне, поэтому следует продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья, так как индекс здоровья имеет пограничный показатель относительно нормы.

Перспективы.

- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Осуществлять контроль оздоровительных мероприятий, физическим и психическим развитием детей.
- Осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросу укрепления здоровья, воспитания у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни.
- Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательный процесс.

2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

№ п/п	Разделы	Возрастные группы	Оценки выставленные сотрудниками ДОО		Средний балл по ДОО	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	1-ая младшая «Цыпленок»	2,7	3,7	3,4	4,2
		2-ая младшая «Гусенок»	3,3	4,3		
		2-ая младшая «Петушок»	3,9	4,4		
		средняя «Зайчик»	3,6	3,9		
		средняя «Белочка»	3,4	4,1		
		средняя «Медвежонок»	3,2	4,1		
		старшая «Чебурашка»	3,0	4,0		
		старшая «Красная шапочка»	3,5	4,4		
		старшая «Буратино»	3,1	4,1		
		подготовительная «Лисенок»	3,7	4,6		
		подготовительная. «Солнышко»	3,2	4,2		
		подготовительная «Утенок»	3,7	4,7		
2.	Познавательное развитие	1-ая младшая «Цыпленок»	2,8	3,8	3,3	4,3
		2-ая младшая «Гусенок»	2,9	4,2		
		2-ая младшая «Петушок»	4,0	4,7		
		средняя «Зайчик»	3,4	3,6		
		средняя «Белочка»	3,2	4,1		
		средняя «Медвежонок»	2,5	4,3		
		старшая «Чебурашка»	3,0	4,0		
		старшая «Красная шапочка»	3,6	4,6		
		старшая «Буратино»	3,2	4,2		
		подготовительная «Лисенок»	3,8	4,7		
		подготовительная. «Солнышко»	3,1	4,1		
		подготовительная «Утенок»	3,6	4,5		
3.	Речевое развитие	1-ая младшая «Цыпленок»	2,9	3,9	3,0	4,0
		2-ая младшая «Гусенок»	2,7	3,7		
		2-ая младшая «Петушок»	3,7	4,2		
		средняя «Зайчик»	2,7	3,4		
		средняя «Белочка»	2,5	3,5		
		средняя «Медвежонок»	2,0	3,8		
		старшая «Чебурашка»	2,6	3,6		
		старшая «Красная шапочка»	3,4	4,4		

		старшая «Буратино»	3,3	4,3		
		подготовительная «Лисенок»	3,7	4,6		
		подготовительная. «Солнышко»	3,3	4,3		
		подготовительная «Утенок»	3,6	4,4		
4.	Художественно-эстетическое	1-ая младшая «Цыпленок»	2,8	3,8	3,0	3,9
		2-ая младшая «Гусенок»	2,7	3,7		
		2-ая младшая «Петушок»	4,1	4,6		
		средняя «Зайчик»	2,7	3,3		
		средняя «Белочка»	2,5	3,5		
		средняя «Медвежонок»	2,0	3,1		
		старшая «Чебурашка»	2,9	3,9		
		старшая «Красная шапочка»	3,4	4,4		
		старшая «Буратино»	2,9	3,9		
		подготовительная «Лисенок»	3,8	4,5		
		подготовительная. «Солнышко»	3,0	4,0		
		подготовительная «Утенок»	3,7	4,6		
5		Физическое развитие	1-ая младшая «Цыпленок»	2,7		
	2-ая младшая «Гусенок»		2,8	3,8		
	2-ая младшая «Петушок»		4,6	4,9		
	средняя «Зайчик»		2,7	3,5		
	средняя «Белочка»		2,7	3,7		
	средняя «Медвежонок»		2,1	3,7		
	старшая «Чебурашка»		3,0	4,2		
	старшая «Красная шапочка»		3,5	4,5		
	старшая «Буратино»		3,0	4,0		
	подготовительная «Лисенок»		3,5	4,6		
	подготовительная. «Солнышко»		3,2	4,2		
	подготовительная «Утенок»		3,5	4,4		

Оценка проводится по 5-ти бальной шкале:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

2 балл - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру развития 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 будут свидетельствовать о наличии незначительных трудностей организации педагогического процесса в группе. Среднее значение менее 2,2 будет свидетельствовать о необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру.

Выводы. По результатам видно повышение уровня развития детей. Это происходит благодаря планомерной, четкой работе педагогов с детьми. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе, наблюдаются проблемы, незначительные трудности организации педагогического процесса в группах. Поэтому необходимо обратить внимание на речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

- Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям, но больше внимания уделить следующим образовательным областям:

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей.
- Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
- Продолжать работу по развитию связной речи и звукопроизношению воспитанников, осуществлять коррективную работу по правильному произношению у детей, пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду для активного развития речевой деятельности.
- Применять при проведении НОД интерактивные методы обучения и продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

3. Анализ системы методической работы с кадрами

В дошкольной образовательной организации работают специалисты с высоким образовательным цензом. Повышение квалификации осуществляется через прохождение курсов на базе Уральского государственного педагогического Университета, Института развития регионального образования, посредством семинаров, проводимых по линии Управления дошкольного образования города, участие педагогов в творческих группах и методических объединениях, курсовой подготовки педагогов и самообразование педагогов.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования педагоги знакомились со стандартами, обсуждали их содержание, проходили курсы повышения квалификации, посещали семинары, консультации.

С октября 2013 г. в детском саду организован постоянно действующий семинар по теме: «Изучение и внедрение ФГОС ДО», который запланирован до конца 2015 г.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился с учетом перехода на ФГОС. С этой целью был составлен план мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС ДО.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, неделя педагогического мастерства.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 69 единиц, 31 из них педагогических.

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДОО эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Непосредственная образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

За долгий и добросовестный труд 13 педагогов награждены грамотами Управления дошкольного образования, 5 педагогов имеют грамоты Главы администрации городского округа, 1 педагог – грамоту Областного Министерства образования.

Таблица Кадровый состав ДОО

Учебный год	Всего педагогов имеют категорию	высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности	не имеют	Образовательный ценз							
							высшее	%	неоконченное высшее	%	средне-специальное	%	среднее	%
2011-2012	28	-	10	18	-	4	19	60	1	3	11	34	1	3
2012-2013	28	-	10	17	1	4	22	65	3	9	8	23	1	3
2013-2014	19	1	8	7	3	12	20	65	6	19	4	13	1	3
2014-2015	12	1	9	2	12	7	23	74	1	3	6	20	1	3

Таблица Квалификация педагогических кадров образовательной организации

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Психолог	Логопеды	Музыкальные руководители	Инструктор по физ. культуре	Зам. зав. по ВР	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
								до 30	30 - 40	40 - 50	свыше 50	до 5	5 - 10	10 - 20	свыше 20
2012-2013	32	25	1	2	2	1	1	6	14	6	6	15	8	4	5
2013-2014	31	24	1	2	2	1	1	5	15	4	6	15	8	4	4
2014-2015	31	24	1	2	2	1	1	4	16	6	5	12	8	9	2

Таблица Повышение квалификации педагогов

Название курсов	Место проведения	Кол-во педагогов	Время прохожд.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы дошкольного воспитания детей с различными формами дизонтогенеза в условиях ФГОС» (72ч)	ФГБОУ ВПО УрГПУ	9	2014 г.
Повышение квалификации по программе «Рабочая программа логопеда в соответствии с ФГОС ДО» (16ч.)	ИКЦ «ИР-бис» группа предприятий «АЛИС – Альянс»	2	2015 г.
Обучение по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников с проблемами общения и эмоционально-личностной сферы в контексте требований ФГОС ДО» (108ч.)	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» г. Нижний Тагил	3	2015 г.

В этом году педагогами и специалистами детского сада были разработаны и реализованы следующие проекты:

- «Птичка – невеличка» автор Надежкина И.В. воспитатель первой младшей группы
- «Домашние животные и их детеныши» авторы: Саетова Г.В., Смирнова Е.Н. воспитатели второй младшей группы
- «Осень» авторы: Михайлова Е.В, Снигирева Н.В. воспитатели второй младшей группы
- «Мама, милая мама моя!» автор Камалова Л.В. воспитатель средней группы
- «Моя семья» автор Бартош Н.н. воспитатель средней группы
- «Мы, потомки победителей, Великой отечественной войны 1941-1945г» автор Дмитриева М.Ю воспитатель средней группы
- «Зимушка Зима» авторы: Мулланурова К.И., Кипкаева Н.В. воспитатели средней группы
- «Берегите природу!» автор Букаева С.А. воспитатель старшей группы
- «Путешествие капельки» авторы: Годова Л.В., Ошуркова Е.А. воспитатели старшей группы
- «Здравствуй дерево!» авторы Круглова Н.В., Вовканец М.В. воспитатели подготовительной к школе группы
- Научные забавы» авторы: Щерба О.А., Дмитриевская Ю.Н. воспитатели подготовительной к школе группы
- Речь на ниточке» авторы Торшина И.В., Матненко М.Ю. воспитатели подготовительной к школе группы
- «Мой веселый звонкий мяч!» автор Ожгибесова И.Н. инструктор по физической культуре
- Веселые ладошки» автор Смирнова А.И. педагог-психолог
- «Этот славный День Победы!» авторы: Рогачева Н.В., Черкасова Ю.Ю. учителя-логопеды

Дошкольная образовательная организация принимает активное участие во всех городских межсадовых мероприятиях. Благодаря труду всего коллектива в целом образовательная организация ежегодно занимает призовые места и награждается почетными грамотами и дипломами за участие в смотрах-конкурсах и других городских мероприятиях.

№	Мероприятие	Год	Чем награждён
1.	Участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма	2014г. октябрь	Грамота главы ГО Верхняя Пышма А.И. Романова за участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма «Веселые старты»
2.	Участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма	2014 декабрь	Грамота главы ГО Верхняя Пышма А.И. Романова за участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма «Легкая атлетика»
3.	Участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных	2015 февраль	Грамота главы ГО Верхняя Пышма А.И. Романова за участие в

	образовательных организаций ГО Верхняя Пышма		V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма «Семейный биатлон»
4.	Участие в городском краеведческом конкурсе среди воспитанников МАДОО «По страницам Победы»	2015 февраль	Почетная грамота начальника ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Дичанкиной Л.А. за I место в номинации Лучший фотоальбом «Методы и приемы нравственно-патриотического воспитания»
5.	Участие в городском краеведческом конкурсе среди воспитанников МАДОО «По страницам Победы»	2015 г. февраль	Грамота начальника ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Дичанкиной Л.А. за I место в очном этапе городского краеведческого конкурса «По страницам Победы»
6.	Участие в Фестивале театров среди воспитанников МАДОО ГО Верхняя Пышма.	2015 март	Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Т.В. Лобыриной за участие в Фестивале театров среди воспитанников МАДОО ГО Верхняя Пышма, со спектаклем «Красная шапочка на новый лад» и номинацию «Мюзикл»
7.	Участие в Фестивале театров среди воспитанников МАДОО ГО Верхняя Пышма.	2015 март	Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Т.В. Лобыриной. Награжден Минеев В.В. (родитель) за участие в Фестивале театров среди воспитанников МАДОО ГО Верхняя Пышма, со спектаклем «Красная шапочка на новый лад» и номинацию «Лучшая мужская роль»
8.	Участие в V Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма	2015 апрель	Грамота главы ГО Верхняя Пышма А.И. Романова за IV место в «Командном зачете» V Спартакиады «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма
9.	Участие в городском конкурсе чтецов «Война. Победа!»	2015 апрель	Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Т.В. Лобыриной. Награждена Рогачева Н.В. учитель-логопед за подготовку воспитанника, занявшего III место.
10.	Участие в городском конкурсе чтецов «Война. Победа!»	2015 апрель	Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» Т.В. Лобыриной. Награждена Черкасова Ю.Ю учитель-логопед за подготовку воспитанницы, занявшею II место.

Выводы. Дошкольная образовательная организация детский сад № 11 укомплектован штатами на 100 %. Педагогический коллектив достаточно молодой (39% педагоги вновь пришедшие), с высоким творческим потенциалом (52 % педагогов от 30 до 40 лет лет).

В практике детского сада посещение молодыми педагогами занятий и режимных моментов воспитателей с первой квалификационной категорией, проведение

консультаций, взаимопроверок. В каждой группе сложился свой микроколлектив. Всё это обеспечивает необходимые условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей.

Перспективы.

- Продолжать вести систематический контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса, анализируются причины смены кадрового состава. Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию планируется 3 педагога, на соответствие занимаемой должности планируется 4 педагога. Пройти курсы повышения квалификации необходимо 3 педагогам.
- Постараться обеспечить участие педагогов в различных формах методической работы: профессиональных конкурса, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах, мастер-классах.
- Продолжать использовать методы морального и материального стимулирования, представлению к наградам, созданию условий для творчества, личностного роста, содействию в разработке и внедрении собственных программ и технологий.

4. Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Разностороннее конструктивное взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально- педагогической системы детского сада.

Таблица Социальный состав семьи

Группа	Кол-во семей	Полная семья		Неполная семья	
	число	число	%	число	%
«Цыплёнок»	21	18	85%	3	15%
«Гусёнок»	21	20	95%	1	5%
«Петушок»	20	19	95%	1	5%
«Буратино»	25	22	88%	3	12%
«Утёнок»	23	21	91%	2	9%
«Солнышко»	24	21	87%	3	13%
«Лисёнок»	20	17	85%	3	15%
«Чебурашка»	25	23	92%	2	8%
«Кр. Шапочка»	24	20	83 %	4	17%
«Медвежонок»	23	19	83%	4	17%
«Белочка»	25	20	80%	5	20%
«Зайчик»	25	22	88%	3	12%
Всего	276	242	88%	34	12%

Таблица Уровень образования родителей

Группа	Кол-во родителей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее образование	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
«Цыплёнок»	39	10	12	-	-	8	9	-	-
«Гусёнок»	41	10	12	-	-	8	11	-	-
«Петушок»	39	10	12	-	1	9	3	2	2
«Буратино»	47	9	12	1	3	12	10	-	-
«Утёнок»	44	11	18	1	2	7	2	2	1
«Солнышко»	45	12	10	-	2	9	10	-	2
«Лисёнок»	37	7	9	-	1	7	7	3	3
«Чебурашка»	48	10	16	1	-	10	4	3	4
«Кр. Шапочка»	44	9	12	-	2	10	9	1	1
«Медвежонок»	42	5	11	1	2	10	6	4	3
«Белочка»	45	8	11	2	3	8	9	2	2
«Зайчик»	47	7	13	1	2	5	9	7	3
Всего	518	108	148	7	18	103	89	24	21

Таблица Социальный статус родителей

Группа	Всего родителей	Служащие	Предприниматели	Рабочие	Домохозяйки (временно не работающие)
«Цыплёнок»	39	17	3	16	3
«Гусёнок»	41	18	-	18	5
«Петушок»	39	18	4	14	3
«Буратино»	47	14	-	31	2
«Утёнок»	44	2	1	37	4
«Солнышко»	45	23	5	13	4
«Лисёнок»	37	18	2	9	8
«Чебурашка»	48	28	3	11	6
«Кр. Шапочка»	44	24	4	11	5
«Медвежонок»	42	21	6	12	3
«Белочка»	45	21	3	17	4
«Зайчик»	47	28	2	15	2
Всего	518	232	33	204	49

Наш детский сад старается занимать активную позицию по работе с семьей и проводить различные мероприятия, направленные на взаимодействие детского сада и семьи.

В 2014-2015 учебном году для детей и родителей были проведены следующие мероприятия:

1. С целью знакомства родителей с помещениями детского сада, с сотрудниками, специалистами, работающими в организации, была проведена экскурсия по детскому саду для родителей вновь пришедших детей «Здравствуй, детский сад!».
2. Организована выставка-ярмарка урожая «Дары осени». В выставке участвовали семьи, совместно оформившие осенний урожай, используя стихи и рекламу.
3. В фоторепортаже «Воспоминание о лете!» родители и дети делились впечатлениями, рассказами о летних местах отдыха, об интересных событиях, происшедших с ними летом.
4. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма было проведено развлечение, с участием родителей, детей подготовительных к школе групп «Осторожно дорога!». А также творческий конкурс на лучшую аппликацию, рисунок по ПДД «Дорога глазами детей».
5. Учителем-логопедом с целью оказания помощи родителям при выполнении упражнений артикуляционной гимнастики с ребенком, был организован логотренинг «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения»
6. К Дню матери детьми совместно с воспитателями были оформлены фоторамки, рамки-самodelки «Портрет моей мамы», фотогазеты с поздравлениями «Наши мамы самые...».
7. Педагогом-психологом была организована психологическая гостиная с целью оказания помощи родителям по развитию творческих способностей ребенка
8. День добрых дел «Наши меньшие друзья!» был организован с целью привлечения родителей к совместному изготовлению и установке кормушек для птиц.
9. С целью привлечения родителей к оформлению групп к Новому году была организована Мастерская Деда Мороза. Родители совместно с детьми изготавливали гирлянды, бусы и украшали группы.
10. Оформленная картотека игр «Играем дома», с советами, предложениями, рекомендациями по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребенком помогла родителям в зимние каникулы интересно проводить время со своими детьми.
11. Учителем –логопедом был проведен практикум для родителей «Такие разные слова», с целью вовлечения родителей в поисковую деятельность, повышения интереса родителей к коррекционному процессу.
12. К Дню защитника Отечества было проведено музыкально-физкультурное развлечение с участием пап, в форме соревнований и оформлена выставка стенгазет «Лучше папы друга нет!».
13. Марафон «Добрых дел мастера!» проходил в каждой группе, с целью приобщения родителей к трудовому воспитанию детей, развития желания сделать как можно больше полезных дел для других.
14. К 8 марта воспитателями совместно с детьми были оформлены семейные газеты «Мы мамыны помощники», с поздравлениями, рисунками
15. Театрализованное представление «Сказка Красная Шапочка на новый лад» было посвящено неделе театров и проходило с участием родителей и детей подготовительных к школе групп.
16. Развлечение «Юные пожарные», проведено с целью профилактики пожарной безопасности, формирования у родителей серьезного отношения к выработке у детей

умения обращаться с различными бытовыми приборами, навыков при возникновении пожара. Была организована выставка мини-плакатов «Будь осторожен с огнем!», оформленная родителями и детьми всех возрастных групп. Оформлены папки-передвижки по профилактике пожарной безопасности, размещены в уголках для родителей статьи, материалы о правилах пожарной безопасности в домашних и природных условиях.

17. Итоговые развлечения «Как повзрослели и чему научились наши дети за год», прошли во всех возрастных группах в форме отчетных концертов, с целью предоставления информации об успехах и достижениях детей в течении учебного года.

18. Развлечение: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня», посвященное международному дню семьи, проведено с целью сохранения, сплочения и укрепления дружеских отношений в семье.

19. Во всех возрастных группах были обновлены родительские уголки. Они содержат информацию по двум разделам: повседневная жизнь группы и текущая работа по воспитанию детей в детском саду и семье. Здесь имеются папки-раскладушки, ширмы, педагогические кроссворды, опыты семейного воспитания, «информационные корзины», устные

20. По запросам родителей были организованы индивидуальные консультации для родителей с педагогом- психологом, учителем-логопедом.

21. Продолжил свою работу почтовый ящик для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем». Родители могли задать интересующие их вопросы педагогу-психологу через почтовый ящик и получить ответы.

За участие в семейных творческих конкурсах, за оказание помощи детскому саду и активное участие в жизни детского сада родители были отмечены благодарностями.

Родители совместно с детьми и педагогами активно участвовали в уборке участков от снега и в озеленении и благоустройстве участков и территории детского сада.

Выводы. Много мероприятий по взаимодействию с родителями было проведено в этом году, но к сожалению не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО. Педагоги испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость и отсутствие времени стараются их не посещать. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать осуществлять поиск эффективных форм работы.

Перспективы.

- Совершенствовать работу с родителями, применяя интерактивные формы сотрудничества
- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

МАДОО № 11 активно сотрудничает со структурами города, округа и муниципалитета. Целью совместной деятельности сторон является повышение уровня квалификации педагогов; создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей в дошкольной образовательной организации и в школе; воспитание актуального обучения детей, охрана и укрепление их здоровья; формирование эмоционально-целостного отношения к историко-культурному наследию; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития детей.

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1. Детская поликлиника	Оздоровление и профилактика заболеваний детей дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный с поликлиникой мониторинг здоровья детей. 2. Профилактические осмотры детей. 3. Повышение квалификации медицинского персонала и педагогов, с помощью семинаров обучения.
2. Детская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. 2. Создание мотивации для знакомства с новым произведением детской художественной литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы. 3. Проведение беседы «В царстве сказов П.П.Бажова». 4. Городской конкурс книги «По страницам сказов П.П. Бажова», прошедший в рамках театральной недели «Уральские самоцветы», посвященной 135-летию со дня рождения уральского писателя П.П. Бажова
3. Городской краеведческий музей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений детей об окружающем мире. 2. Знакомство детей с народной культурой. 3. Воспитание любви к родному краю, его природе. 4. Вызывать интерес к историческому прошлому малой Родины. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация экскурсий в музей на тематические выставки. 2. Проведение комплексных занятий совместно с сотрудниками музея и родителями, с использованием подлинных музейных экспонатов. 3. Создание альбома «История детского сада» 4. Проект «Наша Верхняя Пышма»
4. Спортивная школа «Лидер»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 2. Вовлечение родителей в активную деятельность по физическому воспитанию дошкольников. 3. Формирование двигательной компетентности дошкольников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные соревнования. 2. Спартакиада «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма 3. Посещение детьми спортивных кружков и секций.
5. Дворец «Металлургов»	1. Увеличение двигательной активности и приобщение к	1. Участие в городском вокально-хореографическом фестивале

	музыкальному, хореографическому искусству.	2. Участие в городском концерте, посвященному Международному Дню инвалидов «От сердца к сердцу» 3. Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей
6. МОУ средняя образовательная школа № 3	1. Легкая адаптация детей к условиям школьного обучения. 2. Создание условий для физического и психического воспитания дошкольников и младших школьников	1. Экскурсия на школьную линейку, посвященную Дню знаний. 2. Проведение совместных мероприятий (подготовительные группы, первоклассники). 3. Посещение занятий учителями начальных классов и уроков педагогами ДОО.
7. Екатеринбургский детский театр «Кураж»	1. Активизация познавательного интереса к театру 2. Знакомство с правилами поведения в зрительном зале	1. Просмотр спектаклей 2. Участие в театрализованной деятельности
8.ГБДД	1. Знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками. 2. Знакомство с правилами безопасного поведения на улице.	1. Консультации: «Правила применения специальных детских удерживающих устройств, обеспечивающих безопасность при перевозке детей», «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения». 2. Инструктажи: «О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам», «О порядке следования по тротуарам и обочинам», «О порядке перехода проезжей части», «Перевозка детей» 3. Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма» 4. Проектная деятельность «Правила дорожного движения» 5. Познавательные занятия и беседы: «Светофор наш друг!», «Правила поведения на дороге». 6. Просмотр спектакля «Когда поют светофоры!» 7. Целевые прогулки и экскурсии: «Сигнализация светофора»,

		<p>«Знакомство с перекрестком»</p> <p>8. Праздники и развлечения «Осторожно, дорога!»</p> <p>9. Организация творческих выставок «Мой друг светофор!»</p>
9. Пожарная часть	<p>1. Знакомство с мерами противопожарной безопасности.</p> <p>2. Знакомство с правилами поведения во время пожара.</p>	<p>1. Семинар по профилактике пожарной безопасности «Правила безопасности наших детей».</p> <p>Гренировка по эвакуации работников и детей дошкольной образовательной организации в случае возникновения пожара.</p> <p>2. Проведение инструктажей: «О правилах проведения новогодних культурно-массовых мероприятий», «Действия персонала при эвакуации детей в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации».</p> <p>3. Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по противопожарной безопасности</p> <p>4. Проведение занятий и бесед по профилактике пожарной безопасности: «Осторожно спички!», «Правила пожарной безопасности» и т.д.</p> <p>5. Проведены сюжетно-ролевых игр «Пожарная охрана», «Пожарные на ученьях», «Гараж для пожарных машин».</p> <p>6. Развлечение по правилам дорожного движения, в форме соревнований, с участием родителей детей подготовительной к школе групп «Осторожно дорога!».</p> <p>7. Показ роликов для детей и родителей</p>

5. Система материально-технического и финансового обеспечения

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Просторный музыкальный зал оборудован пианино, музыкальным центром, магнитофоном, приставкой караоке, детскими музыкальными инструментами. В группах имеются музыкальные уголки, создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

В ДОО оборудован музейный уголок для более успешной работы по развитию

представлений о человеке в истории и культуре. Здесь имеются образцы предметов народного быта, кухонной и другой домашней утвари из дерева, бересты, металла, глины, образцы женского и мужского рукоделия.

В детском саду достаточно наглядных пособий, раздаточного и методического материала для развития экологической культуры детей (набор картин, альбомы, муляжи, дидактические игры).

В детском саду собран большой методический материал, который подбирают заведующая и методист детского сада. Всегда можно найти и поработать с новой литературой, методическими инструкциями, познакомиться с новыми методами работы.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОО оснащены 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, где собраны дидактические игры и пособия, коррекционные программы, материалы консультаций для родителей и педагогов, методическая литература по логопедии и психологии. В группах созданы условия для самостоятельных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Для повышения компетентности, общего развития педагогов, внедрения в практику новых методик и технологий для работы с детьми и с родителями в детском саду создан достаточный библиотечный фонд. Условно его можно поделить на несколько разделов:

1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

В основном вся литература по этому разделу находится на группах в соответствии с возрастом детей и запросами воспитателей, методики и разработки по программам, с которыми работают специалисты, также находятся в ведении педагога. В методическом кабинете, в основном, находится дополнительная литература, или книги, которые имеются в одном экземпляре

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОММЕНДАЦИИ ДЛЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОБЛАСТЯМ

- «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

4. СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6. ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

7. НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ (картины, репродукции, иллюстрации).

8. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

В каждой группе в мини-кабинетах также имеются иллюстрации, репродукции и картины по разделам программ. Таким образом, в детском саду созданы условия для успешной реализации Программы

Таблица 5.1. Состояние учебно-методической базы МАДОО (% обеспеченности)

Годы	Картины, репродукции	ТСО	Методическая литература	Детская литература	Периодические издания
2012-2013	96	87	96	94	91
2013-2014	96	90	96	95	92
2014-2015	97	91	97	95	93

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В здании ДОО имеются в должной мере оборудованные:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 № 26) – 12 групп;
- кабинеты: методический-1
 - заведующего -1
 - зам. зав. по хозяйственной части - 1
 - изостудия – 1
 - психологический -1
 - физкультурный – 1;
- залы: музыкальный – 1
 - физкультурный – 1;
- медицинский блок: изолятор – 1
 - кабинет медсестры – 1
 - прививочный -1
 - процедурный – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОО. На территории ДОО имеются спортивная площадка, участки для прогулок (12 участков), огород для детей, цветники.

В ДОО имеются персональные компьютеры (3 шт.), ноутбук (1 шт.), магнитофоны в группах (8 шт.), ламинатор (1 шт.), ксерокс (3 шт.), сканер (2 шт.), цифровой фотоаппарат (1шт.), мультимедиа (1 шт.), создана локальная сеть с выходом в Интернет.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации основной образовательной программы.

Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования:

- игрушек для разных видов деятельности;
- оборудование для уголков в группах;
- пособий для познавательного развития;
- канцтоваров;
- детских кроватей – 77 шт.
- взрослых стульев – 30 шт.
- детских шкафчиков в приемные – 18 шт.
- столов в буфетные – 2 шт.
- шкаф для одежды взрослого – 2 шт.
- шкаф для пособий – 3 шт.
- пылесосов – 6 шт.
- компьютер – 1 шт.
- принтер – 1 шт.

-сканер - 2 шт.

-стиральная машина – 1 шт.

- Мероприятия по реконструкции и техническому оснащению

-косметический ремонт в группах, в фойе детского сада;

- замена окон – 8 шт.

-ремонт пола (1 группы);

-ремонт потолка одного лестничного марша;

-установка натяжных потолков (1 приемных);

-замена светильников - 32 шт.

- Оборудование территории детского сада

-покраска оборудования участков для прогулок;

-благоустройство клумб, цветников, огорода;

- покраска оборудования на физкультурном участке;

-покраска групповых веранд на участках;

-замена деревянного пола на двух верандах.

Перспективы.

- Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО

- Пополнять материально-техническую и учебно-методическую базу детского сада.

Анализ годового плана по задачам

Приложение № 1

Годовые задачи ДОО	Мероприятия по реализации годовых задач	Задачи ДОО на новый учебный год
<p>1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.</p>	<p>Педагогический совет № 2 «Современные подходы к обеспечению здоровьесберегающей среды в ДОО» (в форме игры «Самый умный!») Цель. Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы. 1. О развитии работы по изучению и применению здоровьесберегающих технологий по формированию здорового образа жизни у детей, как в условиях детского сада, так и в семье. 2. Прослушивание аудиозаписи с высказываниями детей о понятии «Здоровье». Анализ состояния здоровья. 3. Анализ диагностики по физическому воспитанию детей на начало учебного года. Анализ созданных условий для оздоровления детей и анализ взаимоконтроля по организации двигательной активности детей на прогулке. Открытый просмотр гимнастик пробуждения. <i>Цель.</i> Выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации Оперативный контроль. Формирование культурно-гигиенических навыков, культура приема пищи, соблюдение режима питания. культурно-гигиенических навыков при умывании. Тематический контроль. «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...» <i>Цель.</i> Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре. Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества, с участием пап в форме соревнований</p>	<p>Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей. Осуществлять контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и психическим развитием детей. Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательный процесс. Продолжать работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья.</p>

<p>2. Формировать у детей первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Неделя «Русской народной игрушки» <i>Цель.</i> Продолжать знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством</p> <p>Развлечение для детей подготовительной группы «День знаний! (в форме соревнований, между командой воспитателей и командой детей.</p> <p>Развлечение «День матери». Выставка творческого оформления рамок-самоделок совместно с папами для мамочек. Оформление фотогазет с поздравлениями «Наши мамы самые...»</p> <p>Семинар-практикум «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания»</p> <p>Развлечение «Будем солдатами!», посвященное Дню Защитника Отечества (в форме соревнований между папами и детьми). Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы», с участием мам. Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества.</p> <p>Фольклорный праздник «Широкая масленица». Приобщение к празднованию русского традиционного праздника.</p> <p>Конкурс краеведов «По страницам победы!». Оформление альбома с фотографиями прадедов, воевавших в ВОВ и рассказами детей о них.</p> <p>Неделя театра. Совместное с родителями представление «Сказка Красная Шапочка на новый лад».</p> <p>Праздник «День победы!», с приглашением ветеранов. Выставка детских рисунков, посвященная 70-летию Победы.</p> <p>Конкурс юных чтецов «День Победы!», посвященный 70-летию Великой Отечественной войны.</p>	<p>Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.</p> <p>Продолжать работу по развитию связной речи и звукопроизношению воспитанников, осуществлять коррективную работу по правильному произношению у детей, пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду для активного развития речевой деятельности.</p> <p>Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>3. Активизировать процесс познания природы через организацию поисково-познавательной деятельности, через экспериментирование, через труд, через взаимодействие с другими людьми.</p>	<p>Педагогический совет № 4 «В союзе с природой» (в форме викторины).</p> <p><i>Цель.</i> Выявить уровень экологических знаний педагогов, формировать потребность в экологическом образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры. 2. Место игры в экологическом воспитании дошкольников 3. Обсуждение результатов анкетирования родителей. 4. Викторина «Знатоки природы». <p>Смотр-конкурс «Лаборатория природы»</p>	<p>Применять при проведении НОД интерактивные методы обучения и продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.</p>

	<p><i>Цель.</i> Организация работы в уголке природы, его оснащение.</p> <p>Тематический контроль. Анализ предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию.</p> <p>Консультация «Прогулки и походы за территорию детского сада»</p> <p>Фоторепортаж «Воспоминание о лете!»</p> <p><i>Цель.</i> Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами для семейного отдыха.</p> <p>Выставка-ярмарка урожая: «Дары осени».</p> <p><i>Цель.</i> Совместно приготовить осенний урожай для ярмарки, интересно оформить, используя стихи и рекламу.</p> <p>Туристический слет в форме соревнований между группами</p> <p>Открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию.</p> <p>День добрых дел «Наши меньшие друзья!» совместное с родителями изготовление и развешивание кормушек для птиц</p>	
<p>4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры и т.д.</p>	<p>Постоянно действующий семинар по внедрению ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-лекция «Обновление образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования» 2. Компоненты ФГОС: требования к содержанию образовательной программы, к условиям ее реализации, к результатам освоения. 3. Деловая игра «Правильный ответ» <i>Цель.</i> Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО. 4. Изучение нормативных документов по внедрению ФГОС ДО. 5. «О реализации основной общеобразовательной программы ДОО в рамках внедрения ФГОС» 6. Корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОС, с учетом плюсов и минусов прошедшего учебного года. <p>Деловая игра «Знаем ли мы права ребенка?» <i>Цель.</i> Продолжать знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребенка</p> <p>Анкетирование педагогов «Выявление уровня правовой культуры педагогов»</p> <p>Тренинговое занятие «Общение между нами и детьми». <i>Цель.</i> Овладение навыками общения с ребенком, развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на выявление позитивных средств общения с ребенком</p>	<p>Продолжать вести систематический контроль за своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса, анализируются причины смены кадрового состава. Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию планируется 3 педагога, на соответствие занимаемой должности планируется 4 педагога. Пройти курсы повышения квалификации необходимо 3 педагогам.</p> <p>Постараться обеспечить участие педагогов в различных формах методической работы: профессиональных конкурса, научно-практических конференциях, курсах</p>

	<p>Педсовет № 3 № «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» Цель. В игровой форме проанализировать профессиональную компетентность педагогов ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные умения, профессионально-личностные качества, которыми должен обладать педагог. 2. Игра «Педагогический пробег» 3. Проверка методики проведения режимных моментов. 4. Тест «Какой я воспитатель?» 	<p>повышения квалификации, семинарах – практикумах, мастер-классах. Продолжать использовать методы морального и материального стимулирования, представлению к наградам, созданию условий для творчества, личностного роста, содействию в разработке и внедрении собственных программ и технологий.</p>
<p>5. Продолжать создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышать компетентность родителей в области воспитания, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.</p>	<p>Экскурсия по детскому саду для родителей вновь пришедших детей: «Здравствуй детский сад!» <i>Цель.</i> познакомить родителей с помещениями детского сада, с сотрудниками, специалистами, работающими в организации. Развлечение для родителей и детей, подготовительной к школе групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Творческий семейный конкурс на лучшую аппликацию, рисунок «Дорога глазами детей!» Логотренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения» <i>Цель.</i> Тренировать родителей правильно выполнять упражнения артикуляционной гимнастики Психологическая гостиная для родителей и детей старшей группы «Ребенок в мире творчества» <i>Цель.</i> Установление контакта родителей с психологом, знакомство с комнатой психологической разгрузки, предоставление родителям информации в игровой форме, как можно развивать творческие способности у ребенка. Картотека игр для родителей «Играем дома». Оказание помощи родителям по проведению игр в домашних условиях. Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей». Мастерская Деда Мороза привлечение родителей к оформлению групп к Новому году Практикум для родителей «Такие разные слова» <i>Цель.</i> Вовлечь родителей в поисковую деятельность детей, повышение интереса родителей к коррекционному процессу Психологическая практикум для родителей и детей «Вместе в первый класс» <i>Цель.</i> Расширение понимания возможностей своего ребенка в связи с поступлением его в школу, повышение уровня</p>	<p>Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, применяя интерактивные формы сотрудничества. Запланировать мероприятия по повышению педагогической культуры родителей. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.</p>

	<p>знаний родителей о возрастных особенностях ребенка, кризис семи лет.</p> <p>Развлечение «С огнем не шалите!», с участием родителей и детей, подготовительных к школе групп. Цель. Формирование у родителей серьезного отношения к выработке у детей умения обращаться с различными бытовыми приборами, навыков при возникновении пожара.</p> <p>Итоговое развлечение «Как повзрослели и чему научились наши дети за год». Отчетный концерт. Цель. Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года.</p> <p>Развлечение: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня», посвященное международному дню семьи.</p>	
--	--	--

Анализ выполнения годового плана за 2014/2015 учебный год

Приложение 2

Разделы годового плана	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Из общего количества запланированных мероприятий						Причины невыполнения запланированных мероприятий																		
			Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено		Чрезмерная плотность (перегрузка плана)	Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями	Неравномерное распределение мероприятий по месяцам	Неконкретность запланированной работы	Запланированы нереальные или ненужные	Отпала необходимость в проведении	Плохая организация работы по выполнению мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела,	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь работников ДОО	Недостаточная помощь со стороны органов управления образования	Неблагоприятные погодные условия	Недостаточный уровень квалификации работников	Другие (перечислить, если есть)	Комментарии		
			Всего	%	Всего	%	Всего	%																			
1	Методическая работа	65	62	95	-	-	3	5																			
1.1	Педсоветы	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Консультации	7	6	86	-	-	1	14	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Коллективные просмотры	24	24	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Семинары-практикумы	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5.	Смотры-конкурсы	3	1	33	-	-	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Организация работы методического кабинета	15	15	100																							
2.1.	Выставки	7	7	100																							
2.2.	Разработка рекомендаций, анкетирование	8	8	100																							

