

*Анализ работы
МАДОО детский сад №11
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно - речевому
развитию воспитанников
за 2013 – 2014 учебный год.*

I. Информационная справка о ДОО

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников расположен по адресу: 624096, Россия, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Машиностроителей 4а, телефон 5-49-83.

Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет администрация городского округа Верхняя Пышма.

Местонахождение Учредителя 624091, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Красноармейская, дом 13.

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11 двухэтажное типовое здание, функционирует и успешно развивается с 12.12.1983 г.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности.

Преыдушие: № 695804; Регистрационный номер 6212 от 18 мая 2001 г.

№ 213604; Регистрационный номер 9989 от 20 июля 2006 г.

Действующая: серия 66 № 002689; Регистрационный номер 14558 от 26 декабря 2011 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

Заведующий МАДОО детский сад № 11 общеразвивающего вида –

Ким Елена Александровна. На педагогической работе 14 лет, имеет высшее педагогическое образование, I квалификационную категорию руководителя.

Режим работы Организации и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Учредителем с учетом выполнения муниципального задания. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

II. Цель работы ДОО за 2013-2014 учебный год

В течение года деятельность ДОО была направлена на совершенствование познавательно-речевого развития детей и приобщение их к здоровому образу жизни, направленное на повышение качества всестороннего развития детей, через активное включение в образовательный процесс методов развивающего обучения, современных педагогических и информационных технологий.

III. Годовые задачи работы ДОО за 2013-2014 учебный год

В течение года дошкольная образовательная организация решала следующие задачи:

1. Осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические отношения и чувство сопричастности к семье, городу, стране; культурному наследию своего народа; природе родного края.
3. Развитие игровой активности дошкольников как одно из условий формирования личности ребенка.
4. Создание необходимых условий для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей и расширение их кругозора.
5. Поиск эффективных форм работы с детьми и родителями по предупреждению и преодолению проблем межличностного общения в семье и детском саду.

Выводы. Методическая нагрузка в среднем составляет 95 % . Запланировано 38 мероприятий, из них проведено 36. Из запланированных мероприятий 2 не проведено по

причине нехватки времени для выполнения и болезни педагогов. Органически сочетаются коллективные, подгрупповые и индивидуальные формы методической работы, формируется творческая активность и повышается профессиональное мастерство педагогов.

V. Проблемный анализ

1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Особое внимание уделяется двигательной активности детей.

В настоящее время в детском саду функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (шведская стенка, сухой бассейн, детская тренажерная беговая дорожка, скакалки, лыжи и другое необходимое оборудование). Много нестандартного оборудования изготовлено инструктором по физкультуре (коврики, дорожки с препятствиями, кольцебросы и многое другое). Для занятий физической культурой под музыку в зале имеются пианино и магнитофон.

Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», в которых имеется оборудование для физического развития и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки», массажные мячики).

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры волейбол, футбол, баскетбол. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. В ДОО проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

В течение года в ДОО: гибкий режим дня; ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги; дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры (солевое закаливание с профилактикой плоскостопия, вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, воздушное закаливание); витаминизация блюд (витамин С).

Для работы медиков, оказания доврачебной медицинской помощи, проведения иммунизации детей, для изоляции детей есть 4 кабинета. Медицинский кабинет проходит ежегодную паспортизацию, где отличается оснащенность необходимым оборудованием, уровень документации, соблюдение правил техники безопасности, общее оформление, составляется акт готовности к учебному году.

В процедурном кабинете есть все необходимое для работы и оказания доврачебной помощи (перевязочный материал, одноразовые шприцы, одноразовые шпатели, перчатки одноразовые, обрабатывающие салфетки, антисептики, дезинфицирующие средства). Так же в кабинете имеются аптечки неотложной помощи, аптечка ВИЧ, холодильник для иммунно препаратов с постоянной регистрацией температуры, хладоконтейнер транспортировки вакцины, медицинские шкафы для хранения медицинских препаратов, перевязочного материала, витаминов. В медицинском кабинете находятся столы, шкафы для документации, ростомер, весы. А так же имеется график работы процедурного кабинета.

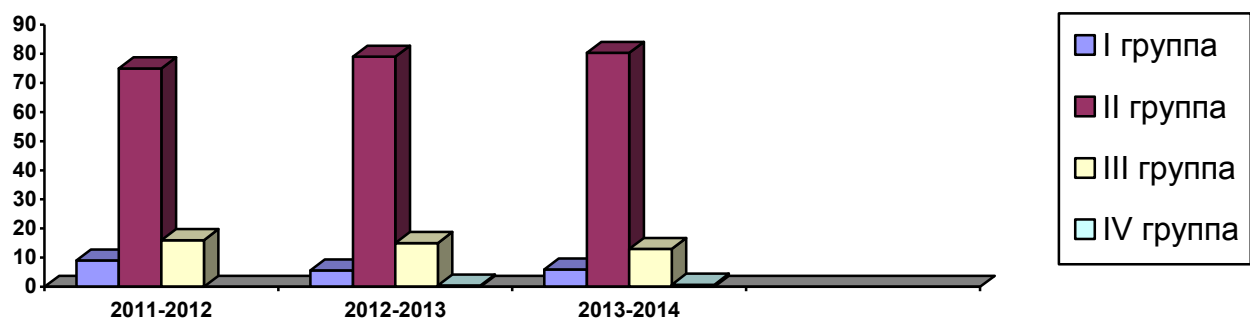
Прививочный кабинет оборудован двумя металлическими столами (для вакцинации и для проведения реакции Манту). В кабинете есть кварцевая лампа с ежедневной регистрацией ее эксплуатации, имеются контейнеры для обработки шприцов, игл и использованного перевязочного материала.

В изоляторе находятся две кровати для приема и наблюдения за больными детьми.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы											
		I			II			III			IV		
		Учебные годы											
		2011 /12	2012 /13	2013 /14	2011 /12	2012 /13	2013 /14	2011 /12	2012 /13	2013 /14	2011 /12	2012 /13	2013 /14
1	Ранний Возраст	9	2	3	38	30	14	11	7	2	-	1	1
2	Младший возраст	6	4	3	35	19	59	5	8	9	-	-	1
3	Средний возраст	5	3	4	50	52	43	7	9	6	-	-	-
4	Старший возраст	4	3	6	45	53	55	6	8	10	-	-	-
5	Подготовительная к школе группа	-	2	-	33	42	46	14	6	8	-	-	-
	Итого:	24	14	16	201	196	217	43	38	35	-	1	2

Диаграмма распределение детей по группам здоровья (в %)



Анализ

заболеваемости и посещаемости детьми дошкольную организацию

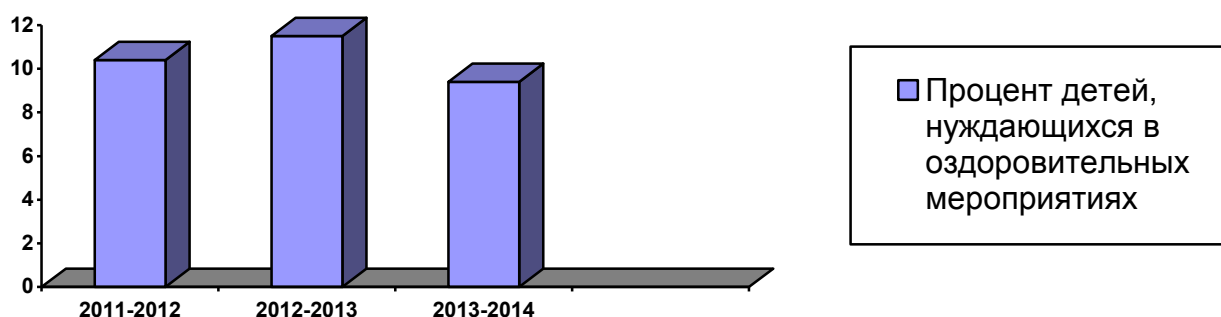
№ п/п	Показатели	2011-2012 Учебный год			2012-2013 Учебный год			2013-2014 Учебный год		
		Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст	Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст	Всего	Ран- ний воз- раст	Дош- коль- ный воз- раст
1	Среднесписоч- ный состав	268	58	210	270	40	230	278	20	258
2	Число пропус- ков детодней по болезни	3015	1063	1952	3906	1378	2528	3984	899	3085
3	Число пропус- ков на одного ребенка	13	20	11	16,6	39	12,6	16,7	45	14
4	Средняя про- должитель- ность одного заболевания	10	10	10	12	12	12	11	14	10
5	Количество случаев забо- левания	307	109	198	325	115	210	365	65	300
6	Количество случаев на од- ного ребенка	1,3	2	1	1,3	3,2	1	1,5	3	1,3
7	Количество ча- сто и длитель- но болеющих детей	11	3	8	15	5	10	16	4	12
8	Индекс здоро- вья (Норма: 15% - 40 %)	Число детей, ни разу не болеющих в году								
		$\frac{\text{Число детей, ни разу не болеющих в году}}{\text{списочный состав}} \times 100$								
		37:268x100= 13,8			35:270x100= 13			40:278x100= 14,4		

Процент детей, имеющих хронические заболевания
(рассчитывается от списочного состава)

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	1,9	0,7	0,7
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	1,1	1,1	0,7
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	0,7	0,4	0,4
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонфрит	1,5	2,2	1,1
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	1,1	1,5	0,7

Диаграмма:

процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях
(ЧБД + дети с хроническими заболеваниями
от общего числа детей в году (среднесписочный состав))



План-график
физкультурно-оздоровительных мероприятий

Время года	Месяцы	Группы	
		Младшие и средние	Старшие и подготовительные
Осень	Сентябрь	1.Щадящий режим (адаптация) 2.Утренняя гимнастика 3. Пальчиковая гимнастика 3.Прогулки на свежем воздухе 4. Физкультминутки 5.Витаминация третьего блюда 6.Благоприятный психологический климат в группе 7. Подвижные игры 8. Гигиенические процедуры 9.Сбалансированное питание 10. Самостоятельная двигательная активность	1.Утренняя гимнастика 2.Умывание прохладной водой (t +25...+30) 3.Прогулки на свежем воздухе 4.Проведение воздушных ванн 6.Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 7. Физкультминутки 8. Одно из трех занятий на свежем воздухе Дыхательная гимнастика 9. Самостоятельная двигательная активность 10. Подвижные игры 11.Витаминация

	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда
			<ol style="list-style-type: none"> 13. Прогулки в лес 14. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 15. Ароматические медальоны (лук, чеснок) 16. Сбалансированное питание
	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 14. Ароматические медальоны (лук, чеснок) 15. Сбалансированное питание
Зима	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры

			<p>11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 14. Аромамедальоны (лук, чеснок) 15. Сбалансированное питание</p>
	Январь	<p>1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хожение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность</p>	<p>1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 15. Аромамедальоны (лук, чеснок) 16. Сбалансированное питание</p>
	Февраль	<p>1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хожение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность</p>	<p>1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 14. Аромамедальоны (лук, чеснок) 15. Сбалансированное питание</p>
Весна	Март	<p>1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хожение по солевым дорожкам</p>	<p>1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн</p>

Весна	Март	<ul style="list-style-type: none"> 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Прогулки в лес 14. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 15. Сбалансированное питание
	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дыхательная гимнастика 4. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 5. Прогулки на свежем воздухе 6. Проведение воздушных ванн 7. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 8. Физкультминутки 9. Одно из трех занятий на свежем воздухе 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Подвижные игры 12. Витаминизация третьего блюда 13. Спортивные праздники, развлечения, спартакиада 14. Сбалансированное питание
	Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Хождение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика на улице 2. Прием детей на улице 3. Прогулки в дневное и вечернее время 4. Пальчиковая гимнастика 5. Дыхательная гимнастика 6. Умывание прохладной водой (t +25...+30) 7. Проведение воздушных ванн 8. Хождение босиком перед дневным сном до кровати. 9. Физкультминутки 10. Одно из трех занятий на свежем воздухе 11. Самостоятельная двигательная активность 12. Подвижные игры 13. Витаминизация третьего блюда

Лето	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Подвижные игры 3. Пальчиковая гимнастика 4. Физкультминутки 5. Гигиенические процедуры 6. Ходжение по солевым дорожкам 7. Сбалансированное питание 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Самостоятельная двигательная активность 11. Физкультурные занятия на свежем воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний прием и гимнастика на улице 2. Умывание прохладной водой 3. Питье натуральных соков 4. Прогулки в дневное и вечернее время 5. Воздушные и солнечные ванны с упражнениями. 6. Сон в доступном свежем воздухе 7. Физкультурные занятия на улице. 8. Пальчиковая гимнастика 9. Дыхательная гимнастика 10. Физкультминутки 11. Самостоятельная двигательная активность 12. Подвижные игры
	Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Ходжение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний прием и гимнастика на улице 2. Умывание прохладной водой 3. Питье натуральных соков 4. Прогулки в дневное и вечернее время 5. Воздушные и солнечные ванны с упражнениями. 6. Сон в доступном свежем воздухе 7. Физкультурные занятия на улице. 8. Пальчиковая гимнастика 9. Дыхательная гимнастика 10. Физкультминутки 11. Самостоятельная двигательная активность 12. Подвижные игры
	Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурные занятия 3. Подвижные игры 4. Пальчиковая гимнастика 5. Физкультминутки 6. Гигиенические процедуры 7. Ходжение по солевым дорожкам 8. Ежедневные прогулки на свежем воздухе 9. Витаминизация третьего блюда 10. Сбалансированное питание 11. Самостоятельная двигательная активность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренний прием и гимнастика на улице 2. Умывание прохладной водой 3. Питье натуральных соков 4. Прогулки в дневное и вечернее время 5. Воздушные и солнечные ванны с упражнениями. 6. Сон в доступном свежем воздухе 7. Физкультурные занятия на улице. 8. Пальчиковая гимнастика 9. Дыхательная гимнастика 10. Физкультминутки 11. Самостоятельная двигательная активность 12. Подвижные игры

Анализ заболеваемости сотрудников

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего больничных листов	21	28	27
Виды Заболеваний сотрудников	ОРЗ, ОРВИ	ОРЗ, ОРВИ, бронхит	ОРЗ, ОРВИ, бронхит

Выводы. Анализируя состояние здоровья детей, нужно обратить внимание, на то, что при поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. Дети второй группы здоровья имеют функциональные отклонения, это группа риска. Увеличилось число часто болеющих детей. Причиной тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в детский сад с уже ослабленным иммунитетом. Снизился процент детей имеющих хронические заболевания, вместе с тем снизился процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию здоровья в целом. Но следует продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья, так как индекс здоровья низкий.

Перспективы.

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Увеличить контроль над проведением прогулок, организацией режима.
- Необходимость поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросу укрепления здоровья, воспитания у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни.

2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников Оценка содержания и методов воспитания, обучения, реализуемых в ДОО

№ п/п	Разделы	Возрастные группы	Оценки, выставленные сотрудниками ДОО		Средний балл	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Мв – развитие детей первого года жизни	-	-		-	
2	Рв – развитие детей 2 и 3 года жизни	1-ая младшая «Петушок»	2	3	2	3
3	В – взаимодействие сотрудников в семье	1-ая младшая «Петушок»	2	2	2,1	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	3		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	2	2		
		старшая «Утенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Лисенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	2		
подгот. «Белочка»	2	3				
4	И – развитие игровой деятельности	1-ая младшая «Петушок»	2	3	2,2	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Утенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Лисенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	2		
		подгот. «Белочка»	3	3		

5	Ф – физическое развитие и здоровье	1-ая младшая «Петушок»	1	2	2,2	2,6
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	2		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Утенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		подгот. «Медвежонок»	3	2		
		подгот. «Белочка»	3	3		
6	Р – речевое развитие детей	1-ая младшая «Петушок»	2	2	2,1	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Утенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	3		
		подгот. «Белочка»	3	3		
7	Из – развитие детей в изобразительной деятельности	1-ая младшая «Петушок»	1	2	2,1	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Утенок»	3	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Лисенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	2		
		подгот. «Белочка»	2	3		
8	М – развитие детей в музыкальной деятельности	1-ая младшая «Петушок»	2	3	2,3	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	3	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	2		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Красная шапочка»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	3	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	2	3		
		подгот. «Медвежонок»	3	3		
		подгот. «Белочка»	3	3		
9	Т – развитие детей в театрализованной деятельности	1-ая младшая «Петушок»	1	2	2,1	2,7
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	3		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	2		
		средняя «Буратино»	2	3		
		средняя «Красная шапочка»	2	2		

		средняя «Чебурашка»	3	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	2		
		подгот. «Белочка»	2	3		
10	К – развитие детей в конструктивной деятельности	1-ая младшая «Петушок»	1	2	2,0	2,6
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	3		
		средняя «Чебурашка»	3	3		
		старшая «Лисенок»	3	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	3		
		подгот. «Белочка»	2	3		
11	Ма – развитие элементарных математических представлений	1-ая младшая «Петушок»	2	3	2,2	2,5
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	2		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	2	3		
		подгот. «Медвежонок»	3	3		
		подгот. «Белочка»	3	3		
12	Ч – развитие представлений о человеке в истории и культуре	1-ая младшая «Петушок»	2	3	2,2	2,6
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	2		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Красная шапочка»	2	2		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Лисенок»	2	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	2		
		подгот. «Белочка»	3	3		
13	Э – развитие экологической культуры детей	1-ая младшая «Петушок»	2	3	2,1	2,6
		2-ая младшая «Зайчик»	2	3		
		2-ая младшая «Цыпленок»	2	2		
		2-ая младшая «Гусенок»	2	3		
		средняя «Буратино»	2	2		
		средняя «Чебурашка»	2	3		
		старшая «Лисенок»	3	3		
		старшая «Солнышко»	2	3		
		старшая «Утенок»	3	3		
		подгот. «Медвежонок»	2	3		
		подгот. «Белочка»	3	3		

Оценка проводится по 3-х бальной шкале:

1 балл – не соответствует критерию (практически отсутствуют доказательства того, что деятельность дошкольного учреждения соответствует данному критерию);

2 балла – частично соответствует критерию (существуют некоторые доказательства того, что деятельность дошкольного учреждения соответствует данному критерию);

3 балла – полностью соответствует критерию (существуют значительные доказательства того, что деятельность дошкольного учреждения соответствует данному критерию).

Выводы. По результатам видно повышение уровня развития детей. Это происходит благодаря планомерной, четкой работе педагогов с детьми. Но все же необходимо обратить внимание на следующие разделы программы: физическое развитие и здоровье, развитие детей в конструктивной деятельности, развитие элементарных математических представлений, развитие представлений о человеке в истории и культуре, развитие экологической культуры детей.

Перспективы.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.
- Продолжать работу по развитию у детей интересов, любознательности, познавательных действий.
- Формировать у детей первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Анализ системы методической работы с кадрами

В дошкольной образовательной организации работают специалисты с высоким образовательным цензом. Повышение квалификации осуществляется через прохождение курсов на базе Уральского государственного педагогического Университета, Института развития регионального образования, посредством семинаров, проводимых по линии Управления дошкольного образования города, участие педагогов в творческих группах и методических объединениях, курсовой подготовки педагогов и самообразование педагогов.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования педагоги знакомились со стандартами, обсуждали их содержание, проходили курсы повышения квалификации, посещали семинары, консультации.

С октября 2013 г. в детском саду организован постоянно действующий семинар по теме: «Изучение и внедрение ФГОС ДО», который запланирован до конца 2015 г.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился с учетом перехода на ФГОС. С этой целью был составлен план мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС ДО.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, неделя педагогического мастерства.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 69 единиц, 32 из них педагогических.

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДОО эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Непосредственная образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

За долгий и добросовестный труд 13 педагогов награждены грамотами Управления дошкольного образования, 6 педагогов имеют грамоты Главы администрации городского округа, 1 педагог – грамоту Областного Министерства образования.

Таблица Кадровый состав ДОО

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Психолог	Логопеды	Музыкальные руководители	Инструктор по физ. культуре	Зам. зав. по ВР	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
								до 30	30 - 40	40 - 50	свыше 50	до 5	5 - 10	10 - 20	свыше 20
2011-2012	32	25	1	2	2	1	1	8	14	4	6	15	6	5	6
2012-2013	32	25	1	2	2	1	1	6	14	6	6	15	8	4	5
2013-2014	31	24	1	2	2	1	1	5	15	4	6	15	8	4	4

Таблица Квалификация педагогических кадров образовательной организации

Учебный год	Всего педагогов имеют категорию	высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности	не имеют	Образовательный ценз							
							высшее	%	неоконченное высшее	%	средне-специальное	%	среднее	%
2011-2012	28	-	10	18	-	4	19	60	1	3	11	34	1	3
2012-2013	28	-	10	17	1	4	22	65	3	9	8	23	1	3
2013-2014	19	1	8	7	3	12	20	65	6	19	4	13	1	3

Таблица Повышение квалификации педагогов

Название курсов	Место проведения	Кол-во педагогов	Время прожд.
Повышение квалификации «Совершенствование методической деятельности педагогов ДОУ: речевое развитие дошкольников в условиях модернизации образовательного процесса»	ФГБОУ ВПО УрГПУ	5	2013 г.
ФГОС для дошкольных образовательных организаций в свете ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»	НВП ОУ Уральский институт экономики, управления и права	26	2013 г.
Краткосрочное обучение по программе «Психологическое сопровождение детей с различными формами дизонтогенеза» (72 ч.)	ФГБОУ ВПО УрГПУ	1	2014 г.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные логопедические технологии» (72 ч.)	ФГБОУ ВПО УрГПУ	2	2014 г.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие дошкольников в музыкальной игротворческой деятельности	ФГБОУ ВПО УрГПУ	1	2014 г.
Семинар, организованный Н.М. Метеновой, автором методик по семейному воспитанию по теме «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования». (4 ч)	МАДОО детский сад № 1 ГО Верхняя Пышма	16	2014 г.

В этом году педагогами и специалистами детского сада были разработаны и реализованы следующие проекты:

- «Ложечка толченая – ручка золоченая» автор: музыкальный руководитель Потапенко Е.Н.
- «Терем-терем-теремок!» авторы: Смирнова Е.Н., Саетова Г.В. - первая младшая группа
- «Моя семья» автор: Сметанина В.Е. - вторая младшая группа
- «Герб семьи» авторы: Лебедева О.А., Дмитриевская Ю.Н. - старшая группа
- «Празднование Нового года в разных странах мира» авторы: Матненко М.Ю., Торшина И.В. - старшая группа
- «Зимующие птицы» авторы: Кипкаева Н.В., Ошуркова Е.А. - подготовительная к школе группа
- «Собака друг человека» автор: Букаева С.А. - средняя группа
- «Я и моя семья» автор: Набиуллина В.Н. - средняя группа
- «Масленица» автор: музыкальный руководитель Медведева К.С.

- «Пожарная машина» авторы: Нурова Е. С., Гиладдинова Е. В. - средняя группа
- «Разноцветные полосы» авторы: Дмитриева М. Ю. - 2-я младшая группа
- «Лето» авторы: Голованова Л.Н., Михайлова Е.В. - 2-ая младшая группа
- «Детский сад и спорт» автор: инструктор по физ. культуре Ожгибесова И.Н.
- «Пуговица-затейница» автор: педагог-психолог Смирнова А.И.
- «Домашние животные» автор: Годова Л. В., Мулланурова К.И. - средняя группа
- «Птицы нашего края» автор: Камалова Л.В. - подготовительная группа
- «Времена года» автор: учитель-логопед Рогачева Н.В.
- «Правила дорожного движения» автор: Надежкина И.В. - подготовительная группа
- «Олимпийское движение» автор: Круглова Н.В. - старшая группа
- Коллективный проект «По сказам П.П. Бажова».
- «Использование фольклора в развитии речи детей» автор Хасанова Г.Х. - 2-ая младшая группа

Дошкольная образовательная организация принимает активное участие во всех городских межсадовых мероприятиях. Благодаря труду всего коллектива в целом образовательная организация ежегодно занимает призовые места и награждается почетными грамотами и дипломами за участие в смотрах-конкурсах и других городских мероприятиях.

№	Мероприятие	Год	Чем награждён
	Участие в городском концерте, посвященному Международному Дню инвалидов «От сердца к сердцу»	2013 ноябрь	Благодарственное письмо и.о. начальника управления культуры М.А. Костыгиной
2.	Участие в IV Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений ГО В-Пышма	2013 декабрь	Диплом Главы ГО Верхняя Пышма Н.В.Мамаевой и кубок за III место в IV Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма в соревнованиях «Легкая атлетика»
3.	Участие в IV Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений ГО В-Пышма	2014 февраль	Диплом Главы ГО Верхняя Пышма Н.В.Мамаевой и кубок за II место в IV Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма в соревнованиях «Семейный биатлон»
4.	Участие в городском конкурсе чтецов, на тему: «Родина, страна, победа»	2014 апрель	Диплом за I место начальника МКУ «Управление дошкольного образования» Л.А. Дичанкиной
5.	Участие в IV Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений ГО В-Пышма	2014 апрель	Диплом Главы ГО Верхняя Пышма Н.В.Мамаевой за XI место в комплексном зачете IV Спартакиад «Здоровое поколение» среди дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма в соревнованиях
6.	Участие в городском конкурсе книги «По страницам сказов П.П. Бажова», прошедшего в рамках театральной недели «Уральские самоцветы», посвященной 135-летию со дня рождения уральского писателя	2014 май	Грамота начальника МКУ «Управления дошкольного образования городского округа Верхняя Пышма» за победу.

	П.П. Бажова		
7.	Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»	2014 июнь	Диплом начальника МКУ «Управление дошкольного образования» Л.А. Дичанкиной за участие Матненко М.Ю. (воспитателя) в городском конкурсе «Воспитатель года» с презентацией «Моя профессия – мое призвание».

Выводы. Дошкольная образовательная организация детский сад № 11 укомплектован штатами на 100 %. Педагогический коллектив достаточно молодой (48% педагоги вновь пришедшие), с высоким творческим потенциалом (48 % педагогов до 35 лет).

В практике детского сада посещение молодыми педагогами занятий и режимных моментов воспитателей с первой квалификационной категорией, проведение консультаций, взаимопроверок. В каждой группе сложился свой микроколлектив. Всё это обеспечивает необходимые условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей.

Перспективы.

- Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию (планируется 7 человек), на соответствие занимаемой должности (планируется 11 человек).
- Повышение квалификации педагогов на профессиональных курсах в связи с переходом на ФГОС ДО.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах использования в работе с детьми мультимедийного оборудования.
- Продолжать использовать метод проектной деятельности в работе с детьми.

4. Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Разностороннее конструктивное взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально- педагогической системы детского сада.

Таблица Социальный состав семьи

Группа	Кол-во семей		Полная семья		Неполная семья	
	число		число	%	число	%
«Цыплёнок»	20		17	85%	3	15%
«Гусёнок»	20		19	95%	1	5%
«Петушок»	20		19	95%	1	5%
«Буратино»	25		23	90%	2	10%
«Утёнок»	25		21	83%	4	17%
«Солнышко»	25		21	84%	4	16%
«Лисёнок»	22		17	77%	5	23%
«Чебурашка»	25		21	84%	4	16%
«Кр. Шапочка»	24		20	80 %	4	20%
«Медвежонок»	25		20	77%	5	23%
«Белочка»	24		14	58%	10	42%
«Зайчик»	25		17	65%	8	35%

Всего	280	229	77%	51	22%
-------	------------	------------	------------	-----------	------------

Таблица Уровень образования родителей

Группа	Кол-во родителей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее образование	
		отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
«Цыплёнок»	42	11	12	-	-	9	10	-	-
«Гусёнок»	36	10	9	-	-	7	10	-	-
«Петушок»	39	10	12	-	1	9	2	2	2
«Буратино»	36	5	8	1	3	10	8	-	-
«Утёнок»	44	11	20	1	2	4	2	2	2
«Солнышко»	46	12	10	-	2	9	7	4	2
«Лисёнок»	38	7	8	-	1	7	7	5	3
«Чебурашка»	46	10	14	1	-	10	4	3	4
«Кр. Шапочка»	36	9	10	-	1	9	5	1	1
«Медвежонок»	32	3	7	1	-	10	4	4	3
«Белочка»	39	4	11	2	3	6	9	2	2
«Зайчик»	42	6	12	1	1	5	7	7	3
Всего	476	99	134	7	14	9	75	31	22

Таблица Социальный статус родителей

Группа	Всего родителей	Служащие	Предприниматели	Рабочие	Домохозяйки (временно не работающие)
«Цыплёнок»	37	12	3	16	3
«Гусёнок»	39	16	-	18	5
«Петушок»	39	18	4	14	3
«Буратино»	36	3	-	31	2
«Утёнок»	44	2	1	37	4
«Солнышко»	46	22	5	13	4
«Лисёнок»	38	18	2	9	9
«Чебурашка»	46	28	3	9	6
«Кр. Шапочка»	36	22	3	6	5
«Медвежонок»	32	17	4	8	3
«Белочка»	39	17	1	17	4
«Зайчик»	42	26	2	12	2
Всего	435	201	28	156	50

Наш детский сад старается занимать активную позицию по работе с семьей и проводить различные мероприятия, направленные на взаимодействие детского сада и семьи.

В 2013-2014 учебном году для детей и родителей были проведены следующие мероприятия:

- В подготовительных группах было проведено развлечение «День знаний»
- Развлечение «Осторожно дорога!», проходило в форме соревнований, с участием родителей и детей подготовительной к школе групп. К этому развлечению были оформлены стенды, папки-передвижки, информационные буклеты, памятки для родителей. Были показаны родителям и детям ролики «Чтобы с улицей дружить». К развлечению был проведен конкурс плакатов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Ребенок в машине!»
К этому развлечению был проведен во всех возрастных группах смотр-конкурс предметно-развивающей среды по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Во всех возрастных группах проведены собрания, в повестку дня включена тема по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Пристигни, самое дорогое!»
- Оформлена мини выставка: «Опасности, которые меня окружают!», оформленная родителями и детьми старшего дошкольного возраста.
- Праздник «В гостях у осени», к празднику была оформлена выставка поделок «Чудо дерево!» Участие принимали дети и родители всех возрастных групп.
- Развлечение День матери. К развлечению оформлены фотогазеты с поздравлениями: «Наши мамы лучше всех!».
- Общесадовый проект: «Наша Верхняя Пышма». Родители вместе с детьми участвовали в выставке рисунков «Экскурсия по улицам города», в создании макетов (детский сад, любимая улица, мой дом, достопримечательности города), в подборке стихов, фотографий о Верхней Пышме.
- Праздник «Новогодняя сказка», в преддверии праздника проходила акция «Покормите птиц зимой!», родители активно участвовали в ней, изготавливали кормушки, приносили корм для птиц. К празднику была открыта «Мастерская Деда Мороза», с целью привлечения родителей к изготовлению Новогодних поделок. Во всех возрастных группах проходил смотр-конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге!»
- Открытый День здоровья «Аркашка – расхворашка в гостях у ребят», проходил в форме соревнований между командой родителей и детей.
День здоровья посетили инструкторы по физической культуре других детских садов, с целью обмена опытом.
- «День защитника Отечества», по традиции проходил с участием пап, в форме соревнований.
- Фольклорный праздник «Широкая масленица», проводился во всех возрастных группах с угощением блинами.
- Праздник «Международный женский день», проходил с участием мам и бабушек. К развлечению во всех возрастных группах проходил смотр-конкурс «Лучший уголок творчества».

- Развлечение «Юные пожарные», проходило в форме соревнований, с участием родителей и детей подготовительной к школе групп. К развлечению были оформлены выставки мини-плакатов «Будь осторожен с огнем!», оформленные родителями и детьми всех возрастных групп. К развлечению во всех возрастных группах проходил смотр-конкурс предметно-развивающей среды по противопожарной безопасности.
- Праздник «День победы», проходил в форме концерта, в подготовительных к школе группах.
- Во всех возрастных группах прошло итоговое развлечение «Год прошел, мы повзрослели». Развлечение проходило в форме отчета о проделанной работе за учебный год
 - в старших игра «Вопрос на засыпку»;
 - в младших, средних группах театрализованное представление «В гостях у сказки».
- Выпускной бал «До свиданья детский сад!», в подготовительных к школе группах.
- Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».

В этом году в детском саду была проведена неделя театра «Уральские самоцветы», посвященная творчеству П.П. Бажова. Дети подготовительных к школе группах посетили детскую городскую библиотеку, где узнали много нового о жизни и творчестве писателя. Была оформлена выставка поделок по сказам П.П. Бажова и изделий уральских мастеров, принимали участие родители и дети всех возрастных групп. Детьми и педагогами были подготовлены театральные постановки по сказам:

 - «Огневушка-поскакушка» - старшая группа «Утенок»;
 - «Малахитовая шкатулка» - подготовительная группа «Медвежонок»;
 - «Голубая змейка» - подготовительная группа «Белочка»;
 - «Каменный цветок» - старшая группа «Солнышко»;
 - «Серебряное копытце» - старшая группа «Лисенок»

Силами педагогов была оформлена книга по сказам П.П. Бажова, которая участвовала в конкурсе.

Младшие и средние группы подготовили драматизации русских народных сказок на новый лад:

 - «Коза-дереза» - вторая младшая «Зайчик»;
 - «Заюшкина избушка» - средняя «Чебурашка»;
 - «Три медведя» - средняя группа «Буратино»;
 - «Колобок» - средняя «Красная шапочка»;
 - «Теремок» - вторая младшая «Гусенок»
- В этом году проходил День открытых дверей для родителей детского сада. Участие принимали все специалисты, педагоги и дети средних, старших и подготовительных групп. День открытых дверей посетили и педагоги других детских садов с целью обмена опытом.

Выводы. Контингент родителей неоднороден по составу, целям и приоритетам в воспитании. Задача дошкольной образовательной организации удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями и

внедрить систему работы для активного включения родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Перспективы.

- Продолжать создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.
- Повышать компетентность родителей в области воспитания.

МАДОО № 11 активно сотрудничает со структурами города, округа и муниципалитета. Целью совместной деятельности сторон является повышение уровня квалификации педагогов; создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей в дошкольной образовательной организации и в школе; воспитание актуального обучения детей, охрана и укрепление их здоровья; формирование эмоционально-целостного отношения к историко-культурному наследию; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития детей.

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1. Детская поликлиника	Оздоровление и профилактика заболеваний детей дошкольного возраста	1. Совместный с поликлиникой мониторинг здоровья детей. 2. Профилактические осмотры детей. 3. Повышение квалификации медицинского персонала и педагогов, с помощью семинаров обучения.
2. Детская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. 2. Создание мотивации для знакомства с новым произведением детской художественной литературы	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Организация выставок детской художественной литературы. 3. Проведение беседы «В царстве сказов П.П.Бажова». 4. Городской конкурс книги «По страницам сказов П.П. Бажова», прошедший в рамках театральной недели «Уральские самоцветы», посвященной 135-летию со дня рождения уральского писателя П.П. Бажова
3. Городской краеведческий музей	1. Расширение представлений детей об окружающем мире. 2. Знакомство детей с народной культурой. 3. Воспитание любви к родному краю, его природе. 4. Вызывать интерес к исто-	1. Организация экскурсий в музей на тематические выставки. 2. Проведение комплексных занятий совместно с сотрудниками музея и родителями, с использованием подлинных музейных экспонатов.

	рическому прошлому малой Родины.	3. Создание альбома «История детского сада» 4. Проект «Наша Верхняя Пышма»
4. Спортивная школа «Лидер»	1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 2. Вовлечение родителей в активную деятельность по физическому воспитанию дошкольников. 3. Формирование двигательной компетентности дошкольников	1. Спортивные соревнования. 2. Спартакиада «Здоровое поколение» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма 3. Посещение детьми спортивных кружков и секций.
5. Дворец «Металлургов»	1. Увеличение двигательной активности и приобщение к музыкальному, хореографическому искусству.	1. Участие в городском вокально-хореографическом фестивале 2. Участие в городском концерте, посвященном Международному Дню инвалидов «От сердца к сердцу» 3. Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей
6. МОУ средняя образовательная школа № 3	1. Легкая адаптация детей к условиям школьного обучения. 2. Создание условий для физического и психического воспитания дошкольников и младших школьников	1. Экскурсия на школьную линейку, посвященную Дню знаний. 2. Проведение совместных мероприятий (подготовительные группы, первоклассники). 3. Посещение занятий учителями начальных классов и уроков педагогами ДОО.
7. Екатеринбургский детский театр «Кураж»	1. Активизация познавательного интереса к театру 2. Знакомство с правилами поведения в зрительном зале	1. Просмотр спектаклей 2. Участие в театрализованной деятельности
8. ГБДД	1. Знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками. 2. Знакомство с правилами безопасного поведения на улице.	1. Консультации: «Правила применения специальных детских удерживающих устройств, обеспечивающих безопасность при перевозке детей», «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения». 2. Инструктажи: «О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам», «О порядке следования по тротуарам и обочинам», «О порядке перехода проезжей части», «Перевозка детей» 3. Смотр-конкурс «Предметно-

		<p>развивающая среда в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>4. Проектная деятельность «Правила дорожного движения»</p> <p>5. Познавательные занятия и беседы: «Светофор наш друг!», «Правила поведения на дороге».</p> <p>6. Просмотр спектакля «Когда поют светофоры!»</p> <p>7. Целевые прогулки и экскурсии: «Сигнализация светофора», «Знакомство с перекрестком»</p> <p>8. Праздники и развлечения «Осторожно, дорога!»</p> <p>9. Организация творческих выставок «Мой друг светофор!»</p>
<p>9. Пожарная часть</p>	<p>1. Знакомство с мерами противопожарной безопасности.</p> <p>2. Знакомство с правилами поведения во время пожара.</p>	<p>1. Семинар по профилактике пожарной безопасности «Правила безопасности наших детей». Тренировка по эвакуации работников и детей дошкольной образовательной организации в случае возникновения пожара.</p> <p>2. Проведение инструктажей: «О правилах проведения новогодних культурно-массовых мероприятий», «Действия персонала при эвакуации детей в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации».</p> <p>3. Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по противопожарной безопасности</p> <p>4. Проведение занятий и бесед по профилактике пожарной безопасности: «Осторожно спички!», «Правила пожарной безопасности» и т.д.</p> <p>5. Проведены сюжетно-ролевых игр «Пожарная охрана», «Пожарные на ученьях», «Гараж для пожарных машин».</p> <p>6. Развлечение по правилам дорожного движения, в форме соревнований, с участием родителей детей подготовительной к</p>

5. Система материально-технического и финансового обеспечения

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Просторный музыкальный зал оборудован пианино, музыкальным центром, магнитофоном, приставкой караоке, детскими музыкальными инструментами. В группах имеются музыкальные уголки, создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

В ДОО оборудован музейный уголок для более успешной работы по развитию представлений о человеке в истории и культуре. Здесь имеются образцы предметов народного быта, кухонной и другой домашней утвари из дерева, бересты, металла, глины, образцы женского и мужского рукоделия.

В детском саду достаточно наглядных пособий, раздаточного и методического материала для развития экологической культуры детей (набор картин, альбомы, муляжи, дидактические игры).

В детском саду собран большой методический материал, который подбирают заведующая и методист детского сада. Всегда можно найти и поработать с новой литературой, методическими инструкциями, познакомиться с новыми методами работы.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОО оснащены 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, где собраны дидактические игры и пособия, коррекционные программы, материалы консультаций для родителей и педагогов, методическая литература по логопедии и психологии. В группах созданы условия для самостоятельных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Для повышения компетентности, общего развития педагогов, внедрения в практику новых методик и технологий для работы с детьми и с родителями в детском саду создан достаточный библиотечный фонд. Условно его можно поделить на несколько разделов:

1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

В основном вся литература по этому разделу находится на группах в соответствии с возрастом детей и запросами воспитателей, методики и разработки по программам, с которыми работают специалисты, также находятся в ведении педагога. В методическом кабинете, в основном, находится дополнительная литература, или книги, которые имеются в одном экземпляре

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОБЛАСТЯМ

- «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

4. СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6. ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

7. НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ (картины, репродукции, иллюстрации).

8. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

В каждой группе в мини-кабинетах также имеются иллюстрации, репродукции и картины по разделам программ. Таким образом, в детском саду созданы условия для успешной реализации Программы

Таблица 5.1. Состояние учебно-методической базы МАДОУ (% обеспеченности)

Годы	Картины, репродукции	ТСО	Методическая литература	Детская литература	Периодические издания
2012-2013	96	87	96	94	91
2013-2014	96	90	96	95	92

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В здании ДОО имеются в должной мере оборудованные:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 № 26) – 12 групп;
- кабинеты: методический-1
заведующего -1
зам. зав. по хозяйственной части - 1
изостудия – 1
психологический -1
физкультурный – 1;
- залы: музыкальный – 1
физкультурный – 1;
- медицинский блок: изолятор – 1
кабинет медсестры – 1
прививочный -1
процедурный – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОО. На территории ДОО имеются спортивная площадка, участки для прогулок (12 участков), огород для детей, цветники.

В ДОО имеются персональные компьютеры (2 шт.), ноутбук (1 шт.), магнитофоны в группах (8 шт.), ламинатор (1 шт.), ксерокс (3 шт.), сканер (1 шт.), цифровой фотоаппарат (1шт.), мультимедиа (1 шт.), создана локальная сеть с выходом в Интернет.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации основной образовательной программы.

Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования:

- игрушек для разных видов деятельности;
- оборудование для уголков в группах;
- пособий для познавательного развития;
- канцтоваров;
- детских кроватей – 75 шт.
- детских стульчиков – 50 шт.
- взрослых стульев – 20 шт.
- детских регулируемых столов – 48 шт.
- детских шкафчиков в приемные – 69 шт.
- шкафов хозяйственных в туалетные комнаты – 6 шт.
- столов в буфетные – 6 шт.
- металлических шкафов для хранения уборочного инвентаря – 2 шт.
- шкафа металлического для пособий – 1 шт.
- шкафа для одежды взрослого – 1 шт.
- двухместных банкеток – 2 шт.
- скамеек для детей – 9 шт.
- сушилок для полотенец – 6 шт.
- машин УKM – 2 шт.
- картофелечистки – 1 шт.

- Мероприятия по реконструкции и техническому оснащению

- косметический ремонт в группах, в фойе детского сада;
- ремонт музыкального зала;
- ремонт пола (3 группы);
- ремонт потолка одного лестничного марша;
- установка натяжных потолков (8 приемных, 1 спальня);

- Оборудование территории детского сада

- покраска оборудования участков для прогулок;
- благоустройство клумб, цветников, огорода;
- покраска оборудования на физкультурном участке;
- покраска групповых веранд на участках;
- замена деревянного пола на двух верандах.

Анализ годового плана по задачам

Годовые задачи ДОО	Мероприятия по реализации годовых задач	Задачи ДОО на новый учебный год
<p>1. Осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.</p>	<p>Педсовет № 3 «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования» (в форме деловой игры)»</p> <p>1. О развитии работы по изучению и применению здоровьесберегающих технологий по формированию здорового образа жизни у детей, как в условиях детского сада, так и в семье.</p> <p>2. Прослушивание аудиозаписи с высказываниями детей о понятии «Здоровье».</p> <p>3. Анализ состояния здоровья и физическое воспитание детей. Оценка уровня мастерства педагогов по данной проблеме.</p> <p>4. Презентация проекта «Спорт и дети» (подготовительная к школе группа)</p> <p>Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Открытый день здоровья для детей старшего дошкольного возраста «Аркашка-расхворашка в гостях у ребят», с участием родителей</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший уголок здоровья»</p>	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.</p>
<p>2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические отношения и чувство сопричастности к семье, городу, стране; культурному наследию своего народа; природе родного края.</p>	<p>Педсовет № 2 Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе использования интегрированных форм непосредственно образовательной деятельности и организацию различных видов детской деятельности».</p> <p>1. Актуальность нравственного воспитания дошкольников на современном этапе развития общества. Основные цели и направления нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>2. Развитие чувств сопричастности к семье, городу, стране, к истории своего народа через использование фольклорного материала при реализации образовательной области «Социализация».</p> <p>3. Подведение итогов недели педагогического мастерства по теме: «С чего начинается Родина?»</p> <p>Тематический контроль: «Соответствие предметно-развивающей среды условиям развития нравственной личности ребенка (наблюдение, анализ планов)</p>	<p>2. Формировать у детей первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.</p>

	<p>«Неделя педагогического мастерства». Открытые показы непосредственно образовательной деятельности на тему: «С чего начинается Родина?» во всех возрастных группах. Анализ непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, используемых педагогами.</p> <p>Смотр-конкурс организации уголков патриотического воспитания</p>	
3. Развитие игровой активности дошкольников как одно из условий формирования личности ребенка.	<p>Педсовет № 4 «Игра – ведущий вид деятельности ребенка дошкольника» (в форме деловой игры)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать особенности игровой деятельности детей в зависимости от возраста. 2. Дать рекомендации по повышению эффективности педагогических воздействий на игру. 3. «Роль игры и игрушки в формировании социально-психологического климата в группе». <p>Тематический контроль: «Организация игровой деятельности в группе»</p> <p>Консультация «Игра-ведущий вид деятельности»</p> <p>Цель: планирование и организация игровой деятельности.</p>	3. Активизировать процесс познания природы через организацию поисково-познавательной деятельности, через экспериментирование, через труд, через взаимодействие с другими людьми.
4. Создание необходимых условий для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей и расширение их кругозора.	<p>День психологического здоровья. Тренинг для педагогов «Сказкатерапия»</p> <p>I часть «Чему учат сказки ?»</p> <p>II часть «Применение сказок в работе с детьми»</p> <p>Комната психологической разгрузки для педагогов (экспериментальная площадка).</p> <p>Цель: улучшение психоэмоционального состояния педагогов в течение рабочего времени</p> <p>Семинар-практикум для воспитателей: «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях»</p> <p>Презентация для педагогов на тему «Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29 декабря 2013)</p>	4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры и т.д.
5. Поиск эффективных форм работы с детьми и родителями по предупреждению и преодолению проблем межличностного общения в семье и детском саду.	<p>Семейная фотовыставка «Как я провел лето!», оформление газет с мини-рассказами о летнем отдыхе (средние, старшие, подготовительные к школе группы)</p> <p>Мини-выставка: «Опасности, которые меня окружают!», оформленная родителями и детьми старшего дошкольного возраста</p>	5. Продолжать создавать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспеч

	<p>Развлечение для родителей и детей, подготовительных к школе групп по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма «Осторожно, дорога!». Показ роликов для детей и родителей. Участие родителей в выставках детского семейного творчества: «Чудо-дерево», в рамках конкурса «Радуга талантов»</p> <p>«Покормите птиц зимой!» (лучшая кормушка)</p> <p>Оформление во всех возрастных группах фотогазет с поздравлениями, посвященных Дню матери: «Наши мамы лучше всех!»</p> <p>Участие родителей в проекте: «Наша Верхняя Пышма» (все возрастные группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление выставки рисунков «Экскурсия по улицам города»; -создание родителями макетов на выбор (детский сад, любимая улица, мой дом); -подборка стихов и фотографий о Верхней Пышме <p>«Мастерская Деда мороза» привлечение родителей к оформлению групп к Новому году (все возрастные группы)</p> <p>День открытых дверей для родителей посещающих ДОО. Открытые занятия по разным видам деятельности во всех возрастных группах.</p> <p>Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества (участие пап в соревнованиях) и оформление выставки стенгазет «Лучше папы друга нет!».</p> <p>Развлечение «Юные пожарные», с участием родителей и детей, подготовительных к школе групп. Просмотр роликов «Чтоб не случилось беды!».</p>	<p>печивающих целостное развитие личности дошкольника, повышать компетентность родителей в области воспитания, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализ выполнения годового плана за 2013/2014 учебный год

Приложение 2

Разделы годового плана	Мероприятия	Из общего количества запланированных мероприятий							Причины невыполнения запланированных мероприятий																	
		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено		Чрезмерная плотность (перегрузка плана)	Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями	Неравномерное распределение мероприятий по месяцам	Неконкретность запланированной работы	Запланированы нерезультативные или ненужные дела	Отпала необходимость в проведении	Плохая организация работы по выполнению мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для выполнения мероприятия	Болезнь работников ДОО	Недостаточная помощь со стороны органов управления образования	Неблагоприятные погодные условия	Недостаточный уровень квалификации работников	Другие (перечислить, если есть)	Комментарии		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%																			
1	Методическая работа	38	36	95	-	-	2	5																		
1.1	Педсоветы	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	Консультации	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Коллективные просмотры	12	11	92	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
1.4	Семинары-практикумы	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Смотры-конкурсы	9	8	89	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
2	Организация работы методического кабинета	4	4	100																						
2.1.	Выставки	4	4	100																						

