


Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация
детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников
ГО Верхняя Пышма

Принято на заседании педсовета *лб*
протокол № *16* « *16* » *сентября* 2014 г

Утверждаю:
заведующая МАДОО
детский сад № 11
общеразвивающего вида



Е.А. Ким

План летне-оздоровительной работы
2015 год

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация
детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников
ГО Верхняя Пышма

Принято на заседании педсовета
протокол № ____ « _____ » _____ 2014 г

Утверждаю:
заведующая МАДОО
детский сад № 11
общеразвивающего вида

_____ Е.А. Ким

План летне-оздоровительной работы
2015 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОО по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Зам.зав. по ВР, зам.зав. по АХЧ
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп,
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели групп

5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по теме: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели групп
6.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Старшая медсестра, воспитатели групп

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей. 	июнь	Зам. зав. по ВР
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Заведующая, Зам. зав. по ВР
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Заведующая, Зам. зав. по ВР
4.	«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Зам. зав. по ВР
5.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Заведующая Ст. мед. сестра
6.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Зав. д\с,
7.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз Зав. д\с,

8.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Инструктор по физкультуре, Зам. зав. по ВР
9.	Планирование работы в рамках образовательных областей «Безопасность», «Здоровье» и «Социализация».	июнь - август	Зам. зав. по ВР
10	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Ст. мед. сестра Зам. зав. по ВР
11	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	постоянно	Ст. мед. сестра
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	июнь-август	Ст. мед. сестра Зам. зав. по ВР
13	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Ст. мед. сестра Зав. д\с,
14	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	воспитатели Зам. зав. по ВР
15	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	ст. мед. сестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели мл. групп
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
4.	Консультации для родителей: 1. «Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	Июнь Июнь-август	Специалисты, Воспитатели

	3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь -август	Воспитатели групп
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	июль	Заведующая
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующая Завхов
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор по физ.культуре
8.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Педагоги
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации -беседы: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь	Зам. зав. по ВР
2.	Консультация «Использование бросового материала при оформлении участка для прогулок»	Июнь	Зам. зав. по ВР
3.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПИН »	Июнь	Зам. зав. по ВР
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Инструктор по физ .культуре

7.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Муз руководитель
8.	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	июнь	Зам. зав. по ВР
9.	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Зам. зав. по ВР
10	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Зам. зав. по ВР
11	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июль	Зам. зав. по ВР
12	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Зав. д\с, зам. зав. по ВР
13	Разработка проекта годового плана на 2015-2016 г. на основе анализа работы за прошедший учебный год, полученных результатов, мониторинга педагогического процесса.	Август	Зам. зав. по ВР
14	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Зам. зав. по ВР.

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2015 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь

Название	Мероприятия	Ответственные
Неделя «Счастлиное детство мое!» 01.06-05.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Рисунки на асфальте «Скажем дружно нет войне!» 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Неделя «С чего начинается Родина?» 08.06.-12.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Мой дом – моя страна», «Символы России».. ✓ Рассматривание иллюстраций, чтение книг «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Разучивание стихотворений о России. ✓ Прослушивание песен о Родине и России. ✓ Конкурс рисунка «Моя Родина - Россия» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» 	Воспитатели групп
Неделя, посвященная Дню часов 15.06.-19.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
Неделя «Берегите природу!» 22.06.-26.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ... ✓ Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» 	
<p>Неделя книги «Как хорошо уметь читать!» 29.06.-03.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп

Июль

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Неделя безопасности дорожного движения 06.07.-10.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>Неделя домашних любимцев 13.07.-17.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки» - пересказ ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей ✓ П/и «Кот и мыши», ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья - животные» ✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» 	Воспитатели групп

	✓ С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки»	
Неделя сказок 20.07.-24.07.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление музыкальных и театрализованных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Нарисуем сказку» ✓ Театрализованная деятельность, показ спектаклей совместно с детьми и воспитателями. 	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Неделя птиц 27.07.31.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» 	Воспитатели групп

Август

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Неделя цветов 03.08-07.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	Воспитатели групп

<p>Неделя здоровья 10.08.-14.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Неделя пожарной безопасности 17.08-21.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» обсуждение художественных произведений ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой», «Спички детям не игрушка» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения», «Отважные пожарные» ✓ Отгадывание загадок ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Неделя огородника 24.08-28.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>

Формы работы	Содержание занятий	Место	Время	Продолжительность, мин.	Ответственный
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений)</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей; • с использованием снарядов; • с использованием простейших тренажеров (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер) <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>		3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. - 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по физической культуре

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • Несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); • Дворовые; • Народные; • С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). 	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>		<p>Воспитатель, Инструктор по физической культуре</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы. 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12</p>	<p>Воспитатель, Инструктор по физической культуре</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; • футбол; • баскетбол; • бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя гр. 10 Старшая гр. 12 Подготовительная гр.-15</p>	<p>Воспитатель, Инструктор по физической культуре</p>

Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5 мин	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца эспандер); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физ.упр.) 	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников.	Медработник, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физическому воспитанию, медики

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе на спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Педагоги и специалисты ДОО
--	---	--	-------------------	------------------	----------------------------------