

**Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому развитию воспитанников  
ГО Верхняя Пышма**

## **Публичный доклад за 2013-2014 учебный год**

### **Содержание**

- 1. Общая характеристика организации**
- 2. Контингент воспитанников**
- 3. Структуру управления**
- 4. Особенности образовательного процесса ДОО**
- 5. Условия для реализации программы**
  - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды**
  - 5.2. Виды и перечень занятий, предоставляемых в соответствии с образовательной программой организации**
  - 5.3. Сведения о кадрах дошкольной образовательной организации**
- 6. Медицинское обслуживание и забота о здоровье воспитанников**
- 7. Организация питания детей в детском саду**
- 8. Работа с родителями**
- 9. Работа по безопасности и охране жизни детей**
- 10. Работа по нравственно-патриотическому и правовому воспитанию**
- 11. Финансовое обеспечение**

## 1. Общая характеристика организации

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников расположен по адресу: 624096, Россия, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Машиностроителей 4а, телефон 5-49-83.

Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет администрация городского округа Верхняя Пышма.

Местонахождение Учредителя 624091, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Красноармейская, дом 13.

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 11 двухэтажное типовое здание, функционирует и успешно развивается с 12.12.1983 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Предыдущие: № 695804; Регистрационный номер 6212 от 18 мая 2001 г.

№ 213604; Регистрационный номер 9989 от 20 июля 2006 г.

Действующая: серия 66 № 002689; Регистрационный номер 14558 от 26 декабря 2011 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

Заведующий МАДОО детский сад № 11 общеразвивающего вида – **Ким Елена Александровна**. На педагогической работе 14 лет, имеет высшее педагогическое образование, I квалификационную категорию руководителя.

Режим работы Организации и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Учредителем с учетом выполнения муниципального задания. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

## 2. Контингент воспитанников

В настоящее время функционирует 12 групп, количество детей – 280

- 1 1-ая младшая группа – дети с 2 до 3 лет,
- 3 2-ые младшие группы – дети с 3 до 4 лет,
- 3 средние группы – дети с 4 до 5 лет,
- 3 старшие группы – дети с 5 до 6 лет,
- 2 подготовительные группы – дети с 6-до 7 лет.

Из них по возрасту: 1-ая младшая группа – 20 человек.

2-ая младшая группа - 65 человек

Средняя группа – 74 человек

Старшая группа – 72 человек

Подготовительная группа – 49 человек

Таблица 2.1. Структура контингента воспитанников

Структура контингента воспитанников	Всего	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Количество групп всего	12	4	3	5
Количество воспитанников всего	280	85	74	121

Наполняемость групп раннего возраста 15-20 детей, дошкольного 20-25 детей. Численный состав контингента воспитанников на 1 сентября 2013 года -280 детей.

### 3. Структура управления

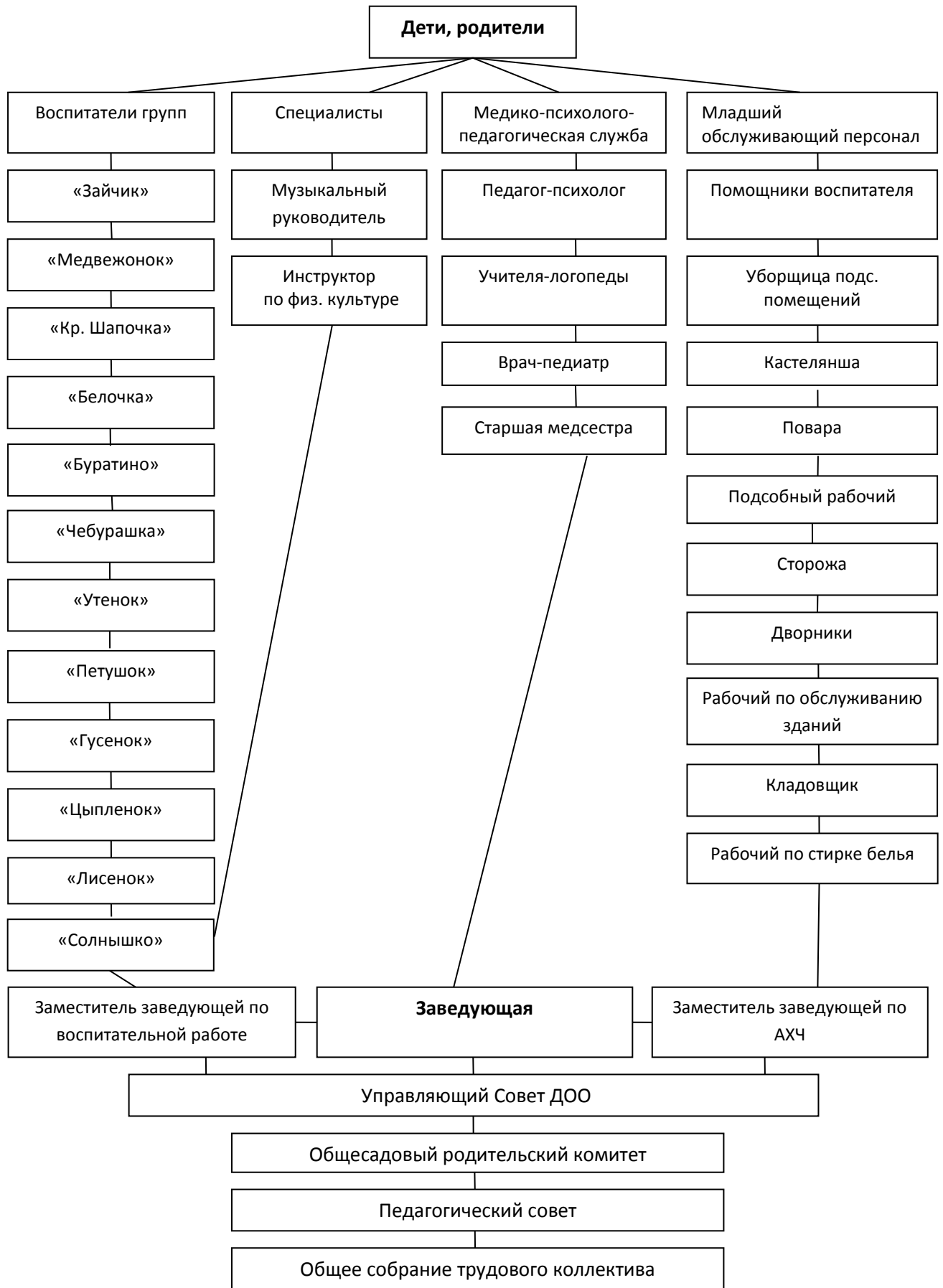
Управление МАДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

Государственно-общественное управление образовательной организацией осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. В детском саду существует следующие органы самоуправления:

- Управляющий Совет дошкольной образовательной организации  
Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.
- Педагогический совет. На заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов.
- Общее собрание трудового коллектива. Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.
- Общесадовый родительский комитет. С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение об Управляющем Совете ДОО;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива



Организация работы с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом дошкольной образовательной организации: проводятся консультации, родительские собрания (в том числе с привлечением педагогов-специалистов, психолога, медицинского работника), имеются информационные стенды для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, используется анкетирование с целью изучения запросов, мнений родителей о работе дошкольной образовательной организации.

#### **4. Особенности образовательного процесса ДОО**

Дошкольная образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования общеобразовательной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников, в соответствии с ФГОС.

Общеобразовательная программа МАДОО детский сад № 11 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В течение года деятельность ДОО была направлена на совершенствование познавательно-речевого развития детей и приобщение их к здоровому образу жизни, направленное на повышение качества всестороннего развития детей, через активное включение в образовательный процесс методов развивающего обучения, современных педагогических и информационных технологий. В течение года дошкольная образовательная организация решала следующие задачи:

1. Осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические отношения и чувство сопричастности к семье, городу, стране; культурному наследию своего народа; природе родного края.
3. Развитие игровой активности дошкольников как одно из условий формирования личности ребенка.
4. Создание необходимых условий для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей и расширение их кругозора.
5. Поиск эффективных форм работы с детьми и родителями по предупреждению и преодолению проблем межличностного общения в семье и детском саду.

## **Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы**

Для детей с проблемами развития речи осуществляется индивидуальная квалифицированная коррекция недостатков речевого развития детей через логопункт.

В работе логопункта используются дополнительные образовательные программы воспитания и обучения детей с ФФНР (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Инструктор по физической культуре осуществляют свою работу в соответствии с ФГОС, самостоятельно разрабатывая перспективные годовые планы.

Музыкальный руководитель работает в соответствии с ФГОС, самостоятельно разрабатывая перспективные годовые планы. Музыкальные руководители используют программу музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

### **Система мониторинга реализации программы**

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Методической службой проводится комплексная оценка результатов освоения программы воспитанниками и комплексная диагностика уровней освоения программы.

## **5. Условия для реализации образовательной программы**

### **5.1. Состояние предметно-развивающей среды**

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Просторный музыкальный зал оборудован пианино, музыкальным центром, магнитофоном, приставкой караоке, детскими музыкальными инструментами. В группах имеются музыкальные уголки, создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

В ДОО оборудован музейный уголок для более успешной работы по развитию представлений о человеке в истории и культуре. Здесь имеются образцы предметов народного быта, кухонной и другой домашней утвари из дерева, бересты, металла, глины, образцы женского и мужского рукоделия.

В детском саду достаточно наглядных пособий, раздаточного и методического материала для развития экологической культуры детей (набор картин, альбомы, муляжи, дидактические игры).

В детском саду собран большой методический материал, который подбирают заведующая и методист детского сада. Всегда можно найти и

поработать с новой литературой, методическими инструкциями, познакомиться с новыми методами работы.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОО оснащены 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, где собраны дидактические игры и пособия, коррекционные программы, материалы консультаций для родителей и педагогов, методическая литература по логопедии и психологии. В группах созданы условия для самостоятельных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Для повышения компетентности, общего развития педагогов, внедрения в практику новых методик и технологий для работы с детьми и с родителями в детском саду создан достаточный библиотечный фонд. Условно его можно поделить на несколько разделов:

#### 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

В основном вся литература по этому разделу находится на группах в соответствии с возрастом детей и запросами воспитателей, методики и разработки по программам, с которыми работают специалисты, также находятся в ведении педагога. В методическом кабинете, в основном, находится дополнительная литература, или книги, которые имеются в одном экземпляре

#### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОММЕНДАЦИИ ДЛЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА

#### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОБЛАСТЯМ

- «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

#### 4. СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

#### 6. ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 7. НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ (картины, репродукции, иллюстрации).

#### 8. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

В каждой группе в мини-кабинетах также имеются иллюстрации, репродукции и картины по разделам программ. Таким образом, в детском саду созданы условия для успешной реализации Программы

Таблица 5.1. Состояние учебно-методической базы МАДОО (% обеспеченности)

Годы	Картины, репродукции	ТСО	Методическая литература	Детская литература	Периодические издания
2012-2013	96	87	96	94	91
2013-2014	96	90	96	95	92

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В здании ДОО имеются в должной мере оборудованные:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 № 26) – 12 групп;
- кабинеты: методический-1  
заведующего -1  
зам. зав. по хозяйственной части - 1  
изостудия – 1  
психологический -1  
физкультурный – 1;
- залы: музыкальный – 1  
физкультурный – 1;
- медицинский блок: изолятор – 1  
кабинет медсестры – 1  
прививочный -1  
процедурный – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОО. На территории ДОО имеются спортивная площадка, участки для прогулок (12 участков), огород для детей, цветники.

В ДОО имеются персональные компьютеры (2 шт.), ноутбук (1 шт.), магнитофоны в группах (8 шт.), ламинатор (1 шт.), ксерокс (3 шт.), сканер (1 шт.), цифровой фотоаппарат (1шт.), мультимедиа (1 шт.), создана локальная сеть с выходом в Интернет.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации основной образовательной программы.

## ***5.2 Виды и перечень занятий, предоставляемых в соответствии с образовательной программой организации***

Реализация образовательной программы дошкольного образования в ДОО осуществляется через освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие



- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДОО хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой, деятельность учителя-логопеда дает хорошие результаты в подготовке детей к школе и положительную динамику имеющихся у детей нарушений речевого развития. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДОО: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

### ***5.3. Сведения о кадрах дошкольной образовательной организации***

В дошкольной образовательной организации работают специалисты с высоким образовательным цензом. Повышение квалификации осуществляется через прохождение курсов на базе Уральского государственного педагогического Университета, Института развития регионального образования, посредством семинаров, проводимых по линии Управления дошкольного образования города, участие педагогов в творческих группах и методических объединениях, курсовой подготовки педагогов и самообразование педагогов.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, неделя педагогического мастерства.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 69 единиц, 32 из них педагогических.

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДОО эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Непосредственная образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Таблица 5.3. 1.Кадровый состав ДОО

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Психолог	Логопеды	Музыкальные руководители	Инструктор по физ. культуре	Зам. зав. по ВР	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
								до 30	30 - 40	40 - 50	свыше 50	до 5	5 - 10	10 - 20	свыше 20
2011-2012	32	25	1	2	2	1	1	8	14	4	6	15	6	5	6
2012-2013	32	25	1	2	2	1	1	6	14	6	6	15	8	4	5
2013-2014	31	24	1	2	2	1	1	5	15	4	6	15	8	4	4

Таблица 5.3.2. Квалификация педагогических кадров образовательной организации

Учебный год	Всего педагогов имеют категорию	высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности	не имеют	Образовательный ценз							
							высшее	%	неоконченное высшее	%	средне-специальное	%	среднее	%
2011-2012	28	-	10	18	-	4	19	60	1	3	11	34	1	3
2012-2013	28	-	10	17	1	4	22	65	3	9	8	23	1	3
2013-2014	19	1	8	7	3	12	20	65	6	19	4	13	1	3

Таблица 5.3.3. Повышение квалификации педагогов

Название курсов	Место проведения	Кол-во педагогов	Время прожд.
Повышение квалификации «Совершенствование методической деятельности педагогов ДОУ: речевое развитие дошкольников в условиях модернизации образовательного процесса»	ФГБОУ ВПО УрГПУ	5	2013 г.
ФГОС для дошкольных образовательных организаций в свете ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»	НВП ОУ Уральский институт экономики, управления и права	26	2013 г.
Краткосрочное обучение по программе «Психологическое сопровождение детей с различными формами дизонтогенеза» (72 ч.)	ФГБОУ ВПО УрГПУ	1	2013 г.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные логопедические технологии» (72 ч.)	ФГБОУ ВПО УрГПУ	2	2014 г.

Семинар, организованный Н.М. Метеновой, автором методик по семейному воспитанию по теме «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования». (4 ч)	МАДОО детский сад № 1 ГО Верхняя Пышма	16	2014 г.
--	--	----	---------

В этом году педагогами и специалистами детского сада были разработаны и реализованы следующие проекты:

- «Ложечка толченая – ручка золоченая» автор: музыкальный руководитель Потапенко Е.Н.
  - «Терем-терем-теремок!» авторы: Смирнова Е.Н., Саетова Г.В., первая младшая группа
  - «Моя семья» автор: Сметанина В.Е. вторая младшая группа
  - «Герб семьи» авторы: Лебедева О.А., Дмитриевская Ю.Н., старшая гр.
  - «Празднование Нового года в разных странах мира» авторы: Матненко М.Ю., Торшина И.В., старшая группа
  - «Зимующие птицы» авторы: Кипкаева Н.В., Ошуркова Е.А., подготовительная группа
  - «Собака друг человека» автор: Букаева С.А., средняя группа
  - «Я и моя семья» автор: Набиуллина В.Н., средняя группа
  - «Масленица» автор: музыкальный руководитель Медведева К.С.
  - «Пожарная машина» авторы: Нурова Е. С., Гиладдинова Е. В., средняя группа
  - «Разноцветные полоски» авторы: Дмитриева М. Ю., 2-я мл. группа
  - «Лето» авторы: Голованова Л.Н., Михайлова Е.В., 2-ая мл. группа
  - «Детский сад и спорт» автор: инструктор по физ. культуре Ожгибесова И.Н.
  - «Пуговица-затейница» автор: педагог-психолог Смирнова А.И.
  - «Домашние животные» автор: Годова Л. В., Мулланурова К.И. средняя группа
  - «Птицы нашего края» автор: Камалова Л.В., подготовительная группа
  - «Времена года» автор: учитель-логопед Рогачева Н.В.
  - «Правила дорожного движения» автор: Надежкина И.В. подгот. группа
  - «Олимпийское движение» автор: Круглова Н.В., старшая группа
  - Коллективный проект «По сказам П.П. Бажова».
  - «Использование фольклора в развитии речи детей» автор Хасанова Г.Х.
- Дошкольная образовательная организация принимает активное участие во всех городских межсадовых мероприятиях. Благодаря труду всего коллектива в целом образовательная организация ежегодно занимает призовые места и награждается почетными грамотами и дипломами за участие в смотрах-конкурсах и других городских мероприятиях.

Таблица 5.3.4.

№	Мероприятие	Год	Чем награждён
	Участие в городском концерте, посвященному Международному Дню инвалидов «От сердца к сердцу»	2013 ноябрь	Благодарственное письмо и.о. начальника управления культуры М.А. Костыгиной
2.	Участие в IV Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений ГО В-Пышма	2013 декабрь	Диплом Главы ГО Верхняя Пышма Н.В.Мамаевой и кубок за III место в IV Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма в соревнованиях «Легкая атлетика»
3.	Участие в IV Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений ГО В-Пышма	2014 февраль	Диплом Главы ГО Верхняя Пышма Н.В.Мамаевой и кубок за II место в IV Спартакиаде «Здоровое поколение» среди дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма в соревнованиях «Семейный биатлон»
4.	Участие в городском конкурсе чтецов, на тему: «Родина, страна, победа»	2014 апрель	Диплом за I место начальника МКУ «Управление дошкольного образования» Л.А. Дичанкиной
5.	Участие в IV Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений ГО В-Пышма	2014 апрель	Диплом Главы ГО Верхняя Пышма Н.В.Мамаевой за XI место в комплексном зачете IV Спартакиад «Здоровое поколение» среди дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма в соревнованиях
6.	Участие в городском конкурсе книги «По страницам сказов П.П. Бажова», прошедшего в рамках театральной недели «Уральские самоцветы», посвященной 135-летию со дня рождения уральского писателя П.П. Бажова	2014 май	Грамота начальника МКУ «Управления дошкольного образования городского округа Верхняя Пышма» за победу.
7.	Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»	2014 июнь	Диплом начальника МКУ «Управление дошкольного образования» Л.А. Дичанкиной за участие Матненко М.Ю. (воспитателя) в городском конкурсе «Воспитатель года» с презентацией «Моя профессия – мое призвание».

## 6. Медицинское обслуживание и забота о здоровье воспитанников

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Особое внимание уделяется двигательной активности детей.

В настоящее время в детском саду функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (шведская стенка, сухой бассейн, детская тренажерная беговая дорожка, скакалки, лыжи и другое необходимое оборудование). Много нестандартного оборудования изготовлено инструктором по физкультуре (коврики, дорожки с препятствиями, кольцебросы и многое другое). Для занятий физической культурой под музыку в зале имеются пианино и магнитофон.

Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», в которых имеется оборудование для физического развития и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки», массажные мячики).

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры волейбол, футбол, баскетбол. Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. В ДОО проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

В течение года в ДОО: гибкий режим дня; ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги; дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры (солевое закаливание с профилактикой плоскостопия, вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, воздушное закаливание); витаминизация блюд (витамин С).

Для работы медиков, оказания доврачебной медицинской помощи, проведения иммунизации детей, для изоляции детей есть 4 кабинета. Медицинский кабинет проходит ежегодную паспортизацию, где отличается оснащенность необходимым оборудованием, уровень документации, соблюдение правил техники безопасности, общее оформление, составляется акт готовности к учебному году.

В процедурном кабинете есть все необходимое для работы и оказания доврачебной помощи (перевязочный материал, одноразовые шприцы, одноразовые шпатели, перчатки одноразовые, обрабатывающие салфетки, антисептики, дезинфицирующие средства). Так же в кабинете имеются аптечки неотложной помощи, аптечка ВИЧ, холодильник для иммунно препаратов с постоянной регистрацией температуры, хладоконтейнер транспортировки вакцины, медицинские шкафы для хранения медицинских препаратов, перевязочного материала, витаминов. В медицинском кабинете находятся столы, шкафы для документации, ростомер, весы. А так же имеется график работы процедурного кабинета.

Прививочный кабинет оборудован двумя металлическими столами (для вакцинации и для проведения реакции Манту). В кабинете есть кварцевая лампа с ежедневной регистрацией ее эксплуатации, имеются контейнеры для обработки шприцов, игл и использованного перевязочного материала.

В изоляторе находятся две кровати для приема и наблюдения за больными детьми.

#### *Сравнительный анализ заболеваемости детей.*

Таблица 6.1. Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2011-2012год		2012-2013 год		2013-2014 год	
	Число	%	Число	%	Число	%
1 группа	24	9	14	6	16	6
2 группа	201	75	196	78,5	217	80,3
3 группа	43	16	38	15	35	13
4 группа	-	-	1	0,5	2	0,7
Всего детей	268		249		270	

Таблица 6.2. Данные по заболеваемости детей за 3 года.

	2011 год		2012 год		2013	
	2-3 года	4-7 лет	2-3 года	4-7 лет	2-3 года	4-7 лет
Не болеющие дети	-	-	-	-	-	-
Часто болеющие дети	3	8	5	10	4	12
Всего заболеваний	109	198	115	210	65	300

Таблица 6.3. Данные о вакцинопрофилактике детей за 3 года.

Вакцинация	2011 год	2012 год	2013 год
	с 2 лет до 7 лет	с 2 лет до 7 лет	с 2 лет до 7 лет
Манту	100%	100%	100%
БЦЖ	100%	100%	100%
АКДС	100%	100%	100%
Корь	100%	100%	100%
Паротит	100%	100%	100%
Грипп	80%	98%	90%
Корьевая краснуха	100%	100%	100%

Таблица 6.4. Адаптация детей к условиям детского сада

год	легкая степень адаптации	адаптация средней тяжести	тяжелая степень адаптации
2011	87%	13%	-
2012	89%	11%	-
2013			-

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости с учетом групповой заболеваемости.

Таблица 6.5. Учет заболеваемости

год	Кол-во детей	случаев по болезни	количество пропущенных дней по болезни	случаев по болезни, %	% заболеваемости
2011	268	307	3015 дней	1,1%	3,6%
2012	270	325	3906 дней	1,2%	4,5%
2013	278	365	3984 дней	1,3%	3,9%

## 7. Организация питания детей в детском саду

Заведующая и медицинская сестра в течение года осуществляли контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

## 8. Работа с родителями

Наш детский сад старается занимать активную позицию по работе с семьей и проводить различные мероприятия, направленные на взаимодействие детского сада и семьи.

В 2013-2014 учебном году для детей и родителей были проведены следующие мероприятия:

- В подготовительных группах было проведено развлечение «День знаний»
- Развлечение «Осторожно дорога!», проходило в форме соревнований, с участием родителей и детей подготовительной к школе групп. К этому развлечению были оформлены стенды, папки-передвижки, информационные буклеты, памятки для родителей. Были показаны родителям и детям ролики «Чтобы с улицей дружить». К развлечению был проведен конкурс плакатов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Ребенок в машине!»  
К этому развлечению был проведен во всех возрастных группах смотр-конкурс предметно-развивающей среды по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Во всех возрастных группах проведены собрания, в повестку дня включена тема по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Пристигни, самое дорогое!»
- Оформлена мини выставка: «Опасности, которые меня окружают!», оформленная родителями и детьми старшего дошкольного возраста.
- Праздник «В гостях у осени», к празднику была оформлена выставка поделок «Чудо дерево!» Участие принимали дети и родители всех возрастных групп.
- Развлечение День матери. К развлечению оформлены фотогазеты с поздравлениями: «Наши мамы лучше всех!».
- Общесадовый проект: «Наша Верхняя Пышма». Родители вместе с детьми участвовали в выставке рисунков «Экскурсия по улицам города», в создании макетов (детский сад, любимая улица, мой дом, достопримечательности города), в подборке стихов, фотографий о Верхней Пышме.
- Праздник «Новогодняя сказка», в преддверии праздника проходила акция «Покормите птиц зимой!», родители активно участвовали в ней, изготавливали кормушки, приносили корм для птиц. К празднику была открыта «Мастерская Деда Мороза», с целью привлечения родителей к изготовлению Новогодних поделок. Во всех возрастных группах проходил смотр-конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге!»
- Открытый День здоровья «Аркашка – расхворашка в гостях у ребят», проходил в форме соревнований между командой родителей и детей. День здоровья посетили инструкторы по физической культуре других детских садов, с целью обмена опытом.



- «День защитника Отечества», по традиции проходил с участием пап, в форме соревнований.
- Фольклорный праздник «Широкая масленица», проводился во всех возрастных группах с угощением блинами.
- Праздник «Международный женский день», проходил с участием мам и бабушек. К развлечению во всех возрастных группах проходил смотр-конкурс «Лучший уголок творчества».
- Развлечение «Юные пожарные», проходило в форме соревнований, с участием родителей и детей подготовительной к школе групп. К развлечению были оформлены выставки мини-плакатов «Будь осторожен с огнем!», оформленные родителями и детьми всех возрастных групп. К развлечению во всех возрастных группах проходил смотр-конкурс предметно-развивающей среды по противопожарной безопасности.
- Праздник «День победы», проходил в форме концерта, в подготовительных к школе группах.
- Во всех возрастных группах прошло итоговое развлечение «Год прошел, мы повзрослели». Развлечение проходило в форме отчета о проделанной работе за учебный год
  - в старших игра «Вопрос на засыпку»;
  - в младших, средних группах театрализованное представление «В гостях у сказки».
- Выпускной бал «До свиданья детский сад!», в подготовительных к школе группах.
- Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить».
 

В этом году в детском саду была проведена неделя театра «Уральские самоцветы», посвященная творчеству П.П. Бажова. Дети подготовительных к школе группах посетили детскую городскую библиотеку, где узнали много нового о жизни и творчестве писателя. Была оформлена выставка поделок по сказам П.П. Бажова и изделий уральских мастеров, принимали участие родители и дети всех возрастных групп. Детьми и педагогами были подготовлены театральные постановки по сказам:

  - «Огневушка-поскакушка» - старшая группа «Утенки»;
  - «Малахитовая шкатулка» - подготовительная группа «Медвежонок»;
  - «Голубая змейка» - подготовительная группа «Белочка»;
  - «Каменный цветок» - старшая группа «Солнышко»;
  - «Серебряное копытце» - старшая группа «Лисенок»

Силами педагогов была оформлена книга по сказам П.П. Бажова, которая участвовала в конкурсе.

Младшие и средние группы подготовили драматизации русских народных сказок на новый лад:

  - «Коза-дереза» - вторая младшая «Зайчик»;

- «Заюшкина избушка» - средняя «Чебурашка»;
- «Три медведя» - средняя группа «Буратино»;
- «Колобок» - средняя «Красная шапочка»;
- «Теремок» - вторая младшая «Гусенок»
- В этом году проходил День открытых дверей для родителей детского сада. Участие принимали все специалисты, педагоги и дети средних, старших и подготовительных групп. День открытых дверей посетили и педагоги других детских садов с целью обмена опытом.

## **9. Работа по безопасности и охране жизни детей**

Для более эффективной работы по охране жизни и здоровья детей в ДОО имеется демонстрационный материал, дидактические игры, методические рекомендации по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и пожарной безопасности. Часть наглядных пособий выполнена руками детей и взрослых (родителей и педагогов). Постоянно действуют выставки детских рисунков и плакатов на темы «Дорога глазами детей!», «Дорожная азбука», «Внимание 01!», «Не шути с огнем!». В группах также оформлены уголки по ПДД и ОБЖ, закрепляющих знания детей по охране их здоровья и жизнедеятельности.

В 2013-2014 учебном году было организованы и проведены мероприятия по правилам пожарной безопасности:

### **С сотрудниками:**

1. Семинар по профилактике пожарной безопасности «Правила безопасности наших детей». Тренировка по эвакуации работников и детей дошкольной образовательной организации в случае возникновения пожара.
2. Проведены инструктажи: «О правилах проведения новогодних культурно-массовых мероприятий», «Действия персонала при эвакуации детей в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации».
3. Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по противопожарной безопасности

### **С детьми:**

1. В группах оформлены уголки по профилактике пожарной безопасности. Плакаты по профилактике пожарной безопасности хранятся в методическом кабинете и берутся в уголки или на занятия в группы по мере надобности.
2. В группах сделаны подборки детских настольных и дидактических игр по профилактике пожарной безопасности.
3. Проведены занятия и беседы по профилактике пожарной безопасности: «Осторожно спички!», «Правила пожарной безопасности», «Кто и как борется с огнем?», «Чем опасен дым?», «Горючие вещества», «Какие правила

безопасности нужно соблюдать при использовании электроприборов, чтобы не случился пожар».

4. Чтение художественной литературы, стихов загадок, сказок для закрепления правил пожарной безопасности.

5. Решение с детьми экстремальных ситуаций «Пожар», «Что ты будешь делать, если почувствуешь запах дыма».

6. Организованы и проведены сюжетно-ролевые игры «Пожарная охрана», «Пожарные на ученьях», «Гараж для пожарных машин».

7. Развлечение по правилам дорожного движения, в форме соревнований, с участием родителей детей подготовительной к школе групп «Осторожно дорога!».

8. Показ роликов для детей и родителей

### **С родителями:**

1. В родительские уголки помещены консультации, статьи, памятки, материалы о правилах пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда, будь с огнем осторожен всегда», «Игры с газом опасны!», «Окурки летят – балконы горят», «Как предупредить пожар в жилом доме», «Что делать, если в квартире появился огонь?».

2. Родители ознакомлены с памятками по проведению Новогодних праздников «Чтобы праздник был праздничным!», «У елки - горючие иголки», «Пиротехника опасна!».

3. Организован семейный творческий конкурс мини-плакатов на темы: «Будь осторожен с огнем», «Внимание – 01!» (участвовали дети и родители всех возрастных групп).

В 2013-2014 учебном году было организованы и проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

### **С сотрудниками:**

1. Консультации: «Правила применения специальных детских удерживающих устройств, обеспечивающих безопасность при перевозке детей» (участие приняли воспитатели всех возрастных групп), «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» (участвовали воспитатели всех возрастных групп и специалисты – 31 человек)

2. Инструктажи: «О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам», «О порядке следования по тротуарам и обочинам», «О порядке перехода проезжей части», «Перевозка детей» (прослушали 14 человек, воспитатели старших, подготовительных к школе групп и специалисты)

3. Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма» (участвуют воспитатели

всех возрастных групп)

4. Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД

5. Проектная деятельность «Правила дорожного движения» (участники дети старшей группы 24 человека, автор воспитатель Журавлева Ю.М.)

#### **С детьми:**

1. Познавательные занятия и беседы: «Светофор наш друг!»

(приняли участие 16 детей старшего возраста, дети выполнили рисунки светофора), «Правила поведения на дороге» (приняли участие 39 детей среднего возраста), «Что можно и что нельзя!» (приняли участие 22 ребенка среднего возраста), «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» (приняли участие 43 ребенка старших групп), «Виды дорожных знаков (запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные, знаки сервиса)» (приняли участие 42 ребенка подготовительных групп)

2. Чтение художественной литературы, беседы С. Михалков

«Дядя Степа», «Моя улица», рассказы И. Ильина и Сегала «Машины на нашей улице», А. Северный «Светофор», В.Головко «Правила движения», С.Маршак «Милиционер», «Мяч», В.Семернин «Запрещается-разрешается» (дети средних, старших, подготовительных групп)

3. Просмотр спектакля «Когда поют светофоры!» (участие приняли 146 детей: 3 средних, 3 старших и 2 подготовительные к школе группы)

4. Целевые прогулки и экскурсии: «Сигнализация светофора» (участие приняли 23 ребенка старшего возраста, усвоили правила перехода проезжей части - на зеленый сигнал светофора), «Знакомство с перекрестком» (участие приняли 24 ребенка подготовительной к школе группе)

5. Сюжетно–ролевые, дидактические игры «Шоферы» (научились передавать в игре профессиональные действия шофера, участие принимал 12 детей), Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД» (научились передавать в игровых действиях особенности труда работников ГИБДД: регулировщик, инспектор), дидактические игры – пазлы «Собери машину», «Желтый, красный, зеленый», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак?» (участие приняли дети средней, старшей и подготовительной к школе групп) и т.д.

6. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется».

7. Праздники и развлечения «Осторожно, дорога!» (в форме соревнований, участие приняли 37 детей подготовительной к школе группы и 30 родителей)

8. Встречи с сотрудниками ГИБДД
9. Создание атрибутики к играм (макет светофора, изготовление костюмов «Дорожные знаки»)
10. Организация творческих выставок «Мой друг светофор!» (участие приняли 16 детей)

#### **С родителями:**

А работа эта реализуется в разных формах

- это информация на консультационных стендах
- памятки, буклеты: «Памятка для родителей о правилах поведения детей на улице» (родителям была предложена 21 памятка), «Правила применения специальных детских удерживающих устройств» (было предложено 24 буклета)
- участие родителей во встречах с сотрудниками ГИБДД
- просмотр познавательных развлечений по дорожной тематике с активным участием (участвовало 30 родителей)
- участие родителей вместе со своими детьми в творческих конкурсах рисунков «Дорога глазами детей!» (участие приняли дети и родители всех возрастных групп, создано 10 мини-плакатов)
- в каждой группе детского сада для родителей оформлены папки-передвижки, информационные стенды, информационные папки (создано 8 папок передвижек, 4 стенда, 2 информационные папки).

#### **10. Работа по нравственно-патриотическому и правовому воспитанию**

**Цель работы по правовому воспитанию на 2013-2014 учебный год в МАДОУ детский сад № 11** - совершенствование воспитательно-образовательной работы; усиление её патриотической направленности; приближение обучения детей к реальной жизни; ознакомление с объектами ближайшего природного и социального окружения, создание запоминающегося образа Родины.

#### **Задачи:**

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
3. Воспитание уважения к труду.
4. Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
5. Формирование элементарных знаний о правах человека.
6. Расширение представлений о России, ее столице.
7. Знакомство детей с символами государства – гербом, флагом, гимном.
8. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины.
9. Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

В соответствии с планом по правовому и нравственно-патриотическому воспитанию детей 2013-2014 учебном году в МАДОО детский сад № 11 проведены следующие мероприятия:

**С сотрудниками:**

- Педсовет № 2 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе использования интегрированных форм непосредственно образовательной деятельности и организацию различных видов детской деятельности».
- Неделя педагогического мастерства «С чего начинается Родина?» (просмотр образовательной деятельности в разных возрастных группах по нравственно-патриотическому воспитанию).
- Семинар-практикум для воспитателей: «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях».
- Проведение смотра - конкурса педагогического мастерства по организации уголков патриотического воспитания в группах.
- Проведение анкетирования воспитателей «Оценка профессиональных умений воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию детей».

**С детьми:**

- В течение года были проведены с детьми праздники и развлечения: «День знаний» (сценарий написан на основе ст. 28(1а) «Дети имеют право на бесплатное образование»); «День матери», с оформлением газет, плакатов, фотовыставки «Наши мамы лучше всех»; «День здоровья», спортивное развлечение, в форме соревнований между семьями воспитанников (формирование здорового образа жизни); «День Защитника Отечества», в форме соревнований с участием пап. «Международный женский день». Выступление детей на арене ДИВС с музыкально-спортивной композицией «Дети России!». Праздник, посвященный «9 мая», с приглашением дедушек и бабушек. «Международный День семьи» (15 мая) («Ребенок имеет право на семью»). Участие детей и родителей в городском конкурсе рисунков «Моя семья!» «День защиты детей». Выступление детей на сцене Дворца металлургов с музыкальной композицией «Я люблю тебя Россия!»
- Пополняется копилка дидактических, словесных, настольно-печатных игр, литературы по правовому и нравственно-патриотическому воспитанию.

**С родителями:**

- В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей по правовому нравственно-патриотическому воспитанию.
- Участие родителей в проекте: «Наша Верхняя Пышма»

- оформление выставки рисунков «Экскурсия по улицам города»;
- создание родителями макетов на выбор (детский сад, любимая улица, мой дом);
- подборка стихов и фотографий о Верхней Пышме.
- Проведение анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка».

## **11. Финансовое обеспечение**

- Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования:
  - игрушек для разных видов деятельности;
  - оборудование для уголков в группах;
  - пособий для познавательного развития;
  - канцтоваров;
  - детских кроватей – 75 шт.
  - детских стульчиков – 50 шт.
  - взрослых стульев – 20 шт.
  - детских регулируемых столов – 48 шт.
  - детских шкафчиков в приемные – 69 шт.
  - шкафов хозяйственных в туалетные комнаты – 6 шт.
  - столов в буфетные – 6 шт.
  - металлических шкафов для хранения уборочного инвентаря – 2 шт.
  - шкафа металлического для пособий – 1 шт.
  - шкафа для одежды взрослого – 1 шт.
  - двухместных банкеток – 2 шт.
  - скамеек для детей – 9 шт.
  - сушилок для полотенец – 6 шт.
  - машин УKM – 2 шт.
  - картофелечистки – 1 шт.
  - Мероприятия по реконструкции и техническому оснащению
    - косметический ремонт в группах, в фойе детского сада;
    - ремонт музыкального зала;
    - ремонт пола (3 группы);
    - ремонт потолка одного лестничного марша;
    - установка натяжных потолков (8 приемных, 1 спальня);
    - Оборудование территории детского сада
      - покраска оборудования участков для прогулок;
      - благоустройство клумб, цветников, огорода;
      - покраска оборудования на физкультурном участке;
      - покраска групповых веранд на участках;
      - замена деревянного пола на двух верандах.

